

M E D I C I N S K A P S I H O L O G I J A

- 1) Šta označava termin psihofizičko?
 - a) Uzajamnu povezanost podsistema u ličnosti
 - b) Celokupan čovekov mentalni život
 - c) Organizaciju telesnog i mentalnog u nerazdvojnem jedinstvu

- 2)Prenaučni period razvoja psihijatrije se završio:
 - a) U petom veku pre nove ere (Hipokratovo doba)
 - b) U XVI veku (doba renesanse)
 - c) Sredinom XIX veka

- 3) Empirijska faza razvoja psihijatrije vezuje se (nastaje) za:
 - a) Egipatsku medicinu
 - b) Medicinu antičke Grčke
 - c) Arapsku medicinu

- 4) Savremena psihijatrija u okviru naučne medicine bavi se:
 - a) Psihičkim poremećajima
 - b) Socijalnim relacijama
 - c) Eksperimentima na ljudima

- 5)Poseban kvalitet čovekove psihičke ukupnosti sadržan je u:
 - a) Svesnost o samome sebi kao obliku postojanja
 - b) Svesnost o sebi kao različitom od svega drugog
 - c) Svesnost o sebi u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

- 6) Psihološko-filozofsko Frojdovo objašnjenje duševnog života čoveka zasniva se:
 - a) Na objašnjenju da je čovek biološko, psihološko i sociološko biće
 - b) Na postojanju duboko nesvesnog, označenog kao ID
 - c) Na razvoju psihologije u okviru filozofije i posebno pojavi kliničke psihologije u XX veku

- 7) Zapise o duševnim bolestima i bolesnicima davnih civilizacija ostavili su nam:
 - a) Lekari i psihijatri tog doba
 - b) pisci u opisu junaka svojih doba
 - c) Istraživači i naučnici ovog doba

- 8) Današnje shvatanje etiologije mentalnih poremećaja je:
 - a) Nasledno - genetsko
 - b) Uticaj stresa
 - c) Multifaktorsko

- 9) Pojava psihijatrije u okviru naučne medicine proistekla je iz:
 - a) Bioloških naučnih saznanja
 - b) Prethodnih filozofskih učenja i razvoju psihologije unutar filozofije
 - c) Napretka i razvoja socioloških nauka

- 10) Koje su dve faze prenaučne epohe razvoja psihijatrije?
- Faza divljaštva i varvarstva
 - Empirijska faza
 - Antička faza
 - Animističko-magijska faza
- 11) Početak klasične psihijatrije vezuje se za:
- Pinela
 - Eskirola
 - Grizingera
- 12) Sociologija svoje učenje o čovekovoj psihičkoj ukupnosti temelji:
- Na dometima savremene psihijatrije
 - Na činjenici da čovek kao individua ima svoju istoriju, da je sam stvara i da svoj vek provodi u krajnje specifičnoj društvenoj situaciji
 - Na činjenici da psihijatrija danas uvažava socijalne faktore
- 13) Psihološko-filozofsko Frojdovo objašnjenje duševnog života čoveka zasniva se:
- Na objašnjenju da je čovek biološko, psihološko i sociološko biće
 - Na postojanju duboko nesvesnog, označenog kao ID
 - Na razvoju psihologije u okviru filozofije i posebno pojavi kliničke psihologije u XX veku
- 14) Da li je involutivni period podudaran sa seniumom (senescencijom – starošću)?
- DA
 - NE
- 15) Psihodinamsko objašnjenje nastanka duševnog poremećaja pojednostavljeno za razumevanje temelji se:
- Na stalnom suprostavljanju i potiskivanju navirućih nagonskih potreba iz nesvesnog dela psihe
 - Na spekulativnom razumevanju čovekove mentalne ukupnosti kroz nesvesno, svesno i nadsvesno
 - Na sposobnosti apstraktnog poimanja sebe i sveg spoljnog sveta u okruženju
- 16) Opažanje kao psihička funkcija odvija se:
- Pomoću svih čula
 - Preko čitavog mozga jer su njegovi neuroni razine engrama
 - Preko neurona u frontalnom režnju
- 17) Apercepcija je:
- Razvijena i puna svesnost o tekućim procesima
 - Početak logičnog saznanja
 - Udružena pažnja sa percepcijom
 - Svesno razumevanje opaženog
 - Početak procesa mišljenja
- 18) Selektivnost pažnje je:

- a) Sposobnost odstranjivanja svih drugih percepcija koje bi umanjile efikasnost izvršenja odabranog zadatka
- b) Voljna pažnja koja se ostvaruje svesnom namerom ili željom
- c) Organizovanost pažnje

19) Pažnja može biti po kvalitetu:

- a) Nevoljna i pasivna
- b) Preusmerena
- c) Usmerena

20) Memorija - pamćenje kao psihička funkcija:

- a) Podrazumeva proces čuvanja ranijeg iskustva i njegovo povezivanje sa sadašnjošću
- b) Zavisi od podsticaja koji aktivira psihičku energiju u budnosti
- c) Omogućava uspešno obavljanje svih zadataka kao i profesionalnih poslova

21) Zapise o duševnim bolestima i bolesnicima davnih civilizacija ostavili su nam:

- a) Lekari i psihijatri tog doba
- b) pisci u opisu junaka svojih doba
- c) Istraživači i naučnici ovog doba

22) Mišljenje omogućava:

- a) Kontakt sa svetom realnosti
- b) Posredno saznanje realnosti
- c) Registrovanje novih po bilo čemu upadljivih karakteristika informacija

23) Poređenje različitih iskustava uspostavljanjem veze i izvođenje zaključaka je psihička funkcija:

- a) Percepcija
- b) Učenje
- c) Mišljenje

24) Inkoherentno mišljenje je:

- a) Nizanje reči koje međusobno nemaju vezu
- b) Nepovezane, dezorganizovane i skokovite asocijacije
- c) Nepravilna logična organizacija mišljenja, sadržaj i govor su nerazumljivi

25) Cenotimija podrazumeva:

- a) Dugotrajno i ravnomerno stanje ili status osećanja
- b) Stanje unutrašnjih organa
- c) Vitalno raspoloženje kao rezultat informacija iz unutrašnjosti organizma

26) Afekt ili raspoloženje predstavljaju:

- a) Subentitet emocija (osećanja) kao šireg pojma
- b) Subjektivno odražavanje pojedinih predmeta i pojava
- c) Neposredno subjektivno doživljavanje sopstvenog JA

27) Afekt je:

- a) Urođeni obrazac ponašanja

- b) Intenzivno stanje osećanja promenljivo od trenutka do trenutka
 - c) U svojoj osnovi genetski definisan kapacitet ali u značajnoj meri oblikovan okolinom
- 28) Strah može biti:
- a) Realan (normalan)
 - b) Irealan (patološki)
 - c) Odložen (trajan)
- 29) Volja je proces u psihičkom životu čoveka i predstavlja:
- a) energiju svesnog JA koja se ulaže u realizaciju svesne želje i namere
 - b) namerno usmereno i motivisano ponašanje individue prema obrascu svesno izabranog moralnog ponašanja
 - c) energiju kojom svest koči, odlaže ili odbacuje neprihvatljive želje
- 30) Negativizam, to jest konstantno suprotno činjenje od onoga što se od osobe traži, je poremećaj:
- a) Emocija
 - b) Volje
 - c) Mišljenja
- 31) Inteligencija obuhvata sledeće nezavisne sposobnosti:
- a) "G" faktor
 - b) "S" faktor
 - c) Praktičnu inteligenciju
 - d) Verbalnu inteligenciju
 - e) Socijalnu inteligenciju
 - f) Umnu starost
 - g) Maloumnost
- 32) Uretralna faza razvoja psihičkog u detinjstvu se vremenski poklapa sa:
- a) Falusnom fazom
 - b) Oralnom fazom
 - c) Analnom fazom
- 33) Agnozije su poremećaji opažanja nastali:
- a) Zbog oštećenja čulnih organa
 - b) Zbog oštećenja engrama
 - c) Zbog oštećenja psihočulnog centra
- 34) Kvalitativni poremećaji pamćenja su:
- a) Amnezija dementnih
 - b) Konfabulacije
 - c) Amnezija i agnozije
- 35) Irealni strah je uvek psihopatološka pojava i opisuje se kao:
- a) Neurotični strah
 - b) Psihotični strah
 - c) Unišljeni strah

- 36) Poređaj po težini navedena tri stepena oligofrenije: (upiši 1, 2, 3)
- Idiotija3....
 - Debilnost1....
 - Imbecilnost2....
- 37) Kvantitativni poremećaji svesti su:
- a) Amentni sindrom
 - b) Sužena svest
 - c) Somnolencija
- 38) Kvalitet psihičkog života čoveka predstavlja:
- a) Svest o samom sebi kao obliku postojanja
 - b) Svest o sebi kao različitom od svih i svega drugog
 - c) Refleksna aktivnost i prijem informacija iz unutrašnje i spoljašnje sredine
- 39) Mentalna zrelost sa aspekta psihijatrije je:
- a) Period stalnih dinamičkih prilagođavanja, adaptacija, izmena usloveljenih događajima u spoljašnjoj sredini zavisni od socioloških i političkih promena u društvu
 - b) Platonirani - statični period u životu somatski i umno formirane individue
 - c) Period u životu individue od završetka školovanja do penzionisanja
- 40) Selektivnost pažnje je:
- a) Sposobnost odstranjivanja svih drugih percepcija koje bi umanjile efikasnost izvršenja odabranog zadatka
 - b) Voljna pažnja koja se ostvaruje svesnom namerom ili željom
 - c) Organizovanost pažnje
- 41) Sinkretičko mišljenje je:
- a) Sve ono što spada u apstrahovanje, zaključivanje i suđenje
 - b) Razlikovanje - distinkcija između živih i neživih objekata
 - c) Pripisivanje života predmetima i objektima
- 42) Deficit emocionalne rezonance je:
- a) Emocionalno mimička disocijacija
 - b) "Zarazna" osobina osećanja ili emocija
 - c) Rascep ili nesklad između sazajnog i emocionalnog doživljaja
- 43) Nezadovoljavanje nagona doživljava se kao:
- a) Napetost
 - b) Strah
 - c) Razdraženje
- 44) Period involucije kod muškaraca praćen narušenom psihičkom ravnotežom zrelog životnog doba počinje po pravilu:
- a) Ranije nego kod žena
 - b) U istom životnom periodu kao kod žena
 - c) Kasnije nego kod žena
- 45) Poremećaji mišljenja po sadržaju su:
- a) Misaoni blok ili blok misaonog procesa
 - b) Prisilni fenomeni

- c) Sumanute ideje
- 46) Nevoljne radnje su:
- Refleksne radnje
 - Nagonske radnje
 - Emocionalni transfer ili prenos
- 47) Nagoni kao generatori čovekovog ponašanja se dele na:
- Socijalne
 - Biološke
 - Naučene
- 48) Ukupno psihičko se u savremenoj evropskoj tradiciji razumevanja i izučavanja deli na:
- Moralnost
 - Kognitivno
 - Emocionalno
- 49) Gerontopsihijatrija kao predmet studiranja na medicinskim fakultetima zvanično je prvo uvedena u SAD.
1989. godine
 1909. godine
 1926. godine
- 50) Namerno ponavljanje u procesu pamćenja tj. višestruko opažanje iste informacije dovodi do:
- električnih impulsa u neuronima tj. opažanje neke pojave ili predmeta
 - rekognicije odnosno prepoznavanje ranije doživljenog i upamćenog
 - ponavljanja biohemijskog procesa te se engrami višestruko utiskuju tj. učvršćuju u neuronima
- 51) Mehanizam nastanka sumanutosti može biti:
- Paranoidan
 - Intuitivan
 - Halucinatoran
- 52) Hipnotičko stanje je:
- Kvantitativni poremećaj svesti
 - Kvalitativni poremećaj svesti
 - Apalijski sindom
- 53) Kvalitativni poremećaji seksualnog nagona su:
- Narcizam
 - Pedifilija
 - Anorgazmija
 - Seksualna frigidnost
- 54) Produktivno učenje se ostvaruje:
- Glasnim preslišavanjem
 - Namerom da se baš određena materija nauči
 - Slaganje metoda učenja sa individualnom dispozicijom za učenjem
- 55) Za razvoj inteligencije bitni su:

- a) Nasledna predispozicija
 - b) Uticaj socio sredine
 - c) Učenje - sticanje veština
- 56) Kvaliteti moralnosti i njen razvoj zavise od:
- a) Inteligencije
 - b) Pamćenja
 - c) Percepcije
- 57) Humanizacija stava prema psihički poremećenom čoveku nastaje u:
- a) Starom veku
 - b) Srednjem veku
 - c) Renesansi
- 58) Halucinacije su poremećaji opažanja:
- a) Kada bolesnik pogrešno prepoznaje predmete
 - b) Kada bolesnik opaža bez postojanja predmeta opažanja
 - c) Kao posledica oštećenja perifernih receptora prenosnih puteva i cenatara u mozgu
- 59) Realni strah nastaje kao reakcija na neku realnu opasnost.
- a) Realni strah je u službi opstajanja individue
 - b) Klinički, realni strah se opservira kao anksioznost
 - c) Realni strah je poznat pod terminom astenični strah
- 60) Alchajmerova bolest spada u:
- a) Globalne demencije
 - b) Presenilne demencije
 - c) Lakunarne demencije
- 61) Duševno poremećenom čoveku u okviru medicine u pravom smislu priznat je status bolesnog čoveka tek u:
- a) XVIII veku
 - b) XIX veku
 - c) XX veku
- 62) Vremenski najduži period u životu čoveka je:
- a) Adolescencija
 - b) Period mentalne zrelosti
 - c) Senescencija
- 63) Aposekcija ili rasejanost je:
- a) Usredsređenost pažnje je slaba a usmerenost pažnje je povećana
 - b) Povišena usredsređenost a slaba usmerenost (vigilnost)
- 64) Konkretno mišljenje predstavlja:
- a) Predmetno mišljenje
 - b) Opažajno mišljenje
 - c) Simboličko mišljenje
- 65) Apatija je kvantitativni poremećaj emocija, a fenomenološki - klinički je:
- a) Stanje jako povišenog raspoloženja u smislu veselosti, radosti i optimizma

- b) Poremećaj raspoloženja u pravcu intenzivne tuge, sete, žalosti i pesimizma
 - c) Emocionalni energentski deficit (sniženje ili nestanak osećanja)
- 66) Vitalni nagoni su:
- a) Seksualni nagon
 - b) Nutricioni nagon ili nagon ishrane
 - c) Roditeljski nagon
- 67) Involicija je životni period:
- a) U okviru perioda mentalne zrelosti
 - b) Period mentalne deterioracije vezan za starenje
 - c) Period mentalnog razvoja individue u okviru senescencije
- 68) Kratka faza pamćenja:
- a) Traje samo nekoliko sekundi
 - b) Predstavlja električno pamćenje
 - c) Događa se samo ukoliko su opažene informacije dovoljno snažne ili značajne za individuu
- 69) Voljna radnja je posledica:
- a) Automatizama naučenih još u detinjstvu
 - b) Ponašanja po nekom od urođenih obrazaca reagovanja
 - c) Namere svesnog JA
- 70) Psihodinamsko objašnjenje nastanka duševnog poremećaja pojednostavljeno za razumevanje temelji se:
- a) Na stalnom suprostavljanju i potiskivanju navirućih nagonskih potreba iz nesvesnog dela psihe
 - b) Na spekulativnom razumevanju čovekove mentalne ukupnosti kroz nesvesno, svesno i nadsvesno
 - c) Na sposobnosti apstraktnog poimanja sebe i sveg spoljnjeg sveta u okruženju
- 71) Poremećaji mišljenja po formi su:
- a) Bradipsihija
 - b) Rasulo misli
 - c) Inkoherentno mišljenje
- 72) Kvalitativni poremećaji orijentacije su:
- a) Depersonalizacija
 - b) Disocijacija ličnosti
 - c) Alopsihička dezorijentacija
- 73) Kvantitativni poremećaji nagona za življenjem su:
- a) Averzija prema nekim namirnicama
 - b) Anoreksija
 - c) Samoubistvo
- 74) Osnovni cilj genetičkih istraživanja je:
- a) Utvrđivanje kojim se tipom nasleđivanja prenose nasledni faktori
 - b) Utvrditi da li se neka osobina ili poremećaj uopšte nasleđuje
 - c) Procena udela nasleđa u prenosu osobina ili poremećaja

- 75) Najjednostavniji psihički procesi su:
- Emocije
 - Osećaji
 - Afekti
- 76) Osećanja su:
- Izraz čovekovog odnosa i stava prema objektima i pojavama
 - Subjektivna odražavanja pojedinih svojstava predmeta i pojava spoljnog sveta
 - Mentalna sposobnost čoveka da sam sebi svesno zadaje norme ponašanja
- 77) Inteligencija podrazumeva specifične mentalne sposobnosti individue kojoj omogućavaju da:
- Povezuje delove misli
 - Misli apstraktno
 - Shvati pojave oko sebe
- 78) Moralnost i razvoj moralnosti vezan je za:
- Prenaglašenost socijalnih motiva
 - Strukturu ličnosti koja se formira prihvatanjem društvenih normi
 - SUPER EGO ili savest
- 79) Normalnost u savremenoj psihijatriji:
- Prihvatljivo
 - Poželjno
 - Delom nametnuto društvenim stavovima
- 80) Pojava psihijatrije u okviru naučne medicine proistekla je iz:
- Bioloških naučnih saznanja
 - Prethodnih filozofskih učenja i razvoju psihologije unutar filozofije
 - Napretka i razvoja socioloških nauka
- 81) Pomoću mišljenja čovek:
- Shvata zbivanja u realnom svetu i prilagođava im se
 - Pojedinac se prilagođava novim zadacima i uslovima života
 - Uočava veze i odnose između raznih predmeta i pojava
- 82) Čovek se rađa:
- Bez sposobnosti verbalne komunikacije sa okolinom
 - Bez sposobnosti umne komunikacije sa okolinom
- 83) Uretralna faza razvoja psihičkog u detinjstvu se vremenski poklapa sa:
- Falusnom fazom
 - Oralnom fazom
 - Analnom fazom
- 84) Prava adolescencija se odnosi na životni period:
- Od 18 - 26 godine života
 - Od 15 - 18 godine života
 - Od 14 - 16 godine života
- 85) Sumanute ideje po sadržaju mogu biti:
- Erotomanske

- b) Depresivne
- c) Paranoične

86) Da li su sve ovo socijalni nagoni?

- a) Gregarni motiv
 - b) Afilijativni motiv
 - c) Altruistički motiv
 - d) Motiv za radom
 - e) Motiv za saznanjem
 - f) Motiv samopotvrđivanja
 - g) Motiv za položajem u društvu
- DA NE

87) Senijum (starost) karakteriše pojava mentalne ukupnosti i to kao:

- a) Staračke demencije
- b) Senilne psihoze
- c) Senzoričke promene

88) Psihičke funkcije su:

- a) Fiziološka komponenta mentalne ukupnosti čoveka
- b) Posebnost i ljudska odlika
- c) Delovi psihičkog

89) Kvantitativni poremećaji volje i voljnih delatnosti su:

- a) Sugestibilnost
- b) Slabost volje
- c) Stereotipija

90) Halucinacije polnog odnosa se naziva terminom:

- a) Fiziogene ili nadražajne halucinacije
- b) Kohabitane halucinacije
- c) "Fantomski ud"

91) Pamćenje je:

- a) Suštinsko i univerzalno svojstvo žive materije
- b) Privilegija samo čoveka kao umnog bića
- c) Čudesna pojava koja odlikuje složene oblike života

92) Dugotrajno pamćenje:

- a) Predstavlja stvaranje engrama
- b) Nadovezuje se na kratku fazu pamćenja u situaciji namere
- c) Posledica je reprodukcije doživljenog

93) Učenje je:

- a) namerno pamćenje
- b) ponavljano upamćivanje da bi se informacija trajno održala
- c) upamćivanje i reprodukcija upamćenog

94) Kvantitativni poremećaji pamćenja su:

- a) anterogradna amnezija
- b) psihogena amnezija

- c) poremećaji pamćenja vremenskog toka događaja
- 95) Količnik inteligencije visoko inteligentnih iznosi:
- a) 90 - 110
 - b) 110 - 120
 - c) 120 - 140
- 96) Šta se podrazumeva pod crtama ličnosti jedinke?
- a) Da na različite draži reaguje slično ili isto
 - b) Biopsihičko ustrojstvo jedinke
 - c) Dinamična organizacija i ponašanje
- 97) Poremećaj moralnosti po formi su:
- a) Poremećaji moralnog ponašanja
 - b) Negativna moralnost
 - c) Bezosećajno moralno rasuđivanje
- 98) Aposeksija je
- a) Fokusirana-selektivna pažnja
 - b) Podeljena pažnja
 - c) Rasejanost pažnje
- 99) Stanje povišene pažnje ili budnosti (hipervigilna i hipotenacitetna pažnja) je:
- a) Patološka pojava
 - b) Fiziološka pojava
 - c) Posledica duševne bolesti
- 100) Vizuelne halucinacije obično su:
- a) Scenske
 - b) Tačno vremenski određene
 - c) Jednostavnog sadržaja bez vremenske dimenzije
- 101) Iluzije predstavljaju pogrešno prepoznavanje realnih čulnih stimulansa i javljaju se u:
- a) Oštećenju čulnih receptora
 - b) Okviru afekcija CNS različite ehologije
 - c) Stanja somatskih bolesti
- 102) Proceduralno pamćenje čini:
- a) Veština i automatizovana operacija
 - b) Zadržavanje i reprodukovanje podataka iz prethodnog iskustva
 - c) Održavanje i prizivanje u svest prošlosti
- 103) Psihijatrijska dijagnostika prevashodno se bazira na:
- a) Kliničkoj istoriji
 - b) Psihometriji
 - c) Dobroj socijalnoj anketi

- 104) Podatke o pacijentovom raspoloženju dobijamo:
- Na osnovu iskaza samog pacijenta
 - Primenom psiholoških testova
 - Iscrpnim vođenjem intervjua
- 105) Mehanizmi odbrane ega se diferenciraju na:
- Zrele, nezrele i neurotične
 - Površne, duboke i poželjne-prave
 - Konverzivne, regresivne i projekciju
- 106) Nagomilavanje nekog afekta i pretvaranje energije u telesni simptom predstavlja mehanizam odbrane ega koji nazivamo:
- Kompenzacija
 - Regresija
 - Konverzija
- 107) Reaktivnom formacijom kao mehanizmom odbrane ega se:
- Dobri i loši objekti drže odvojeno tako da osoba nije u stanju da ih integriše
 - Nesvesne nagonске pulzije pretvaraju u svoju suprotnost
 - Osoba distancira od svega što je njoj neprijatno
- 108) Sublimacija predstavlja:
- Zreli i uspešan mehanizam odbrane ega
 - Realno predviđanje mogućeg lošeg ishoda neke situacije
 - Prenaglašavanje pozitivnih i umanjivanje negativnih osobina željenog objekta
- 109) Mehanizam odbrane ega koji odlikuje vraćanje na obrazce ponašanja ranije faze razvoja zove se:
- Pomeranje
 - Regresija
 - Projekcija
- 110) Introjkcija kao mehanizam odbrane ega predstavlja:
- Zreli mehanizam odbrane
 - Neurotični mehanizam odbrane
 - Najranjiviji mehanizam odbrane
- 111) Zajedničke karakteristike svih mehanizama odbrane ega su:
- Pogrešna interpretacija realnosti
 - Da falsifikuju realnost i da su nesvesne
 - Da povezuju ranija i sadašnja iskustva
- 112) Na čemu se bazira savremena medicina?
- Na proučavanju fizičkih sistema u stanju ravnoteže
 - Na proučavanju makromolekula
 - Na instrumentalnoj i molekularnoj metodologiji

- 113) Šta je neuroadaptacija ili plastičnost mozga?
- a) Sposobnost mozga da se adaptira i pruži adekvatan odgovor na spoljašnje stimulanse
 - b) Funkcionalnost moždanih sistema koji posreduju u procesima percepcije, pažnje i memorije
 - c) Nervna osnova složenih oblika ponašanja
- 114) Koje tri instance ličnosti predstavljaju psihu?
- a) Temperament, karakter i rasuđivanje
 - b) Id, ego i superego
 - c) Socijalni, filozofski i biološki kvalitet
- 115) Superego nastaje modifikacijom ega u periodu između:
- a) 1. i 3. godine
 - b) 3. i 5. godine
 - c) 5. i 7. godine
- 116) Period latence kao psihoseksualna faza ličnosti je period od:
- a) 5-7. godine života
 - b) 6-7. godine života
 - c) 11-13. godine života
- 117) Kada počinje genitalna faza psihoseksualnog razvoja ličnosti?
- a) Posle falusne faze?
 - b) Tokom adolescencije
 - c) Sa pojavom puberteta
- 118) Falusna faza psihoseksualnog razvoja ličnosti pokriva period od:
- a) 3-5. godine
 - b) 5-7. godine
 - c) 7 godine od početka puberteta
- 119) Crte ličnosti dele se na:
- a) Crte inteligencije
 - b) Crte volje
 - c) Crte opažanja
- 120) Šta pokazuju crte inteligencije u okviru crta ličnosti?
- a) Način na koji individua obavlja neku aktivnost?
 - b) Koliko efikasno osoba obavlja aktivnosti
 - c) Ono što osoba voli da radi
- 121) Sklop ličnosti po Jungu sačinjava:
- a) Opštu strategiju u sistemu stimulus – reakcija
 - b) Nekoliko diferencijalnih sistema koji su u sadejstvu

- c) Potpuno determinisano biće
- 122) Osnovni pokretač čoveka prema Adleru je:
- a) Zakonitost ljudskog ponašanja
 - b) Načelo determinizma
 - c) Urođena volja i za moć
- 123) Koje su osnovne funkcije ličnosti sastavljene od temperamenata i karaktera?
- a) Da percipira, oseća, misli i dela
 - b) Da predviđa, sudi i očekuje
 - c) Da reaguje na spoljne opasnosti i izazove
- 124) Anhedonija je:
- a) Nemogućnost doživljavanja zadovoljstva
 - b) Teškoća u identifikovanju i opisivanju osećanja
 - c) Ograničena sposobnost ispoljavanja osećanja