

**УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ**

**МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**



**КЊИГА ПРЕДМЕТА**

**ИНТЕГРИСАНЕ  
АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ  
СТОМАТОЛОГИЈЕ**

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Медицинска етика и медицинска социологија			
<b>Наставник:</b> Милутин М. Ненадовић, Урош В. Шуваковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО1 01			
<b>Година студија:</b> I			
<b>Семестар:</b> I			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Разумевање значаја и улоге медицине у здравственом систему, усвајање основних етичких и социолошких знања о медицини и раду у медицини, оспособљавање будућих лекара-стоматолога за сагледавање, превенцију, лечење болести и унапређивање здравља пацијента као комплексног био-психо-социјалног бића.			
<b>Исход предмета:</b> Професионална знања и вештине будућих лекара-стоматолога у примени развојних трендова стоматологије, ефикасно и одговорно обављање професионалне улоге у здравственом систему, професионална мудрост у комуникацији с пацијентима, колегама, глобалном јавношћу.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Појам науке и научног сазнања. Појам и предмет социологије. Социолошки метод. Настанак и развој социологије медицине. Здравље и болест – социолошко схватање појмова. Друштвено груписање. Појам и класификација. Породица као био-социјална мултифункционална друштвена група. Друштвени корени медицине. Појам и типови културе. Глобализација и њене последице: глобалне болести и глобално супротстављање. Етика и медицинска етика-историјски приступ. Нирнбершки кодекс. Експерименти у медицини. Етика у терапији. Настанак и развој медицине. Задаци медицине. Принципи образовања лекара некад и сад. Мотиви избора лекарског звања. Настанак и развој стоматологије. Кратак преглед развоја стоматологије (зубна медицина, одонтологија, стоматологија). Појам бола. Значај бола у стоматологији. Болест (анамнеза, статус праесенс, децурсус морби, дијагноза, прогноза и терапија). Значај вођења исцрпне и прецизне медицинске документације. Велике епидемије у прошлости (ерадикација болести, појава нових болести). Најважнија медицинска открића значајна за развој стоматологије. Етика као философска дисциплина (појам морала, порекло, развој и циљ, моралне норме). Моралност, морално расуђивање, морално понашање. Позитивне и негативне морално-психолошке особине личности. Лекарска етика и лекарска деонтологија. Хипократова заклетва. Кодекс етике лекара Србије. Кодекс етике приватних лекара стоматолога Србије. Светско медицинско удружење (оснивање и значај). Основни етички принципи односа лекар – пацијент. Етички став лекара стоматолога према појединим врстама пацијената. Лекарска тајна (јединствена, подељена). Експеримент на човеку (терапијски, биолошки). Хелсиншка декларација. Етички аспект трансплантације органа. Донор и реципијент. Јатрогенија. Етички став лекара према породици болесника. Етички став лекара према колегама, стоматолошкој сестри и зубном техничару. Етички проблеми приватне лекарске праксе. Медицинско право.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<b>Литература:</b> 1. Ненадовић М.: <b>Медицинска етика</b> , друго проширено и допуњено издање, (део за стоматологе са испитним питањима), Београд, 2007. 2. Лештаревић М., Шуваковић У.: „ <b>Медицина и друштво</b> “. Медицински факултет – Универзитет у Приштини, штампа КОБДОМ, 2007 3. Антић М.: „ <b>Медицинска социологија</b> “, „Графосрем“, 1998 4. Марић Ј. <b>Медицинска етика</b> , Београд 1994			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>			Остали часови Самостални рад студената - 45
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
<b>Методe извођења наставе:</b> – Интерактивна настава – консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	тест	20
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	15	усмени испит	50
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Молекуларна хумана генетика			
<b>Наставник:</b> Славко С. Бранковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО1 02			
<b>Година студија:</b> I			
<b>Семестар:</b> I			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је упознавање студената са теоријским принципима и практичним вештинама из области Хумане генетике.			
<b>Исход предмета:</b> Након одслушане наставе студент треба да буде оспособљен да: влада техником микроскопирања, опише и објасни процес репликације ДНК и пренос наследне информације од молекула ДНК, преко РНК до протеина, да разуме основне законе наслеђивања и то примењује у разумевању наслеђивања код човека, разуме и објасни механизме настанка генетичке разноврсности и да промене у генетском материјалу повезује са променама у фенотипу, да разуме основе генетике малигне ћелије и генетике имуног одговора, и да примени стечена знања из хумане генетике у настави других биомедицинских предмета на студијима.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Грађа и улога наследног материјала: Структура молекула ДНК и РНК, Хроматин и хромозоми, Геном, Репликација ДНК; Генетичке основе репродукције: Ћелијски циклус и митоза, Гаметогенеза и мејоза, Оплођење; Хромозомске абериације: Нуеричке и структурне хромозомске абериације и синдроми везани са њима; Генска експресија: Генетички код, Транскрипција и транслација, Регулација генске експресије – пре транскрипциона, на нивоу транскрипције и посттранскрипциона контрола; Извори варијабилности наследног материјала: Мутације гена, Механизми рекомбинације ДНК, Методе реперације молекула ДНК; Молекуларне основе болести човека: Менделски и не-менделски начини наслеђивања моногенских болести код човека, Молекуларне основе моногенских болести, Мултифакторско наслеђивање; Методе молекуларне генетике: технологија рекомбиноване ДНК, тестови хибридације, PCR метода, Примена метода молекуларне генетике у медицини; Генетичке основе диференцијације пола код човека: Полни хромозоми човека, Механизам инактивације X хромозома, Гени који контролишу диференцијацију гонада; Онкогенетика: Онкогени и механизми њихове активације, Тумор-супресорски гени, Фазе малигне трансформације ћелије; Имуногенетика: Генетичка основа имуног одговора, Гени за имуноглобулине; Генетика хуманих популација: генетичка структура популације и фактори који је ремете.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Микроскоп и микроскопирање. Једро. Хроматин. Хромозом. Кариотип. Митоза. Гаметогенеза. Нумеричке и структурне абериације хромозома. Основни принципи наслеђивања (задачи): монохбридно укрштање, дихбридно укрштање, анализирајуће укрштање, мултипли аели, полигенско наслеђивање, везано наслеђивање, израда хромозомских мапа, родословна стабла. Изоловање ДНК, PCR метода (демонстрација). Структура молекула ДНК и пренос наследне информације у ћелији, мутације (задачи). Генетика хуманих популација (задачи).			
<b>Литература:</b> 1. <b>Хумана генетика</b> , ауторизована скрипта, Р. Паповић, Ј. Луковић, И. Новаковић и сар., Медицински факултет, Београд, 2007. 2. <b>Практикум из хумане генетике</b> , В. Буњевачки, С. Цвјетићанин и М. Бајчетић, Медицински факултет, Београд, 2006. 3. <b>Практикум из хумане генетике</b> , Ј. Милашин, М. Бабић и Б. Поповић, Стоматолошки факултет, Београд, 2007.			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>			
Предавања: <b>60</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Остали часови Самостални рад студената - <b>135</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемскиоријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету. - теоријска настава: предавања - практична настава: микроскопирање, рачунски и други задаци из области хумане генетике			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Медицинска статистика и информатика				
<b>Наставник:</b> Горан Ж. Трајковић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО1 03				
<b>Година студија:</b> I				
<b>Семестар:</b> I				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Настава је предвиђена тако да даје основна корисна знања из области статистике и информатике у медицини у циљу: (а) овладавања техникама прикупљања, приказивања и анализе података, (б) оптималног медицинског одлучивања у условима несигурности, (ц) планирања истраживања, (д) унапређивања вештина електронске комуникације и размене информација, и (е) упознавања са процесима генерисања, преноса, чувања и коришћења информација у циљу решавања здравствених проблема.				
<b>Исход предмета:</b> Након реализације програма студент ће бити оспособљен да самостално осмисли и изабере одговарајућу методу из области медицинске статистике која ће му омогућити валидно коришћење статистичких параметара и персоналног рачунара у научно- истраживачком раду.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод у статистику. Појам. Дефиниција. Развој. Основни статистички појмови. Сређивање података. Груписање. Статистичко описивање. Вероватноћа и расподеле вероватноћа. Узорак и оцена вредности параметара основног скупа. Статистичка анализа. Закључивање у статистици. Испитивање хипотеза. Методи за испитивање разлике - Тестови. Испитивање повезаности. Медицинска информатика - околности настанка, дефиниција и таксономија, карактеризација и односи са другим наукама. Медицински подаци и медицинско знање. Медицинско одлучивање. Медицински/здравствени информациони систем. Систем, рачунарски систем. Информациони систем. Апликативни софтвер.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Апликативни софтвер. Статистичко описивање. Вероватноћа. Узорак. Оцена вредности параметара основног скупа. Непараметарски тестови базирани на рангирању. Непараметарски тестови базирани на учесталостима. Регресија и параметарска корелација. Непараметарска корелација. Прикупљања медицинског знања, коришћење знања, претраживање. Перформансе дијагностичких тестова. Упознавање са предиктивним алатима за подршку медицинском одлучивању уз примену статистичких пакета.				
<b>Литература:</b> 1. <b>Медицинска статистика;</b> С. Јаношевић, Р. Дотлић, Ј. Маринковић-Ерић, Медицински факултет, Београд, 2000. 2. <b>Статистика за истраживаче;</b> Ј. Ерић-Маринковић, С. Јаношевић, Р. Дотлић и остали, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2001. 3. <b>Медицинска статистика;</b> И. Јевтовић, Медицински факултет, Крагујевац, 2008 4. Литература која је објављена у електронском облику на интернет страни Медицинског факултета у Београду: Медицинска информатика; Јелена Ерић-Маринковић, Никола Коцев и Мали речник информатике у медицини и здравству: Јелена Ерић-Маринковић, Снежана Симић, Зоран Божовић, Милутин Дачић, Никола Коцев. 5. <b>Увод у медицинску информатику;</b> И. Јевтовић, Сапоро, Београд, 1993				
<b>Број часова активне наставе: 45</b>				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Самостални рад студената - 72
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су: - теоријска настава: предавања - практична настава: рачунски и други задаци, - интерактивна настава на компјутеру				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	тест	20	
практична настава	10	практични испит		
колоквијум-и	10	усмени испит	50	
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Анатомија				
<b>Наставник:</b> Здравко К. Витошевић, Татјана В. Ђуровић-Филиповић, Наташа С. Ђукић-Маџут, Предраг Д. Мандић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО1 04				
<b>Година студија:</b> I				
<b>Семестар:</b> I, II				
<b>Број ЕСПБ:</b> 17				
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ изучавања анатомије је да студенти упознају са грађом људског тела, са посебним освртом на предео главе и врата, што је од великог значаја у току студија стоматологије.				
<b>Исход предмета:</b> Исход предмета је да студенти стоматологије разумеју, могу да дефинишу и описују грађу тела човека посебно главу и врат, да је просторно сагледају и усвоје потребну терминологију, тако да су припремљени за даље праћење претклиничких, а посебно клиничких предмета чију основу чини анатомија.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Први семестар:</b> Горњи екстремитет (кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци), доњи екстремитет (кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци), грудни кош (кости, зглобови, мишићи, крвни судови и живци зидова грудног коша, подела грудне дупље, срце, срчана кеса, душник, душнице, плућа и плућна марамица, средогруђе са садржајем), абдомен (зидови трбуха, слабе тачке, перитонеум, подела дупље, желудац, танко и дебело црево, јетра, жучни путеви, панкреас, слезина, ретроперитонеални простор – бубрег, мокраћни путеви, надбубрежна жлезда, велики крвни судови и живци трбушне дупље) и карлица (коштани систем, зглобови, мишићи, топографска подела, мокраћна бешика, ректум, анални канал, мушки и женски полни органи). <b>Други семестар:</b> глава и врат (кости, зглобови, мишићи крвни судови, лимфатици, кранијални живци, спинални вратни живци, топографски простори главе и врата, органи главе и врата), централни нервни систем (кичмена мождина, продужена мождина, мождани мост, мали мозак, средњи мозак, међумозак, велики мозак – спољашња морфологија и грађа – крвни судови мозга и кичмене мождине, венски синуси тврде можданице, овојнице мозга и кичмене мождине, међумозданични простори, ликвор), чулни органи (око, уво, чуло мириса, чуло укуса и кожа).  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад У потпуности је усклађена са теоретском (оно што се предаје демонстрира се на вежбама) те су програми индентични. Вежбе се изводе у групи од 10 студената са једним асистентом. Вежбе се изводе у остеолошкој и дисекционој сали на кадаверичном људском материјалу (кости, регије и органи) на мулажима, компјутерским презентацијама, демонстрационим препаратима и друго.				
<b>Литература:</b> 1. Проф. др Вера Драганић, Проф. др Надежда Јеличић, Проф. др Љубица Ђорђевић, Проф. др Видосава Радоњић, Проф. др Божена Пејковић: <b>Анатомија човека</b> , приручник за практичну наставу за студенте медицине, Савремена администрација, Београд, 1997. 2. Проф. др Мирјана Мијач, Проф. др Милена Благоћић, Проф. др Љубица Ђорђевић, Проф. др Гордана Теофиловски-Парапид: <b>Анатомија човека остеологија</b> , Савремена администрација, Београд, 1998. 3. Проф. др Александар Илић: <b>Анатомија човека-рука</b> , Савремена администрација, Београд, 1987. 4. Проф. др Драган Мрваљевић: <b>Анатомија човека-нога</b> , Савремена администрација, Београд, 1985. 5. Проф. др Драгослав Богдановић: <b>Анатомија грудног коша-Thorax</b> , Савремена администрација, Београд, 2001. 6. Проф. др Вера П. Драганић: <b>Анатомија човека. абдомен</b> , Савремена администрација, Београд, 2000. 7. Проф. др Татјана Домњић-Стошић: <b>Анатомија мале карлице</b> , Савремена администрација, Београд, 2000. 8. Проф. др Славољуб В. Јовановић, Проф. др Надежда А. Јеличић: <b>Анатомија човека- врат и глава</b> , Медицинска књига, Београд-Загреб, 1983. 9. Проф. Др Здравко Витошевић: <b>Анатомија човека</b> , Медицински факултете Универзитета у Приштини, Косовска Митровица, 2004				
<b>Број часова активне наставе: 210</b>				Остали часови
Предавања: <b>105</b>	Вежбе: <b>105</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 330</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивна предавања (видео презентације, слајдови) Практична настава (са 10 студената вежба 1 асистент, у остеолошкој и дисекционој сали, демонстрација на кадаверичном материјалу) Семинари, консултације (са наставницима и асистентима), предиспитне вежбе (са асистентима), колоквијуми				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Хистологија и ембриологија			
<b>Наставник:</b> Златибор П. Анђелковић, Слађана М. Савић, Леонида М. Хамзић-Витковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО1 05			
<b>Година студија:</b> I			
<b>Семестар:</b> I, II			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са основним принципима организације ћелије и ткива и са хистолошком грађом органа у оквиру система органа, са посебним освртом на органе усне дупље. Оспособити студенте за самосталну микроскопску анализу нормалне структуре ткива и органа, посебно органа усне дупље.			
<b>Исход предмета:</b> Разумевање основних принципа развића и организације људског организма. Уочавање међусобнеповезаности структуре и функције органа, пре свега органа усне дупље, што је неопходно за даље студирање и праћење наставе на претклиничким и клиничким предметима студија стоматологије.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Организација и основне функције ћелије (мембрански систем и мембрански одељци ћелије; цитоскелет, специјализације ћелијских површина и комуникација ћелије са окружењем, ћелијске популације. Ткива и хистогенеза (основна ткива-епително, везивно, мишићно и нервно ткиво). Хистолошка организација органа и система органа (кардиоваскуларни, имуни, ендокрини, респираторни, дигестивни, урогенитални и нервни; кожа и чулни органи). Развој лица и усне дупље, хистолошка организација усне дупље. Општа ембриологија  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Основни принципи израде хистолошких препарата. Микроскопирање и упознавање структуре ткива и органа, са посебним освртом на органе усне дупље.			
<b>Литература:</b> 1. <b>Хистолошка грађа органа</b> , аутори: З. Анђелковић, Љ. Сомер, М. Перовић, В. Аврамовић, Љ. Миленкова, Н. Костовска, А. Петровић. Бонафидес, Ниш, 2001 2. <b>Ћелија и ткива</b> , аутори : З. Анђелковић, Љ. Сомер, М. Матавуљ, В. Лачковић, Д. Лалошевић, И. Николић, З. Милосављевић, В. Даниловић. Бонафидес, Ниш, 2002 3. <b>Ембриологија човека</b> , аутори: И. Николић и сар., Дата Статус, Београд, 2007. 4. <b>Хистологија и ембриологија усне дупље</b> , Кубуровић Г., Даниловић В. Академска мисао, Београд, 2003			
<b>Број часова активне наставе: 120</b>			
Предавања: <b>60</b>	Вежбе: <b>60</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Остали часови Самостални рад студената - <b>180</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. -Теоријска настава -Практична настава – микроскопске вежбе -Консултације -Предиспитне вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Биохемија				
<b>Наставник:</b> Дијана Ј. Глишић-Мирић, Бојана М. Божовић-Кисић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО1 06				
<b>Година студија:</b> I				
<b>Семестар:</b> II				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<p><b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да изучавајући хемијски састав организма, а затим биохемијске процесе који се одигравају у ћелијама и ткивима, студент кроз изабрана поглавља из биохемије стиче знања о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфичностима биохемијских реакција у организму</li> <li>• структури и механизмима деловања ензима и витамина</li> <li>• анаболизму и катаболизму угљених хидрата, липида</li> <li>• метаболизму аминокиселина и непротеинских азотних једињења</li> <li>• структури и функцијама простих и сложених протеина</li> <li>• метаболизму воде и минерала</li> <li>• биохемији ткива и телесних течности (крви - крвне плазме, урина, ливора и пљувачке)</li> </ul> <p>Студент се свеобухватно упознаје са биохемијским процесима у здравом организму човека, као и са могућим поремећајима метаболичких процеса, карактеристичних за поједина обољења, а првенствено обољења усне дупље.</p>				
<p><b>Исход предмета:</b> Савладавањем теоријске и практичне наставе студент стиче неопходна знања за разумевање биохемијских збивања која се дешавају у различитим обољењима у организму човека, посебно везано за обољења зуба и усне дупље, свестан је и могућности примене биохемијских дијагностичких процедура релевантних у патологији обољења зуба и усне дупље.</p>				
<p><b>Садржај предмета:</b>  <b>Теоријска настава:</b>  Хемијска термодинамика. Алкохоли, алдехиди, кетони. Органске киселине. Липиди. Аминокиселине; пептидна веза. Пептиди. Органске киселине. Вода. Биолошки катализатори. Витамини. Метаболизам угљених хидрата. Метаболизам масти. Аминокиселине и пептиди. Транспорт материја и биолоке мембране. Биолошка оксидација. Хромопротеини. Нуклеопротеини и синтеза полипептида. Електролити и макроелементи. Биохемија телесних течности. Биохемија коштаног и везивног ткива. Биохемијски састав зуба. Биохемија пљувачке. Биохемија плака .</p> <p><b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</p> Доказивање алдехидне односно кето групе. Реакције алдехида, кетона и органских киселина. Опште особине ензима. Ензими у ткивима и телесним течностима. Витамини. Дигестија беланчевина. Протеини и непротеинска азотна једињења у телесним течностима. Метаболизам масти и холестерола. Коагулација. Хлориди, фосфати и пуфери серума. Биохемијско испитивање урина.				
<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кораћевић Д., Бјелаковић Г., Ђорђевић В., Николић Ј., Павловић Д., Коцић Г. <b>Биохемија</b>, Треће издање, Савремена администрација, Београд, 2006.</li> <li>2. Михољчић М, Каварић Ј. <b>Биохемија</b>, Октоих, Подгорица, 1998.</li> <li>3. Lehninger LA, Nelson LD, Cox MM. <b>Principles Of Biochemistry</b>, Sec.ed, Worth Publishers, USA, 2000.</li> <li>4. Devlin MTH. <b>Textbook Of Biochemistry With Clinical Corelation</b>, Sixth Ed, Wiley-Liss Inc, USA, 2006.</li> <li>5. Martin WD, Mayes P, Rodwell V, Granner D. <b>Харперов преглед биохемије</b>, друго издање, Савремена администрација, Београд, 1989.</li> <li>6. Томин Ј., Аврамовић М. <b>Органска хемија, уџбеник за студенте медицине и стоматологије</b>. Медицински факултет, Ниш, Просвета, 2004.</li> <li>7. Мирић Д., Драгојевић М., Божовић Б. <b>Практикум из биохемије за студенте медицине</b>, Коминотраде, Краљево 2007.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 90</b>				Остали часови
Предавања: <b>60</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>135</b>
<p><b>Методe извођења наставе:</b>  Настава се изводи: предавањима, практичном наставом, лабораторијским вежбама, семинарима, демонстрацијама, приказом случајева, консултацијама и практичним вежбама, са радом у групи од 10 до 12 студената. Све ове наставне активности од студента захтевају припрему, сарадњу и учешће. Циљ је да студенти кооперативно раде на решавању проблема различите сложености уз помоћ наставника и сарадника у циљу стицања и усавршавања вештина потребних за самостално учење током трајања студија и током целог професионалног живота. У току наставе студенти, стичу вештине потребне за критичку евалуацију резултата објављених у литератури и демонстрирају способност за примену научног приступа у решавању клиничких проблема.</p>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Физиологија I				
<b>Наставник:</b> Драгица Д. Радовић, Звездан С. Милановић, Војкан Р. Несторовић, Соња В. Смиљић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО1 07				
<b>Година студија:</b> I				
<b>Семестар:</b> II				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије и положен испит-Анатомија, Хистологија и ембриологија				
<b>Циљ предмета:</b> Теоријска и практична настава за студенте стоматологије осмишљена је тако да студентима пружи сазнања из области физиологије ћелије, ткива, посебно ексцитабилног, органа и система органа: кардиоваскуларног, респираторног и уринарног. Посебна пажња се придаје међудејствима органских система у одржању хомеостазе воде и електролита, сталне запремине телесних течности, као и крвног притиска.				
<b>Исход предмета:</b> Након одслушане наставе и положеног испита од студената се очекује да владају одговарајућим делом медицинске номенклатуре, разумеју функционисање органа, да познају интегрисане функције органских система као и контролне механизме организма и повезаност регулаторних система, којима се омогућава фина адаптација организма на стално променљиве услове.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Обухвата упознавање са физиологијом ћелије, нервног система, скелетних и глатких мишића, физиологијом крви, кардиоваскуларног и респираторног система, дигестивног, уринарног и ендокриног система. Такође се студенти могу упознати са основним метаболичким процесима у организму, енергетским прометом и терморегулацијом.  <b>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</b> Обухвата експериментални самостални рад студената и рад на рачунару са програмима интерактивне физиологије. Студенти треба самостално да одреде број еритроцита, леукоцита, тромбоцита, леукоцитарну формулу и крвну групу и испитају механизме хемостазе и коагулације крви. Самосталном припремом нервно-мишићног препарата жабе студенти треба да проуче мембрански и акциони потенцијал, као и утицај различитих фактора на мишићну контракцију. Студенти самостално препаришу срце жабе, прате његов рад у различитим условима. Такође, индиректним и директним методама одређују вредности артеријског крвног притиска, врше аускултацију срчаних тонова и мере вредности плућних волумена и капацитета.				
<b>Литература:</b> 1. <b>Медицинска физиологија</b> , 10. издање, Аутори: Гуутон, М.Д., Јохн Е. Халл, Пх.Д., Издавач: Савремена администрација, Београд, 2003. 2. <b>Збирка испитних питања из физиологије – Тест питања</b> , Аутор: Проф. др Драгица Радовић, Сарадници: Проф. др Слободан Драгић, Асс. др Војкан Несторовић, Асс. др Звездан Милановић, Асс. др Соња Смиљић, Медицински факултет, Универзитета у Приштини, 1988 3. <b>Практикум из физиологије</b> , Аутори: Наставници Катедре за физиологију, Редактори: Проф. др Х. Лончар Стевановић, Проф. др И. Анђелковић, Издавач: Медицински факултет, Београд, 1996. 4. <b>Хомеостаза и телесне течности</b> , 2. издање, Аутори: В. М. Мујовић и сарадници, Издавач: Елит – Медика, Београд, 2001/02. 5. <b>Медицинска физиологија и compendium по укусу студената</b> , Аутор: В. М. Мујовић, Издавач: А-3 БООК, о.д., Београд, 2004 6. <b>Физиологија срца</b> , Аутори: Проф. др Драгица Радовић, Проф. др Мирјана Павловић, Свен, Ниш, Косовска Митровица 2007. године 7. <b>Физиологија крви</b> , Аутор: Доц. др Звездан Милановић, Импресум, Ниш, Косовска Митровица, 2004. године				
<b>Број часова активне наставе: 75</b>				Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Самостални рад студената - 120
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се одвија комбинацијом класичних предавања (видеопрезентација), практичне наставе-вежби, колоквијума и консултација.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	7, 5	тест	15	
практична настава	7, 5	практични испит	15	
колоквијум-и	5	усмени испит	50	
семинар-и				



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик			
<b>Наставник:</b> Данијела Г. Кулић, Сузана Б. Стојковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> CO1 08			
<b>Година студија:</b> I			
<b>Семестар:</b> 1			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ наставе енглеског језика у стоматологији је да се студенти оспособе за коришћење медицинске и стоматолошке терминологије на енглеском језику, да усаврше активну комуникацију на енглеском језику (писану и усмену) и тиме стекну могућност употребе стране стручне литературе као и способност превођења стручних текстова са и на енглески језик.			
<b>Исход предмета:</b> Савладавање програма предмета Енглески језик пружиће студентима могућност активног учешћа у размени знања са колегама из иностранства, писање и објављивање научно-истраживачких радова у интернационалним часописима и све активности које подразумевају усавршавање из области медицине, а за које је неопходно стручно знање енглеског језика.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> The Teeth, The Bones of the Face, Oral Manifestacions of Occupational Diseases, Masticatory Forces Exerted Upon Human Teeth, Minor Oral Surgery, Partial Dentures and Dentistry, Problems of Pain in Dentistry, For Teeth Future Gleams With Titanium, Rapid Review of English Grammar Techtalk, The Science, DNA, Those Amazing Antibiotics, Gene Healers, Nutrition and Children’s Health, The prisoners of Pills.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<b>Литература:</b> 1. Радослава Хорватић, Зора Пејић, <b>Енглески за медицинаре, стоматологе итд .</b> , Научна књига, Београд, 1990 2. Драган В. Илић, <b>Енглеско-српски стоматолошки речник</b> , Кућа штампе, Земун, Београд 2007 3. Мићић Софија, <b>English for Medical Academic Purposes</b> , Завод за уџбенике, Београд, 2006 4. Поповић Љубица, Вера Мирић, <b>Граматика Енглеског језика са вежбањима</b> , Научна књига, Београд, 1988 5. <b>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</b> , Macmillan Education, Oxford, 2002 6. <b>Longman Essential Activator</b> , Longman, Essex, 1997			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>			Остали часови Самостални рад студената - 45
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
<b>Методe извођења наставе:</b> Интерактивна теоријска настава, консултације, комуникативни приступ			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	тест	20
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Прва помоћ				
<b>Наставник:</b> Стојан Д. Секулић, Александар С. Васић, Раде Б. Грбић, Александар П. Павловић, Јован М. Младеновић, Петар А. Јовановић, Слободан Р. Аранђеловић, Јовица С. Васић, Милан Б. Филиповић, Слађана В. Трпковић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИ1 09 1/2а				
<b>Година студија:</b> I				
<b>Семестар:</b> II				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Савладавање основних елемената указивања прве помоћи				
<b>Исход предмета:</b> Будући стоматолог је оспособљен за указивање прве помоћи				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Општи појмови о здрављу, болести, повредама, првој помоћи, Реанимационе мере, Срчани и мождани удар-прва помоћ, Траума, Шок, знаци шока, прва помоћ. Затворене и отворене повреде-ране, крварења, прва помоћ. Термичке повреде, повреде хемијским средствима, смрзотине, прва помоћ. Бласт и крас повреде, утопљења, прва помоћ. Коматозна стања, делирантна стања, епи-феномени, прва помоћ. Коматозна стања, делирантна стања, епи-феномени, прва помоћ. Повреде грудног коша и трбуха, прва помоћ. Повреде екстремитета, прва помоћ. Повреде кичменог стуба, прва помоћ. Уједи, прва помоћ. Масовна повређивања, триијаза и транспорт болесника.  <b>Практична настава:</b> <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
<b>Литература:</b> 1. М. Митровић, <b>Основи ургентне медицине</b> , Медицински факултет Београд, 1995 2. А. Павловић; <b>Прва помоћ</b> , И.П.,„Обележја“, Београд, 2007				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената – <b>45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, индивидуална настава, консултације.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	тест		
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Латински језик и медицинска терминологија I				
<b>Наставник:</b> Раде Б. Грбић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИ1 09 1/26				
<b>Година студија:</b> I				
<b>Семестар:</b> II				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у прву годину студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Представити студентима стоматологије латинску граматiku, учинити је доступном и разумљивом као и пружити им кроз бројне примере што већи број латинских термина из опште медицине и стоматологије. Комбиновањем различитих техника учења и подучавања, почевши од најстаријих, савладавање језика путем граматичких правила па све до директне методе учења путем усвајања примера из струке, разнолика популација студената више или мање мотивисана треба на овлада основном техником латинске граматике и медицинског језика како би у наредној фази то стечено знање могла да употпuni бројним лексичким ,терминолошким и морфосинтаксички тачним примерима из праксе.				
<b>Исход предмета:</b> Након завршетка наставе студенти без икаквих проблема читају и пишу,без ортографских грешака, овладају основима граматике ( пет деκлинације, три презентске коњугације актива и пасива, придевима и прилозима без неправилних облика као и компарацијама). Овладавање основном неопходном терминологијом уз каснију допуну и надоградњу такође је један од постављених задатака.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Студенти се на почетку курса упознају са латинском цивилизацијом и историјатом тог језик и, усвајају ортографска правила. Тада се креће у савладавање свих пет деκлинација, три конијугације, грчке терминологије са својим посебним правилима које им је наметнуо латински језик. Придеви, прилози, заменички систем и бројеви долазе у најосновнијем облику, јер се детаљније обрађују на следећем нивоу учењалатинског језика. Свакога часа студенти се срећу са новим латинским терминима који своју примену налазе како у анатомији тако и у дијагнозама разних специјалности, које треба усвојити у целости.  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
<b>Литература:</b> Матић Р. и Матић С.: <b>Медицинска терминологија латински језик</b> , Елит Медика, Београд, 2006				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи комбиновање различитих метода учења и подучавања страног језика. Специфичност латинског језика је та што то данас није више језик савремене комуникације. Дрил метода у граматички се показала као најефикаснија уз комбинацију директне методе учења нових речи и њихова граматичка примена на самом примеру реченице:успостављене дијагнозе се памте као такве, нове речи се уче у номинативу и генитиву јединице а тек касније се анализира њихово место,тј локација у реченици и њихов падеж односно број. Аудио метода се некористи јер за то нема могућности, али се под видео методом могу подразумевати power point презентације нових речи, дијагноза, њихових облика за комбиновање и саме граматичке јединице.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	тест		
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Јавно здравље				
<b>Наставник:</b> Светомир С. Самарџић, Милан Б. Парлић, Јасмина Џ. Стевановић, Момчило Р. Мирковић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО2 10				
<b>Година студија:</b> II				
<b>Семестар:</b> III				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Овладавање основним знањима у дисциплинама социјалне медицине, епидемиологије, хигијене. Оспособљавање лекара стоматологије за препознавање фактора ризика на разбољевање у стоматологији				
<b>Исход предмета:</b> Способност лекара стоматолога да ради у тиму и самостално у промоцији оралног здравља у својој друштвеној заједници				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Социјална медицина:</b> предмет, садржаји рада, методе, однос према другим дисциплинама. Здравље-дефиниције, савремени концепт, фактори ризика. Економски значај здравља, финансирање здравствене заштите, здравствено осигурање. Здравствена заштита-са посебним освртом на стоматолошку здравствену заштиту. Социјалне болести. Концепт "Здравље за све". Здравствене установе; здравствени радници. Програмирање здравствене заштите. Концепт промоције здравља; здравствено васпитање. Међународна здравствена сарадња. Менаџмент у здравству. <b>Хигијена:</b> Увод у хигијену. Значај и улога воде. Физиолошки, економски и епидемиолошки значај воде. Ваздух и аерозагађење. Утицај загађења земљишта на здравље људи, здравствени и економски значај. Здравствени аспекти радијације. Основе хигијене исхране. Исхрана и здравље. Болести неправилне исхране и неисправне хране. <b>Епидемиологија:</b> Историјски развој, предмет изучавања и циљеви епидемиологије. Дефиниције и основни појмови у епидемиологији. Модели настанка болести. Природни ток настанка болести и мере превенције. Резервоар и извор инфекције. Отпорност на болест. Епидемиолошке методе. Болничке инфекције. Вирусни хепатитиси. Епидемиологија болести уста и зуба.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад <b>Социјална медицина:</b> Индикатори здравственог стања становништва. Индикатори у стоматологији. Стоматолошка здравствена заштита појединих категорија становништва. Социјалне болести. Планирање у стоматолошкој здравственој заштити. Здравствено васпитање (мотивација и комуникација, методе и средства). <b>Хигијена:</b> Хигијенски преглед воде за пиће. Методе дезинфекције воде за пиће. Мониторинг аерозагађења. Мерење осветљивости, УВ индекс, радиолошка мерења. Испитивање исхране – анкетирање исхране. Оцена стања исхрањености људи, планирање исхране. Санитација прехранбених објеката. <b>Епидемиологија:</b> Показатељи учесталости поремећаја здравља. Законски прописи, пријављивање заразних и масовних незаразних болести. Вакцинопрофилактика, серофилактика. Практични аспекти хепатитиса Б и Ц. Практични аспекти сиде. Дезинфекција и дезинсекција. Превенција болничких инфекција.				
<b>Литература:</b> 1. Тимотић Б. и сар. <b>Социјална медицина</b> , Веларта, Београд, 2000. 2. Самарџић С. <b>Епидемиологија – принципи и примена</b> , Медицински факултет Приштина, Косовска Митровица, 2005. 3. Самарџић С.: <b>Имунизације</b> , Дом културе Свети Сава, Лепосавић, 2001 4. Парлић М. и сар. <b>Практикум из епидемиологије</b> , Медицински факултет Приштина, Косовска Митровица, 2008. 5. Мишолић В. <b>Хигијена исхране</b> , Институт за јавно здравље, Подгорица, 2006.				
<b>Број часова активне наставе: 60</b>				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Самостални рад студената - 90
<b>Методe извођења наставе:</b> Фронтални начин Фокус начин Рад у малим групама				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест		10
практична настава	10	практични испит		10
колоквијум-и	10	усмени испит		50
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Физиологија 2			
<b>Наставник:</b> Драгица Д. Радовић, Звездан С. Милановић, Војкан Р. Несторовић, Соња В. Смиљић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО2 11			
<b>Година студија:</b> II			
<b>Семестар:</b> III			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Теоријска и практична настава за студенте стоматологије осмишљена је тако да студентима пружи сазнања из области дигестивног, ендокриног и нервног система, са посебним освртом на аналгезијски систем. Посебна пажња поклања се оралној физиологији: физиологији дентиције, жвакања, лучења пљувачке и имунској функцији усне дупље.			
<b>Исход предмета:</b> Након одслушане наставе и положеног испита од студената се очекује да владају одговарајућом медицинском номенклатуром, разумеју функционисање наведених система органа, посебно нервног и ендокриног система у одржавању хомеостазе организма, а посебно хомеостазе калцијума. На тај начин се обезбеђује полазна основа за разумевање и праћење патофизиологије и патологије уста и зуба.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Обухвата упознавање студената са физиолошким улогама саливе, механизмима саливарне секреције, контроле лучења, инервацијом и крвотоком пљувачних жлезди, физиолошким механизмом раста зуба, физиолошким улогама орале мукозе, чулом укуса и мириса, мастикаторним мишићима, темпоромандибуларним зглобом, физиологијом жвакања, метаболизмом калцијума, физиологијом орофацијалне нервне трансмисије, болом, оралном хомеостазом, и улогама усне дупље у процесу варења, дисања и говора.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Обухвата упознавање студената са моториком ГИТ-а, улогама жучи у процесу варења, деловању појединих хормона, испитивањем важних рефлекса код човека, сензибилитетом, испитивањем чула вида и чула слуха, као и испитивање локализације различитих врста густативних рецептора, испитивање неких когнитивних функција (пажње и краткотрајног памћења).			
<b>Литература:</b> 1. <b>Медицинска физиологија</b> , 10. издање, Аутори: Гуутон, М.Д., Јохн Е. Халл, Пх.Д., Издавач: Савремена администрација, Београд, 2003. 2. <b>Збирка испитних питања из физиологије – Тест питања</b> , Аутор: Проф. др Драгица Радовић, Сарадници: Проф. Др Слободан Драгић, Асс. Др Војкан Несторовић, Асс. Др Звездан Милановић, Асс. Др Соња Смиљић, Медицински факултет, Универзитета у Приштини, 1988 3. <b>Практикум из физиологије</b> , Аутори: Наставници Катедре за физиологију, Редактори: Проф. Др Х. Лончар Стевановић, Проф. Др И. Анђелковић, Издавач: Медицински факултет, Београд, 1996. 4. <b>Хомеостаза и телесне течности</b> , 2. издање, Аутори: В. М. Мујовић и сарадници, Издавач: Елит – Медика, Београд, 2001/02. 5. <b>Медицинска физиологија и compendium по укусу студената</b> , Аутор: В. М. Мујовић, Издавач: А-3 БООК, о.д., Београд, 2004 6. <b>Физиологија срца</b> , Аутори: Проф. Др Драгица Радовић, Проф др Мирјана Павловић, Свен, Ниш, Косовска Митровица 2007. године 7. <b>Физиологија крви</b> , Аутор: Доц. Др Звездан Милановић, Импресум, Ниш, Косовска Митровица, 2004. године 8. <b>Орална хемостаза</b> , Аутор: Проф Др Јован Анџић, Издавач: Наука, Београд, 2000 9. <b>Основе оралне физиологије и биохемије</b> , Аутор: Проф. Др Јован Анџић, издавач: Научна књига, Београд, 1981			
<b>Број часова активне наставе: 75</b>			
Предавања: <b>45</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Остали часови Самостални рад студената - <b>120</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се одвија комбинацијом класичних предавања (видеопрезентација), пактичне наставе- вежби, колоквијума и консултација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>7,5</b>	тест	<b>15</b>
практична настава	<b>7,5</b>	практични испит	<b>15</b>
колоквијум-и	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Микробиологија и имунологија				
<b>Наставник:</b> Небојша Н. Арсенијевић, Иван Јовановић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> CO2 12				
<b>Година студија:</b> II				
<b>Семестар:</b> III				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Омогућити студентима упознавање са: узрочницима најзначајнијих инфективних болести, посебно оних са клиничким манифестацијама у усној дупљи; основним биолошким карактеристикама инфективних агенаса; улогом појединих инфективних агенаса у настанку патолошких процеса у усној дупљи; имунским одговором домаћина на различите врсте инфективних агенаса; микробиолошким дијагностичким процедурама; принципима и методама стерилизације у стоматолошкој пракси.				
<b>Исход предмета:</b> Знање стечено у току наставног процеса на предмету Микробиологија омогућиће доктору стоматологије да: препозна узрочник патолошког процеса у усној дупљи; одреди врсту болесничког материјала за постављање микробиолошке дијагнозе; правилно интерпретира микробиолошки налаз; примени принципе рационалне употребе антибиотика и хемиотерапеутика, примени мере контроле и превенције инфекција у стоматолошкој пракси.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Облици бактерија, Утицај физичких агенаса на микроорганизме, Антибиотици и хемиотерапеутици, Имунитет, Б-ломфоцити; Хуморални имунски одговор, Б-ломфоцити; Хуморални имунски одговор, Механизми имуно толеранције, Опште карактеристике бактерија и вируса, Биотоп усне дупље.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Прављење нативног препарата; Техника микроскопирања сувим системом и тамно поље; Бојење препарата по Граму; Микроскопирање хомогеном инверзијом; Примена метода стерилизације у стоматолошкој пракси, Примена хемијских агенаса у стоматолошкој пракси, Идентификација микроорганизама, Лабораториска дијагноза обољења узрокованих бактеријама, Нормална микрофлора и условно патогене ентеробактерије, Узимање и слање материјала за култивисање и изоловање вируса, Орални екосистем; Оралне стрептококе; Оралне спирохете; Дентални плак; Оралне протозое, Улога бактерија денталног плака у етиопатогенези кариеса, инфекција пулпе и периапексне регије; Обољења гингиве и пародонцијума.				
<b>Литература:</b> 1. Милена Швабић-Влаховић и сарадници: <b>Медицинска микробиологија, Медицинска бактериологија</b> , Савремена администрација, Београд, 2005 2. Тања Јовановић, Љубиша Марковић: <b>Вирусологија</b> , Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2008 3. Душан Павлица, Саша Чукић: <b>Орална микробиологија</b> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2008 4. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman: <b>Основна имунологија</b> , Data status, Београд, 2007				
<b>Број часова активне наставе: 60</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 90</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације. Облици наставе које се спроводе на предмету: - Предавања, консултације, колоквијуми, тестови,				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка протетика претклиника			
<b>Наставник:</b> Анкица С. Дивјак-Митић, Јелена Т. Тодић, Драгослав Д. Лазић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО2 13			
<b>Година студија:</b> II			
<b>Семестар:</b> III, IV			
<b>Број ЕСПБ:</b> 18			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<p><b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета Стоматолошка протетика претклиника је да се студента упозна са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфолошким карактеристикама сталних зуба</li> <li>- техничким делом израде тоталне протезе (изливање анатомског отиска, израда загрижајних шаблона, преношење модела у артикулатор, постављање зуба, киветирање и полимеризација протезе).</li> <li>- техничким делом израде парцијалне протезе (изливање анатомског отиска, израда загрижајних шаблона, преношење модела у артикулатор, постављање зуба, израда жичаних кукица, киветирање и полимеризација протезе).</li> <li>- техничким делом израде фиксне протезе (моделовање надоградње, моделовање котви и тела хигијенског и фасетираног моста, улагање воштаног објекта у масу за ливење, изливање објекта од метала и завршна обрада).</li> </ul>			
<p><b>Исход предмета:</b> Знање стечено у току наставе на предмету Стоматолошка протетика претклиника омогућиће студенту да схвати процес лабораторијске израде мобилних и фиксних зубних надокнада и да усвоји технологију израде појединих протетичких радова.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b>  <b>Теоријска настава:</b>  Увод у стоматолошку протетику, Тоталне зубне протезе, Анатомски отисак, индивидуална кашика, Функционални отисак, Артикулатори, Обрада протезе, Парцијалне мобилне зубне протезе, Опште карактеристике фиксних надокнада, Ливена круница, Фасетирана круница, Делимичне крунице, Ливење фиксних зубних надокнада, Керамичке фиксне надокнаде, Ливена надоградња, Хигијенски мост, Фасетирани мост, Полуфиксни и мобилни мостови</p> <p><b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад  и постава зуба на моделима Kennedy I, Моделирање протезе у воску, киветирање и полимеризација, Израда воштаног модела скелета парцијалне протезе, Препарација зуба за пуну ливену круну, Препарација зуба за металокерамичку и керамичку круну, Моделовање ливене и фасетираних круне на премолару, Моделовање тела хигијенског и фасетираног моста. Моделовање воштаног модела ливене надоградње. Семинари.</p>			
<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реџепагић Ц., Реџепагић С. –<b>Морфологија млечне и сталне дентиције</b>, Просвета, Ниш 1994</li> <li>2. Ристић К. Алексов Јб. <b>Морфологија зуба - Практикум</b>, Студентски културно издавачки центар, Ниш, 2000.</li> <li>3. Трифуновић М. Радловић С. Кандић М. и сар. <b>Стоматолошка протетика претклиника</b>, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1995.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 225</b>			
Предавања: <b>45</b>	Вежбе: <b>165</b>	Други облици наставе: <b>15</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Остали часови Самостални рад студената - <b>360</b>
<p><b>Методe извођења наставе:</b>  Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријска настава: предавања, додатна предавања мањим групама, предавања по позиву за одређену област.</li> <li>- практична настава: настава у мањим групама, приказивање филмова, демонстрација рада одређених методских јединица</li> <li>- консултације: теоријско и практично разјашњавање несавладаних методских јединица уз примену учила, филмова, демонстрација одређених процедура.</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	тест	
практична настава	<b>5</b>	практични испит	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Патологија				
<b>Наставник:</b> Небојша Б. Митић, Даница Р. Вукићевић, Милица Ј. Ванчетовић-Мијовић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО2 14				
<b>Година студија:</b> II				
<b>Семестар:</b> III				
<b>Број ЕСПБ:</b> 4				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије и положен испит из друге године - Физиологија 2				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенти стоматологије стекну знања о морфолошким променама, односно о структурним оштећењима ћелија, ткива и органа, као и способност да их повежу са узроцима и механизмима њиховог развоја и њиховим последицама, што је битан предуслов за разумевање суштине патолошких процеса а самим тим и болести.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће схватити суштину патолошких процеса који стоје у основи болести, пре свега болести органа усне дупље, и биће способни да успешно прате и савладају оралну патологију и све клиничке предмете студија стоматологије.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Општа патологија: Адаптације ћелија. Реверзибилно оштећење ћелије. Некроза. Апоптоза. Старење ћелије. Интрацелуларне акумулације. Хијалина промена. Патолошка калцификација. Калкулоза. Акутно запаљење: васкуларни поремећаји, целуларна збивања, хемијски медијатори, морфолошки типови и исход акутног запаљења. Хронично запаљење. Грануломатозно запаљење. Системски ефекти запаљења. Регенерација. Репарација везивним ткивом (фиброза). Зарастање рана. Едем. Хиперемија и конгестија. Хеморагије. Хемостаза и тромбоза. Дисеминована интраваскуларна коагулација. Емболија. Инфаркт. Шок. Карактеристике имунолошког система. Хиперсензитивне реакције тип I, II, III и IV. Аутоимуне болести. Примарне имунодефицијенције, синдром стечене имунодефицијентности (AIDS). Одбацивање трансплантата. Амилоидоза. Тумори (неоплазме): Дефиниција и класификација. Биологија туморског раста. Епидемиологија. Молекуларна база тумора и вишестепене карциногенезе. Карциногени агенси. Одбрана домаћина од тумора - туморски имунитет. Клиничке карактеристике тумора. Болести изазване факторима околине. Нутритивне болести. Инфективне болести. Молекуларна база генетских поремећаја. Специјална патологија: Болести кардиоваскуларног система, респираторног система, хематопоетског и лимфоидног система, главе и врата, чула, гастроинтестиналног тракта, јетре и билијарног тракта, панкреаса (егзокриног и ендокриног), бубрега, уринарног тракта и мушког гениталног система, женског гениталног система, дојке, ендокриног система, коже, костију и зглобова, периферних нерава и скелетних мишића, централног нервног система; тумори меких ткива.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Атрофија. Хипертрофија. Хиперплазија. Метаплазија. Вакуоларна и хидропична дегенерација. Стеатоза. Некроза (коагулациона, казеозна, коликациона, стеатонекроза, гангрена). Хијалина промена (узроци, механизми и карактеристике интрацелуларних хијалиних депозита и екстрацелуларне хијалинизације). Антракоза и антракосиликоза. Патологија пигмената ендемогеног порекла (меланин, хемосидерин, билирубин). Патолошка калцификација. Калкулуси. Терминологија и класификација запаљења. Фибринозно запаљење. Гнојно запаљење. Апсцес. Флегмона. Улцерозно запаљење. Туберкулоза. Процеси репарације ткива. Конгестија органа. Хеморагија у мозгу и другим органима. Тромбоза и тромбоембализам. Типови тромба: кардијални, артеријски, венски, капиларни (морфологија и значај). Карактеристике тумора различитог хистогенетског порекла. Микроскопске и макроскопске карактеристике бенигнух и малигнух тумора различитих органа и система (хистопатолошка дијагноза и клинички значај). Морфологија лезија које су условљене депоновањем имуних комплекса и другим имунолошким механизмима. Амилоидоза. Примери хромозомских аберација, моногенских и мултифакторијалних болести и конгениталних аномалија (клинички значај). Патолошки процеси кардиоваскуларног, респираторног, хематопоетског и лимфоидног система, усне дупље и пљувачних жлезда, гастроинтестиналног тракта, хепатобилијарног система и егзокриног панкреаса, уринарног и гениталног система, дојке, ендокриног система, коже, скелетног система, централног нервног система и тумори меких ткива (анализа, презентација, тумачење, клиничко-патолошка корелација и значај).				
<b>Литература:</b> 1. Будаков П., <b>Патологија</b> , Медицински факултет-Нови Сад, Футура, II прештампано издање, 1994. 2. Катић В., Кутлешки Ч., Стојановић Д., <b>Општа патологија</b> , Просвета, Ниш, прво издање, 1997. 3. Митић Н. и сар. <b>Практикум из патологије</b> , Универзитет у Приштини, 2003.				
<b>Број часова активне наставе: 60</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>90</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације. <b>Теоријска настава:</b> предавања, аудио-визуелне презентације, прикази интересантних случајева тумора и других болести. <b>Практична настава:</b> вежбе из микропатологије и макропатологије. <b>Консултације:</b> током читаве школске године. Предиспитне вежбе: редовно се организују уз истовремене консултације.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Орална патологија				
<b>Наставник:</b> Небојша Б. Митић, Даница Р. Вукићевић, Милица Ј. Ванчетовић-Мијовић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО2 15				
<b>Година студија:</b> II				
<b>Семестар:</b> IV				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије и положен испит из друге године - Патологија				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенти стоматологије стекну знања о морфолошким променама у усној дупљи, односно о структурним оштећењима ћелија, ткива и органа усне дупље, као и да стекну способност да их повежу са узроцима и механизмима њиховог развоја и њиховим последицама, што је битан предуслов за разумевање суштине патолошких процеса а самим тим и њиховог лечења.				
<b>Исход предмета:</b> После положеног испита из оралне патологије, као споне и саставног дела базичних и клиничких предмета, студенти ће схватити суштину патолошких процеса у усној дупљи и бити способни да успешно прате и савладају све клиничке предмете студија стоматологије.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Развојни дефекти оралног и максиларног предела. Болести зуба, пулпе и периапикалног предела. Болести параодонцијума. Инфламацијске лезије оралне слузокоже (оштећења физичким и хемијским факторима, реактивне хиперплазије слузокоже сличне туморима, алергијске и имунолошке болести). Бактеријске, вирусне и гљивичне инфекције. Грануломатозна запаљења орофацијалног предела (грануломи око страних тела, инфективни грануломи, идиопатски грануломи). Цисте орофацијалног предела (однотогене цисте, нодонтогене цисте вилица, псеудоцисте вилица, цисте максиларног синуса, цисте меких ткива). Патологија пљувачних жлезди (реактивне лезије, тумори). Одонтогени тумори (епителни, мезенхимни, мешовити). Патологија епителног покривача (реактивне лезије и тумори коже, оралне слузокоже и респираторне слузокоже). Тумори меких ткива (фиброзни и фиброхистиоцитни тумори коже, оралне слузокоже и респираторне слузокоже). Патологија кости (наследни, метаболички, идиопатски поремећаји, гигантоцелуларне лезије, фибро-осеалне лезије, тумори). Патологија лимфоидног ткива (реактивне лезије, тумори).  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад: Инфламаторне лезије вилица: периапикални гранулом, радикуларна циста, отомијелитис. Инфламаторне лезије оралне слузокоже: улкус, фибром, периферни осифицирајући фибром, пиогени гранулом. Грануломатозна запаљења: саркоидоза, ТБЦ, гранулом око страног тела. Цисте орофацијалног предела: фоликуларна циста, кератоциста, назоплатинална циста, лимфоепителна циста. патологија пљувачних жлезда: плеоморфни аденом, Warthin-ов тумор, мукоепидермоидни карцином, аденоидни цистични карцином. Одонтогени тумори: амелобластом, амелобластични фибром, одонтом, миксом. Патологија епителног покривача: себороична кератоза, леукоплакија, планоцелуларни карцином, базоцелуларни карцином. Патологија епителног покривача: меланоцитни невус, малигни меланом, орална меланоза, тетоважа амалгамом. Тумори меких ткива: ксантом, липом, хемангиом, малигни фиброзни хистиоцитом. Патологија кости: централни гигантоцелуларни гранулом, епулис, фиброзна дисплазија. Патологија кости: остеом, хондром, остеосарком, хондросарком. Патологија лимфоидног ткива: лимфоидна хиперплазија, Хочкинов лимфом, Нон-Хочкин лимфом, метастаза у лимфни чвор.				
<b>Литература:</b> 1. Будаков П., <b>Патологија</b> , Медицински факултет-Нови Сад, Футура, II прештампано издање, 1994. 2. Митић Н. и сар., <b>Практикум из патологије</b> , Универзитет у Приштини, 2003.				
<b>Број часова активне наставе: 60</b>				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Самостални рад студената - 90
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету - теоријска настава: предавања, аудио-визуелне презентације, прикази интересантних случајева тумора и других болести - практична настава: вежбе из микропатологије и макропатологије - консултације: током читаве школске године - предиспитне вежбе: редовно се организују уз истовремене консултације				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест		10
практична настава	10	практични испит		10
колоквијум-и	10	усмени испит		50
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Гнатологија			
<b>Наставник:</b> Анкица С. Дивјак-Митић, Јелена Т. Тодић, Драгослав Д. Лазић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> CO2 16			
<b>Година студија:</b> II			
<b>Семестар:</b> IV			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената стоматологије са природном оклузијом и функционалним поремећајима оклузије у орофацијалном систему, односно различитим могућностима терапије ових поремећаја. Комплексне терапијске процедуре у стоматолошкој протетици и лечење болних краниомандибуларних дисфункција не могу се данас замислити без основних знања из гнатологије.			
<b>Исход предмета:</b> Студент је оспособљен да изведе све предвиђене процедуре које обезбеђују планско формирање међузубних контаката и да моделирањем одговарајућих морфолошких детаља израђује протетичку надокнаду која треба да обезбеди ефикасно жвакање, нормалан говор и пријатан изглед.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод у гнатологију. Скелетни однос вилица. Морфолошке карактеристике природне дентиције. Односи зубних низова. Периферна и централна контрола виличних кретања. Обележја физиолошке оптималне оклузије. Обележја патолошке оклузије. Класификација артикулатора. Карактеристике појединих група артикулатора. Циљеви оклузалне терапије. Оклузални сплитови. Индикације, начин израде.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Теморомандибуларни зглоб, детерминанте виличних кретања, основни покрети у зглобу, покрети доње вилице. Артикулатори. Преношење модела горње вилице у артикулатор са образним луком. Анализа оклузалних односа у централном положају доње вилице. Полуподешљиви артикулатори. Упознавање са инструментима за моделовање оклузалних површина по Piter-Tomasu. Моделовање оклузивних површина. Корекција оклузалних односа моделованих површина у положају пропулзије и у положају латеротрузије. Оклузални сплитови. Начин израде.			
<b>Литература:</b> 1. Станишић – Синобад Д. <b>Основи гнатологије</b> , БМГ, Београд, 2001. 2. Станковић С. и сар. <b>Дисфункције темпоромандибуларног зглоба</b> , Просвета, Ниш, 2004			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>			Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>15</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Самостални рад студената - 72
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету. - практична - теоретска - колоквијуми			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>20</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Патофизиологија			
<b>Наставник:</b> Мирјана М. Мирић, Љиљана М. Поповић, Небојша Р. Митић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> CO2 17			
<b>Година студија:</b> II			
<b>Семестар:</b> IV			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије и положен испит из друге године - Физиологија 2			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са: појмовима етиологије, патогенезе, здравља и болести; етиопатогенезу и стоматолошке манифестације поремећаја различитих органских система; патофизиолошке механизме у настанку поремећаја локалне циркулације, запаљења, инфекције, шока, грознице, узроке и механизме малигне трансформације и канцерогенезе; значај метода функционалне дијагностике, лабораторијских тестова и анализа за спровођење етиолошко-патогенетски условљене терапије			
<b>Исход предмета:</b> Познавање етиологије патогенезе болести и повезивање клиничких манифестација најважнијих функционалних и органских поремећаја са њима; сагледавање и разумевање савремених приступа у превенцији, раном откривању, постављању дијагнозе, диференцијалне дијагнозе и терапији стоматолошких обољења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Место и улога патолошке физиологије у медицини. Етиолошки фактори, фактори ризика. Хемијски етиолошки фактори. Запаљење. Стање имунолошке преосетљивости. Поремећај метаболизма угљених хидрата. Патофизиолошки аспекти ензимопатија. Кинетика минерала коштаног ткива. Патолошка физиологија респирације. Поремећаји крвотока услед промењене функције срца. Поремећаји функције хематопоезних органа. Поремећај дигестивног тракта. Поремећај и функције јетре. Поремећај функције хипофизе. Патолошка физиологија живчаног система. Поремећај чула вида и слуха  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Патофизиолошке основе деловања етиолошких фактора, Механизам настанка запаљења, Патолошка физиологија локалне циркулације Дијагностика алергијских реакција Патофизиолошки аспект шока Поремећаји ацидобазне равнотеже Поремећаји метаболизма Патофизиолошке основе функцијских испитивања кардиоваскуларног система Патофизиолошке основе функцијских испитивања респираторног система Патофизиолошке основе функцијских тестова у испитивању јетре Патофизиолошке основе поремећаја еритроцитне лозе и леукоцитне лозе, Патофизиолошке основе поремећаја хемостазе Патофизиолошке основе функцијских тестова у испитивању уринарног система Патофизиолошке основе функцијских тестова у испитивању дигестивног система			
<b>Литература:</b> 1. <b>Општа патолошка физиологија</b> - Снежана Живанчевић-Симоновић, Медицински факултет Крагујевац, 2002 2. <b>Патолошка физиологија за стоматологе</b> - Миленковић П., Универзитетска штампа, Београд, 1999 3. <b>Специјална патолошка физиологија</b> -Гордана Ђорђевић-Денић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003 4. <b>Специјална патолошка физиологија</b> , Исак Таџер и сарадници, Медицинска књига Београд-Загреб, Београд, 1985. 5. <b>Збирка тест питања из патолошке физиологије</b> - Снежана Живанчевић-Симоновић, Медицински факултет, Крагујевац, 2003.			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>			Остали часови
Предавања: <b>60</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>135</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> - Теоријска настава: предавања, аудио-визуелне презентације, прикази интересантних случајева тумора и других болести - Практична настава - Консултације: током читаве школске године			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Страни језик				
<b>Наставник:</b> Данијела Г. Кулић, Сузана Б. Стојковић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИ2 18 1/2а				
<b>Година студија:</b> II				
<b>Семестар:</b> IV				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената да спонтано и без потешкоћа комуницирају на енглеском језику, као и да користе стручну медицинску терминологију у најразличитије сврхе. Енглеског језика као изборни предмет подразумева даље усавршавање свих језичких система и вештина, усвајање нове стручне лексике, као и утврђивање постојећег знања.				
<b>Исход предмета:</b> Ниво компетенције студената требало би да буде такав да им омогући: коришћење литературе на енглеском језику; писање стручних радова на енглеском језику; усмену комуникацију на међународним конгресима, семинарима и конференцијама.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Елементи, једињења и микстуре. Хемијске реакције. Хемијски састав хране. Ензими, метаболизам и хомеостазе. Микроскопски свет. Медицинска опрема. Физички преглед. Специјална испитивања и технике. Постављање дијагнозе и лечење. Болести кардиоваскуларног система. Болести нервног система. Ментални поремећаји. Педијатрија. Онкологија. Прва помоћ. Инфекције.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
<b>Литература:</b> 1. Радослава Хорватић, Зора Пејић, <b>Енглески за медицинаре, стоматологе итд.</b> , Научна књига, Београд, 1990. 2. Драган В. Илић, <b>Енглеско-српски стоматолошки речник</b> , Кућа штампе, Земун, Београд 2007 3. Мићић Софија, <b>English for Medical Academic Purposes</b> , Завод за уџбенике, Београд, 2006. 4. Поповић Љубица, Вера Мирић, <b>Граматика Енглеског језика са вежбањима</b> , Научна књига, Београд, 1988. 5. <b>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</b> , Macmillan Education, Oxford, 2002. 6. <b>Longman Essential Activator</b> , Longman, Essex, 1997.				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 45</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивна теоријска настава, консултације, комуникативни приступ				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	<b>20</b>	тест	<b>20</b>	
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>	
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Латински језик и медицинска терминологија 2				
<b>Наставник:</b> Грбић Б. Раде				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИ2 18 1/26				
<b>Година студија:</b> II				
<b>Семестар:</b> IV				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из прве године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<p><b>Циљ предмета:</b> Будући да су студенти, већ овладели односно да већ поседују активно или пасивно знање од око 1500 латинских термина који своју примену налазе у медицини и стоматологији као и то да су путем углавном дрил методе успели да савладају свих пет деклинација и три презентске коњугације, на овом следећем нивоу учења латинског језика треба да продубе своја знања и то : када је о граматички реч задатак овог курса је представити студентима придеве, заменице, бројеве и коњунктив као начин који им је непознат у српском језику. Велика пажња се посвећује префиксацији и суфиксацији чијом правилном применом они шире своја знања из области терминологије тј лексике. Комбиновањем различитих техника учења и подучавања, почевши од најстаријих, савладавање језика путем граматичких правила па све до директне методе учења путем усвајања примера из струке, разнолика популација студената више или мање мотивисана треба да савлада нешто виши ниво латинске граматике и медицинске терминологије како би у будућности могла то стечено знање да примени у пракси.</p>				
<p><b>Исход предмета:</b> Сви студенти без икаквих проблема читају и пишу, без ортографских грешака, овладају основима граматике ( придевима , прилозима, заменичким системом, бројевима и коњунктивом као и неопходном суфиксацијом и префиксацијом речи) као и савлађивање још већег језичког фонда из медицинске и стоматолошке терминологије.</p>				
<p><b>Садржај предмета:</b>  <b>Теоријска настава:</b>  Студенти се на почетку курса упознају са придевима , прилозима, заменичким системом и бројевима. Све то прати уз непрекидно понављање деклинација и конијугација. Префиксација и суфиксација речи и разнолики облици за комбиновање изузетно су битни и за проширивање лексике. Свакогачас студенти се срећу са новим латинским терминима који своју примену налазе како у анатомији тако и у дијагнозама разних специјалности, посебно стоматологији као науци које треба усвојити у целисти.</p> <p><b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</p>				
<p><b>Литература:</b>  Матић Р. и Матић С.: <b>Медицинска терминологија латински језик</b>, Елит Медика, Београд, 2006</p>				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 45</b>
<p><b>Методe извођења наставе:</b>  Настава се изводи комбиновање различитих метода учења и подучавања страног језика. Специфичност латинског језика је та што то данас није више језик савремене комуникације. Дрил метода у граматички се показала као најефикаснија уз комбинацију директне методе учења нових речи и њихова граматичка примена на самом примеру реченице: успостављене дијагнозе се памте као такве, нове речи се уче у номинативу и генитиву јединице а тек касније се анализира њихово место, тј локација у реченици и њихов падеж односно број. Аудио метода се не користи јер за то нема могућности, али се под видео методом могу подразумевати power point презентације нових речи, дијагноза, њихових облика за комбиновање и саме граматичке јединице.</p>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	тест		
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Дерматовенерологија				
<b>Наставник:</b> Милица С. Релић, Зорица Н. Сојевић-Тимотијевић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СОЗ 19				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> V				
<b>Број ЕСПБ:</b> 2				
<b>Услов:</b> Положени сви испити друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије и положен испит из треће године - Фармакологија са токсикологијом				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са основама практичног и теоријског аспекта кожных и полних болести				
<b>Исход предмета:</b> Могућност препознавања кожных и полних болести применом одговарајућих дијагностичких метода.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод у дерматологију. Структура нормалне коже. Најчешћи патохистолошки поремећаји. Основне функције коже. Дијагностика дерматовенеролошких обољења. Дерматовенеролошка терапија. Дерматозе изазване животињским паразитима. Промене на кожи изазване инсектима. Leishmaniasis, Larva migrans, Lyme borreliosis. Пиодермије. Туберкулоза коже. Лепра. Гљивична обољења коже. Вирусне болести коже и слузокоже. Промене на кожи изазване механичким, термичким и актиничним факторима. Pathomimia. Алергијска обољења коже. Еритематозне дерматозе. Rosacea. Erythema exsudativum multiforme, Erythema nodosum. Еритемосквामозне дерматозе. Lichen planus, Erythrodermiae. Булзне дерматозе. Epidermolysis bullosa hereditaria. Кератозе (генерализоване и локализоване). Болести везивног ткива. Болести лојних жлезда. Болести знојних жлезда. Болести косе. Болести ноктију. Болести коже изазване поремећајем артеријске и венске циркулације. Пурпуре. Дисхромije коже. Атрофије и хипертрофије коже. Болести усана, језика и слузокоже усне дупље. Бенигни тумори коже. Псеудокарциноми. Преканцерозе. Малигни тумори коже. Лимфоми коже. Метастатски карциноми коже. Леукозе. Паранеопластичне дерматозе. Професионалне болести коже. Супхилис (опште карактеристике болести, епидемиологија, узрочник, дијагноза, ток болести, први стадијум болести, други и трећи стадијум болести, конгенитални сифилис, ендемски сифилис, терапија сифилиса и контрола лечења). Гонореја. Негонорични уретрити. Ulcus molle, Lymphogranuloma venereum, Phymosis et paraphymosis, Balanitis et balanopostitis, Morbus Behcet, Morbus Reiter.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Анамнеза дерматовенеролошког болесника. Преглед дерматовенеролошког болесника. Основне дијагностичке методе у дерматовенерологији. Основи терапије дерматовенеролошких болесника. Еритемосквामозне дерматозе (Psoriasis vulgaris). Остале еритемосквामозне дерматозе. Бактеријске инфекције коже. Дерматозоозе. Гљивичне инфекције коже. Вирусне инфекције коже. Болести лојних жлезда. Болести знојних жлезда. Обољења длаке. Аутоимуне булзне дерматозе и болести везивног ткива. Дисхромije. Болести слузокоже усана, језика и усне дупље. Професионалне дерматозе. Алергијске дерматозе. Болести коже изазване поремећајем артеријске и венске циркулације. Тумори коже. Syphilis. Гонореја и негонорични уретрити. Balanitis, balanopostitis.				
<b>Литература:</b> 1. Лалевић-Васић Б., Меденица Љ., Николић М., <b>Дерматовенерологија са дерматовенеролошким пропедевтиком</b> , Савремена администрација, Београд, 2008 год. (V издање). 2. Крстић Н., : <b>Збирка тест питања за студенте опште медицине и стоматологије</b> , Универзитет у Приштини Медицински факултет- (Призма), Крагујевац- 2004 год. 3. <b>Атлас кожных и полних болести</b> -: Крстић Н., Радевић Т.,: Универзитет у Приштини-Медицински факултет, 2007 г. Призма Крагујевац.				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Самостални рад студената - 45
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест		10
практична настава	10	практични испит		10
колоквијум-и	10	усмени испит		50
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Неурологија и психијатрија са медицинском психологијом				
<b>Наставник:</b> Милутин М. Ненадовић, Снежана Ф. Филиповић-Данић, Надежда Б. Човичковић-Штернић, данијела Д. Ђоковић, Владимир С. Јањић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СОЗ 20				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> V				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије и положен испит из треће године - Фармакологија са токсикологијом				
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са основним неуролошким и психијатријским знањима – разумевање етиологије и тока болести, постављање дијагнозе, диференцијалне дијагнозе, као и усвајање основних поставки медицинске психологије и разумевање психолошких карактеристика стоматолошких болесника.				
<b>Исход предмета:</b> Исход је оспособљеност стоматолога за рад са психијатријским и неуролошким болесницима				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод у неурологију. Организација нервног система. Кранијални нерви. Пирамидни систем. Екстрапирамидни систем. Сензибилитет, тонус, рефлекси. Бол у стоматолошкој пракси. Боллови главе и лица. Кортикални и субкортикални синдроми. Периферни нервни систем. Неуромишићна обољења. Цереброваскуларна обољења. Ургентна стања у неурологији. Епилепсије. Увод у психијатрију. Предмет и поље рада медицинске психологије. Свест, опажање, пажња. Мишљење, памћење, интелигенција. Нагони, воља, афекти. Неурозе. Поремећај личности. Психосоматска обољења. Психозе. Зависност од алкохола. Алкохолне психозе. Зависност од дрога. Неуро АИДС. Ургентна стања у психијатрији. Психологија телесног болесника Однос лекар болесник. Ментално оболело лице као стоматолошки болесник. Психијатриска заштита у рату и ванредним условима. Организација психијатриске службе.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Приступ неуролошком пацијенту. Неуролошка анамнеза. Кранијални нерви. Пирамидни систем. Екстрапирамидни систем. Церебелум. Периферни нервни систем. Тонус и рефлекси. Говор и поремећај говора. Ход и поремећај хода. Приступ психијатријском пацијенту. Психијатриска анамнеза. Свест, опажање, пажња. Мишљење, памћење, интелигенција. Нагони, воља, афекти. Неурозе. Психозе.				
<b>Литература:</b> 1. Димић-Потић Ј и сар. : <b>Неурологија за студенте стоматологије</b> , Медицинска књига, Београд, 1995 2. Димић-Потић Ј. и сар.; <b>Основи психијатрије</b> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000 3. Димић-Потић Ј., Врањеш Д.: <b>Неуропсихијатриски практикум за студенте стоматологије</b> , Медицинска књига, Београд, 1993.				
<b>Број часова активне наставе: 45</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>15</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>72</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације. Настава се спроводи кроз: - наставу у малој групи, проблемски оријентисана настава - консултације				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Фармакологија са токсикологијом				
<b>Наставник:</b> Снежана Д. Јанићијевић-Худомал, Радослав В. Митић, Снежана М. Башчаревић-Стевић, Јулијана В. Стевовић-Рашић, орица Ј. Станојевић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СОЗ 21				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> V, VI				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ наставе фармакологије је упознавање студената медицине са пореклом, саставом, физичким и хемијским особинама лекова, са фармакокинетским и фармакодинамским особинама лекова, са сврсисходним дозирањем и применом лекова нежељеним и токсичним деловањем лекова. Циљ наставе токсикологије је да студенти стекну знања о пореклу, физичким и хемијским својствима отрова, фармакокинезици отрова, фармакодинамици отрова, као и антидотима који се користе у лечењу тровања.				
<b>Исход предмета</b> По завршетку наставе из предмета Фармакологија и токсикологија од студената се очекује да стекне основна знања: фармакодинамика, фармакокинетика, фактори који утичу на интер-индивидуалне варијације у одговору на лек, терапијско праћење лека (engl.therapeutic drug monitoring), нежељена дејства лекова, интеракције, грешке у лечењу, тровања, примена лекова код специфичних група пацијената, легални аспекти примене лекова, развој нових лекова, управљање лековима, етика прописивања лекова, лекови који се најчешће користе (за сваки од лекова треба знати механизам дејства, индикације, пут примене, основне карактеристике фармакокинетике, контраиндикације и нежељена дејства, најважнији терапијски проблеми. На крају наставе из предмета Фармакологија са токсикологијом од студената се очекује да савлада следеће вештине: узимање фармаколошке анамнезе, писање рецепта, примена лекова, нежељена дејства лекова, кориговање дозе лека на основу његове измерене концентрације у серуму, критичка анализа клиничких студија, мета-анализа и системских пре, коришћење независних информација о лековима, проналажење кључних медицинских часописа на интернету, информисање болесника и добијање писаног пристанка за учешће у клиничкој студији				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Општа фармакологија и фармакологија вегетативне трансмисије, фармакологија централног нервног система, кардиоваскуларна фармакологија, фармакологија респираторног и гастроинтестиналног тракта, хормона и антибиотика, цитостатици и тровања. <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Општа фармакологија и фармакологија вегетативне трансмисије, фармакологија централног нервног система, кардиоваскуларна фармакологија, фармакологија респираторног и гастроинтестиналног тракта, хормона и антибиотика, цитостатици и тровања.				
<b>Литература:</b> 1. Варагић В, Милошевић М, <b>Фармакологија</b> , Медицинска књига, Београд- Загреб, Београд 1984. 2. Јанковић С., <b>Фармакологија и токсикологија</b> , 1.изд., Медицински факултет, Крагујевац, 2007. 3. Зорица Станојевић, Зоран Букумирић, Соња Булајић, <b>Фармакографија за студенте медицине</b> , Алфаграф, Петроварадин, Косовска Митровица, 2007 4. Јанићијевић – Худомал и сар. <b>Приручник из фармакологије са токсикологијом за студенте стоматологије</b> . Медицински факултет Приштина, Косовска Митровица, 2004				
<b>Број часова активне наставе: 75</b>				Остали часови
Предавања: <b>45</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 120</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Болести зуба претклиника			
<b>Наставник:</b> Милан В. Живковић, Владимир Б. Матвијенко, Љиљана Б. Костић Шубарић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СОЗ 22			
<b>Година студија:</b> III			
<b>Семестар:</b> V; VI			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Пружити студенту теоријско и практично знање о: препарацији кавитета за директне и индиректне рестаурације, припреми и уношењу рестауративних материјала у кавитете, топографији кавума дентис и каналном систему зуба, да студент постане мануално припремљен за клинички рад са пацијентом.			
<b>Исход предмета:</b> Студент је мануелно припремљен за клинички рад у области реконструктивне стоматологије и ендодонције.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<b>Теоријска настава:</b>			
Општи појмови о каријесу. Препарације кавитета. Подлоге, улога, врсте, начин припремања и постављања у кавитет. Класификација каријеса, клиничка и рендгенолошка слика, дијагноза Превентивно и хирушко лечење каријеса. Значај мануелног тренинга препарисања вештачких зуба, рад на фантому. Стоматолошко радно место, опремљеност ординације. Материјали за привремено затварање кавитета, врсте начин уношења. Надокнада већих дефеката зуба. Топографија кавума дентис, по врстама зуба. Пулпа дентински комплекс. Ендодонтски инструменти, врсте, начин коришћења. Терапија пулпита. Пародонтити, општи појмови, етиологија и класификација. Терапија пародонтита, протокол ендодонтске терапије			
<b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
Каријес ретенциона и предилекциона места. I класа, II класа, III класа, IV класа, V класа, VI класа - препарација у гипсу. Стоматолошко радно јединица. Положај стоматолога при раду и тачка ослона руке ручни и машински инструменти. Принципи вежбања на фантомима. Приказ кавума дентис по врстама зуба. Поступак ампуатације и екстирпације пулпе. Демонстрирање поступка на хуманим, екстрахираним зубима Процена ефикасности мануелног тренинга и рекапитулација појмова.			
<b>Литература:</b>			
1. Живковић М. <b>Анатомија, физиологија и филогенеза контактне тачке и интерденталног простора код млечних и сталних зуба</b> , Приштина 1995.			
2. Караџов О. и сар. <b>Основи препарације кавитета</b> , Дечје новине, Г. Милановац 1998.			
3. Павловић В., <b>Болести зуба–практикум</b> , Универзитет у Нишу, 1985. 4.			
Митић Н., <b>Caries profunda</b> , Просвета, Ниш, 1987. 5.			
Караџов О. и сар. <b>Материјали за зубне испуне</b> , Дечје новине, Г. Милановац, 1998.			
6. Митић Н., Дачић-Симоновић Д., <b>Пулпа и дентин</b> , Просвета, Ниш, 1994.			
<b>Број часова активне наставе: 165</b>			
Предавања: 45	Вежбе: 105	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад: 0
			Остали часови Самостални рад студената - 264
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету.			
- Теоријска настава: предавања, додатна предавања мањим групама, предавања по позиву за одређену област.			
- Практична настава: настава у мањим групама, приказивање филмова, демонстрација рада одређених методских јединица			
- Консултације: теоријско и практично разјашњавање несавладаних методских јединица уз примену учила, филмова, демонстрација одређених процедура.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Интерна медицина (педијатрија, инфективне болести, физикална медицина и рехабилитација)				
<b>Наставник:</b> Александар Н. Јовановић, Љиљана Љ. Смилић, Благица Р. Власачевић-Михаиловић, Србислава Б. Милинић, Мирослав Р. Поповић, Саша Р. Совтић, Тајана Р. Радовић-Новаковић, Зоран П. Марчетић, Славица Д. Лазаревић-Пајовић, Јован Б. Живковић, Драгица М. Одаловић, Радослав Д. Катанић, Наташа Б. Поповић-Катанић, Зоран В. Којовић, Биљана Д. Крдић, Богдан Н. Дејановић, Снежана Ф. Филиповић-Данић, Златица М. Мирковић-Петковић, Драгиша В. Рашић, Љиљана С. Савић-Шуловић, Мирјана Б. Чукаловић, Снежана Р. Марковић-Јовановић, Јоргованка М. Путица				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО3 23				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> V, VI				
<b>Број ЕСПБ:</b> 12				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из треће године - Фармакологија са токсикологијом и положени колоквијуми: Педијатрија, Инфективне болести, Физикална медицина и рехабилитација.				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета Интерна медицина је да студентима омогући упознавање са: узроцима обољења унутрашњих органа, клиничким манифестацијама болести, савременим дијагностичким методама и принципима превенције обољења унутрашњих органа <b>Педијатрија:</b> да студент демонстрира способност добијања релевантне анамнезе од родитеља и клинички преглед деце свих узраста. <b>Инфективне болести:</b> Студенти треба да се упознају са заразним болестима (начином преношења, етиологијом заразних болести, патогенезом, патоанатомским променама на захваћеним органима и системима органа, клиничком сликом, постављањем дијагнозе болести, диференцијалном дијагнозом, лечењем, начинима превенције). <b>Физикална медицина и рехабилитација:</b> едукација студената за примену физикалних фактора у циљу профилаксе, дијагностике и терапије.				
<b>Исход предмета:</b> Знање стечено у току наставног процеса омогућиће доктору стоматологије да: схвати узроке и механизме настанка болести унутрашњих органа, препозна симптоме и знаке болести, примени принципе превенције, терапије и рехабилитације болести.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод у интерну медицину и пропедевтику. Етиологија и патогенеза, методе раног откривања и дијагностиковања, принципи превенције и лечења болести из области пулмологије, кардиологије, гастроентерологије и хепатологије, алергологије и имунологије, реуматологије, хематологије, ендокринологије и нефрологије. Увод у педијатрију, раст и развој, приподна и вештачка исхрана, обрада обољења по системима карактеристичних за педијатрију. Принципи дијагностике, лечења и заштите од инфективних болести (Pertussis, вирусни хепатитиси, осипне грознице, Тетанус, Parotitis, Scarlatina, Инфлуенца, Дифтерија, Anthrax, Erysipel, Q Грозница). Фототерапија, термотерапија, криотерапија, хидротерапија, кинезитерапија, електротерапија, импулсно магнетно поље и ултразвук.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави. Разговор, комплетан клинички преглед, израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака. Анамнеза и клинички преглед у педијатрији. Исхрана деце. Конвулзије. Хематолошки и имунолошки поремећаји. Дијабетес мелитус код деце. Анамнеза и клинички преглед болесника од инфективних болести. Заштита од заразних болести. Фототерапија, термотерапија, криотерапија, хидротерапија, кинезитерапија, електротерапија, импулсно магнетно поље и ултразвук. ФТ и РХ код различитих обољења.				
<b>Литература:</b> Иванковић Д. и сар.: <b>Интерна медицина за студенте стоматологије.</b> Дечје новине, Горњи Милановац 1991. Мијалковић Д. и сар.: <b>Основи интерне пропедевтике за студенте стоматологије.</b> Медицинска књига, Београд, 1994. Мијалковић Д. и сар.: <b>Лабораторијска дијагностика у интерној медицини.</b> Медицинска књига, Београд, 1996 Стојимировић и сар.: <b>Педијатрија,</b> Београд, 2005 Мардешкић Д., <b>Педијатрија,</b> Школска књига, Загреб, 2006 Савич Д. <b>Неке неуролошке специфичности у неонатологији,</b> Свен, Ниш, 2006 Р. Степановић и сарадници <b>Педијатрија,</b> Савремена администрација 9 издање, Београд 1996 <b>Инфективне болести,</b> Група аутора инфектолога Медицинског факултета у Београду, ЦИБИД, 2004 <b>Атлас инфективних болести,</b> С. Баљошевић и сар. (група аутора инфектолога Медицинског факултета у Приштини) уџбеник 2003 год. Михајловић В., <b>Физикална медицина,</b> Медицинска књига, Београд, 1998. Костић О. <b>Физикална мед. са рехабилитацијом,</b> Свен, Ниш, 2002				
<b>Број часова активне наставе: 240</b>				Остали часови Самостални рад студената - <b>360</b>
Предавања: <b>120</b>	Вежбе: <b>105</b>	Други облици наставе: <b>15</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> - Теоријска и практична настава; Самостално извођење клиничких вештина; Демонстрација клиничких вештина; Семинарски радови; Група до 6 студента				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и		усмени испит		<b>50</b>
семинар-и	<b>10</b>			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Хирургија (гинекологија са акушерством, офталмологија)			
<b>Наставник:</b> Јован М. Младеновић, Раде Б. Грбић, Стојан Д. Секулић, Александар С. Васић, Александар П. Павловић, Петар А. Јовановић, Слободан Р. Аранђеловић, Јовица С. Васић, Слађана В. Трпковић, Милан Б. Филиповић, Небојша Д. Виденовић, Братислав Д. Лазич Славича В. Станишић, Бранислав Д. Петровић, Горан В. Релић, Немања М. Милинчић, Ненад В. Шуловић, Лепша Д. Жорић, Милош В. Мирковић, Алекса С. Андрејевић, Јовица С. Васић, Милан Б. Филиповић, Слађана В. Трпковић, Момир С. Дуњић, Небојша Д. Виденовић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СОЗ 24			
<b>Година студија:</b> III			
<b>Семестар:</b> V, VI			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из треће године – Интерна медицина (педијатрија, инфективне болести, физикална медицина и рехабилитација) и положени колоквијуми: Гинекологија са акушерством и Офталмологија			
<b>Циљ предмета: Хирургија:</b> Студенти се упознају са основним принципима хируршке профилаксе, дијагностике и терапије хируршких обољења из области опште и ургентне хирургије, хирургије ЦНС, Врата, Хирургије дојке, Грудног коша, Хирургије срца, Дигестивне хирургије, Урологије, Ортопедије и Трауматологије, Пластичне и реконструктивне хирургије, Ендокрине и Дечије хирургије, Хирургије артерија и вена. <b>Гинекологија са акушерством:</b> знање стечено у току наставе омогућава доктору стоматологије да: препозна гинеколошке и акушерске болести које могу да утичу на лечење стоматолошког болесника, да одреди начин лечења стоматолошког болесника у склопу гинеколошко-акушерског проблема, правилно интерпретира гинеколошко акушерски проблем и затражи консултацију гинеколога акушера. <b>Офталмологија:</b> циљ је да се студент упозна са дијагностиком и терапијом очних обољења и повреда ока посебно са оним које су повезане са стоматолошким обољењима.			
<b>Исход предмета:</b> Знање стечено у току наставног процеса омогућиће доктору стоматологије да препозна знаке и симптоме обољења из наведених области, оспособи га да примени хируршке методе дијагностике, да примени основне принципе профилаксе, стратегију, тактику и начин лечења хируршких, гинеколошких и офталмолошких обољења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Асепса и антисепса. Методе хируршке дијагностике. Ране и обрада ране. Преоперативна припрема и постоперативна нега болесника. Трансфузија крви. Повреде и шок. Анестезија и реанимација. Кардиопулмонална и церебрална реанимација. Крварења и хемостаза. Врсте хируршких интервенција и хируршки инструментаријум. Анатомија и физиологија гениталних органа жене. Лекови у трудноћи, Инфекције у гинекологији. Менструални циклус. Трудница као стоматолошки пацијент. Трудноћа, порођај и пурперијум. Анатомија ока. Болести предњег и задњег очног сегмента. Повреде ока.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Анамнеза и клинички преглед хируршких болесника, операциона сала. Хируршко прање руку и улазак у операциону салу. Практично упознавање са методама и апаратом за стерилизацију. Упознавање са апаратом за дијагностику болесника, посебно ендоскопија. Лабораторијске анализе у хирургији. Преоперативна припрема и постоперативна нега болесника. Давање ињекција. Инцизија и дренажа гнојне колекције-апсцеса. Венски приступ, интубација и терапија шока. Кардиопулмонална и церебрална реанимација. Дијагностика у гинекологији, УЗ преглед, гинеколошки преглед, преглед труднице, прекид трудноће. Преглед офталмолошког болесника, мерење очног притиска, утврђивање оштрине вида, ширина видног поља, компјутеризована периметрија, покретљивост булбуса, тест дуплих слика.			
<b>Литература:</b> 1. Младеновић Ј.: Општа и ратна Хирургија, Медицински факултет Универзитета у Приштини, К. Митровица, 2008. 2. Максимовић Ж.: Хирургија, ЦИБИД Медицинског факултета Универзитета у Београду, Београд, 2013. 3. Грбић Р., Грбић М.: Нега ортопедског болесника, Медицински факултет Универзитета у Приштини, К. Митровица, 2010. 4. Филиповић М.: Здравствена нега у ванредним условима, Медицински факултет Универзитета у Приштини, К. Митровица, 2014. 5. Секулић С.: Абдоминална хирургија, Дијам-М-пресс, Нови Сад, 2007. 6. Павловић А.: Кардио-пулмонална и церебрална реанимација, Обележја, Београд, 2007 7. Павловић А.: Прва помоћ, Обележја, Београд, 2007 8. Башчаревић Љ.: Ортопедија и трауматологија локомоторног система, Универзитет у Приштини, Кос. Митровица, 2002. 9. Вишњић М.: Хирургија, Просвета, Ниш, 2005. 10. Д. Младеновић: Гинекологија и акушерство, Завод за уџбенике и наставна сред. Београд 2003. 11. С. Станишић, М. Дуњић, Н. Шуловић: Практикум гинекологије и акушерства, Калиграф, Београд, 2005. 12. Офталмологија за студенте медицине и стоматологије. Благојевић и сар., Медицинска књига. Београд. 1996. 14. Клиничка офталмологија, Кански. Дата статус, Београд 2003			
<b>Број часова активне наставе: 150</b>			Остали часови
Предавања: 75	Вежбе: 75	Други облици наставе: 0	Самостални рад студената - 225
<b>Методе извођења наставе:</b> -Теоријска и практична настава; Самостално извођење клиничких вештина; Демонстрација клиничких вештина; Семинарски радови; Група до 6 студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Оториноларингологија				
<b>Наставник:</b> Вукашин П. Андрић, Рада М. Трајковић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СОЗ 25				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> VI				
<b>Број ЕСПБ:</b> 2				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из треће године – Хирургија (гинекологија са акушерством, офталмологија)				
<b>Циљ предмета:</b> Студент стиче основна знања из дијагностичких и терапијских поступака болести ува и његових аднекса, носа и параназалних синуса, ждрела, грклана, душника, једњака и одређене патологије главе и врата (конгениталне малформације, болести лифних судова и жлезда и сл.)				
<b>Исход предмета:</b> Студент је савладао основна знања потребна за оториноларинголошки преглед, дијагнозу, диференцијалну дијагнозу и лечење болести и стања која су предмет изучавања оториноларингологије.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Отологија, функционална дијагностика ува, патолошка стања спољашњег ува, средњег и унутрашњег ува. Риносинусно подручје, функционална дијагностика риносинусног подручја. Патолошка стања и трауме риносинусног подручја. Орофаринкс, дијагностика и хирургија орофаринкса .Хитна стања ОРЛ регије. Ларингологија. Езофагологија.  <b>Практична настава:</b> <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Отоскопија. Предња риноскопија, орофарингоскопија, ндиректна ларингоскопија, методе прегледа епифаринкса. Анамнеза.Најчешће хирушке интервенције у ОРЛ (приказ у сали и амбулантно-пријемном делу). Функционална дијагностика у ОРЛ (подручје ларинкса и говора). Методе збрињавања крварења у ОРЛ регији. Практични приказ ендоскопија у ОРЛ подручју. Практични рад са пацијентом (на одељењу).				
<b>Литература:</b> 1. Андрић П.В., Николовски Д.: <b>Оториноларингологија за студенте медицине и стоматологије.</b> Просвета, Ниш, 1999. године 2. Андрић Павле Вукашин : <b>Оториноларингологија за студенте медицине и стоматологије.</b> Типо штампа, Београд, 2006. године				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>15</b>	Вежбе: <b>15</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Радиологија				
<b>Наставник:</b> Томислав Д. Јовановић, Симон С. Николић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СОЗ 26				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> VI				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из треће године – Интерна медицина (педијатрија, инфективне болести, физикална медицина и рехабилитација)				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са дијагностичким методама савремене денто-максило-фацијалне радиологије: рендгенграфија, дигитална компјутеризована рендгенграфија, ехотомографија, комојутеризована томографија, магнетна резонанца, инвазивне методе прегледа. Такође, упознавање са основима примене ових метода у испитивањима осталих органа и система.				
<b>Исход предмета:</b> Студент је овладао принципима примене, индикацијама за примену дијагностичких имединг методама и оспособљен за препознавање радиолошких знакова постојања најчешћих и најкарактеристичнијих обољења зуба, вилица, параназалних шупљина, костију лица, пљувачних жлезда и темпоромандибуларних зглобова.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Основе радиолошке физике. Рендгенска апаратура, филмови, обрада филмова. Основе радиолошке дијагностике респираторног, кардиоваскуларног система, дигестивног и урогениталног система и коштаног зглобног система. Дентална Рендгенска апаратура Радиолошка дијагностика периодонцијума и зуба – методе прегледа, рендгенанатомија, развој, конгениталне аномалије. Радиолошка дијагностика периодонцијума и зуба – стечене промене, запаљења, кариес. Протетске надоградње и имплантати. Радиолошка дијагностика обољења виличних костију, темпоромандибуларног зглоба, предњих параназалних шупљина, обољења пљувачних жлезда. Интервентна радиологија максилофацијалне регије. Ултразвук, компјутеризована томографија и магнетна резонанца. Алгоритми дијагностичких метода максило-фацијалне регије. Заштита од јонизујућег зрачења .  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Основе радиолошке физике. Анализа рендгенграфија респираторног, кардиоваскуларног система, дигестивног, урогениталног система, коштаног зглобног система. Дентал апарат, технике снимања. Анализа интраоралних рендгенграфија, интра и екстраоралних рендгенграфија, рендгенграфија виличних костију, темпоромандибуларног зглоба, предњих параназалних шупљина. Анализа рендгенграфија графија, сиалограма и ултразвучних слика, пљувачних жлезда Селдингерова техника катетеризације. Клиничка примена ултразвука, ЦТ-а и МР-а. Анализа алгоритама прегледа. Упознавање са апаратима за радиотерапију. Семинари				
<b>Литература:</b> 1. Шушчевић Д. Лукач И. и сар. <b>Радиологија уџбеник за студенте стоматологије</b> , Стилос, Нови Сад 2001 године. 2. Лукач И., Шушчевић Д. и сар. <b>Радиологија уџбеник за студенте медицине и стоматологије</b> Стилос, Нови Сад 2000 године. 3. Ракочевић З., Мратинковић Д. <b>Основе Радиологије дентомаксило фацијалне регије-практикум</b> . Балкаски стоматолошки форум, Београд 2000.				
<b>Број часова активне наставе: 60</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>15</b>	Други облици наставе: <b>15</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 90</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Облици наставе који се спроводе на предмету. -Класична предавања (видео бим) -Практична настава (са 10 студената вежба 1 наставник или сарадник, демонстрације на радним станицама) -Семинари, консултације са наставницима, предиспитне вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	<b>6</b>	тест	<b>0</b>	
практична настава	<b>6</b>	практични испит	<b>10</b>	
колоквијум-и	<b>18</b>	усмени испит	<b>50</b>	
семинар-и	<b>10</b>			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Антибиотици у стоматолошкој пракси				
<b>Наставник:</b> Бранко И. Михаиловић, Радослав В. Митић, Снежана Д. Јанићијевић-Худомал, Снежана М. Башчаревић-Стевић, Јулијана В. Стевовић-Рашић, Зорица Ј. Станојевић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИЗ 27-28 2/4а				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> VI				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из треће године – Фармакологија са токсикологијом				
<b>Циљ предмета:</b> Студенти стичу знања о најчешћим узрочницима обољења усне дупље, и како да делују превентивно и терапијски у смислу примене антибиотске терапије.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти су оспособљени да препознају узрочнике инфекција усне дупље и да примене адекватну антибиотску терапију.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Опште особине микроорганизама. Микроорганизми усне дупље. Опште особине антибиотика. Принципи примене антибиотика. Пеницилини. Цефалоспорини. Еритромицин. Аминогликозиди. Тетрациклини. Линкомицин и Клиндамицин. Ванкомицин. Метронидазол. Нистатин. Антибиотици у ендодонтској терапији и лечењу оболелих од пародонтопатија. Антибиотици у лечењу дентогених инфекција. Примена антибиотика у дечијој стоматологији. Профилактичка примена антибиотика. Алергијске и друге сензибилизирајуће реакције. Имунолошке реакције на лекове. Неимунолошке реакције на антибиотике  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:				
<b>Литература:</b> 1. Војислав Лековић, Предраг Лекић, Властимир Петровић, <b>Антибиотици у стоматолошкој пракси</b> , Научна књига, Београд, 1992 2. В. Варагић; М. Милошевић, <b>Фармакологија</b> , Медицинска књига, Београд- Загреб, Београд 1984. 3. Јанковић С.; <b>Фармакологија и токсикологија</b> , Медицински факултет, Крагујевац, 2007 4. Зорица Станојевић, Зоран Букумирић, Соња Булајић, <b>Фармакографија за студенте медицине</b> , Алфаграф, Петроварадин, Косовска Митровица, 2007 5. Јанићијевић – Худомал и сар. <b>Приручник из фармакологије са токсикологијом за студенте стоматологије</b> . Медицински факултет Приштина, Косовска Митровица, 2004				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови Самостални рад студената - <b>45</b>
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоретска настава, консултације са наставницима				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	тест		
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Превентивна стоматологија одраслих				
<b>Наставник:</b> Милан В. Живковић, Бранко И. Михаиловић, Горан В. Виденовић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИЗ 27-28 2/46				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> VI				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из треће године – Болеси зуба претклиника				
<b>Циљ предмета:</b> Превентивне мере у болестима зуба, Пародонталној и оралној медицини, Стоматолошкој протетици, Ортопедији вилица, Оралној хирургији и Максилофацијалној хирургији				
<b>Исход предмета:</b> Оспособити студенте да током свог будућег рада применом најсавременијих метода дијагностике и терапије превентивно делују на погоршање општег здравственог стања пацијента и стварање локалних промена у усној шупљини које могу отежати или захтевати протетску рехабилитацију пацијената. Студенти се оспособљавају да препознају и превентивно делују код пацијената ризика како стоматолошки третман не би погоршао већ нарушено здравље пацијента. Такође студенти се едукују да знају да примене све хигијенске превентивне мере заштите пацијената и здравствених радника од инокулационих болести. Код студената формирати свест о неопходности мера за превенцију оралних болести и стања ради очувања интегритета стоматогнатог система како у функционалном тако и у естетском смислу.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Превентивна заштита здравствених радника и пацијената од АИДС-а и хепатитиса. Превенција нарушавања интегритета и функције пулпе зуба, оштећења зуба са аспекта болести зуба. Откривање група и појединачна високог ризика за настанак обољења пародонцијума. Примарна превентива- здравствено просвећивање. Секундарна превентива Терцијална превентива. Превентивна обољења меких оралних ткива. Превентива формирања фокуса и тзв. фокалне инфекције. Превентивна улога парцијалних и тоталних зубних надокнада. Превентивна улога фиксних надокнада. Обезбеђење услова за правилан пренатални развој краниофацијалног система и правилан развој и функцију орофацијалног система. Припрема пацијената и обезбеђење услова за правилно спровођење ортодонтске терапије. Спречавање стварања секундарних аномалија на меком и коштаном ткиву после хируршких интервенција. Мере превенције погоршања системских обољења после орално хируршких интервенција. Превенција и рана дијагностика малигних промена у устима. <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
<b>Литература:</b> 1. Љ. Јанковић, Д. Стаменковић, <b>Превентивна стоматологија у одраслих</b> , Београд 1995.				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови Самостални рад студената - 45
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> -Предавања -Колоквијуми -Тестови				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	30	тест		
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	20	усмени испит	50	
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије за доктора медицине				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије за доктора медицине, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент у здравству				
<b>Наставник:</b> Срећко П. Милачић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИЗ 27-28 2/4в				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> VI				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да упозна студенте медицине са организацијом и структуром менаџмента у здравственим организацијама и установама.				
<b>Исход предмета:</b> Упознавање са главним трендовима у окружењу, модерним менаџерским концептима и техникама које служе за формулисање, вредновање и имплементацију пословне стратегије у здравственим институцијама.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Менаџмент у здравству, Финансирање здравствене заштите, Квалитет здравствене установе, Развој менаџмента, Принципи управљања, Организовање, Кадровање, Одлучивање, Оцењивање радника и менаџера.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
<b>Литература:</b> Менаџмент, Божидар Ставрић, Гордана Кокеза, Срећко Милачић, Економски факултет у Приштини, Косовска Митровица, 2005				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања – на предавањима се дају оквирни проблеми и анализирају чињенице				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	тест		
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Основи имунологије				
<b>Наставник:</b> Љиљана Ј. Смилић,				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИЗ 27-28 2/4г				
<b>Година студија:</b> III				
<b>Семестар:</b> VI				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Да студент овлада релевантним сазнањима о болестима имунског система значајних за стоматологију				
<b>Исход предмета:</b> Да студент буде у стању да разуме имунску основу најчешћих болести у стоматологији (пародонтопатија, каријес, болести слузокоже усне дупље), објасни њихову патогенезу, тумачи резултате испитивања имунског система, предлаже терапију и сугерише превенцију болести.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Имунски ситем. Неспецифични имунски одговор. Специфични имунски одговор. Презентација антигена и гени главног . хистокомпатибилног комплекса (ГХК). Хуморални имунски одговор. Целуларни имунски одговор. Регулација синтезе антитела. Инфламација. Аутоимуност. Моноклонска антитела и њихов значај. Урођене и стечене имунодефицијенције. Имунологија тумора. Вакцине. Имунска основа поремећаја дентиције, каријеса. Имунска основа парадонтопатије.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:				
<b>Литература:</b> 1. Јасмина Љаљевић., <b>Клиничка имунологија</b> , ЕЦПД, Београд, 2002. 2. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman: <b>Основна имунологија</b> , Дата статус, Београд 2007				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>45</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	тест		
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Орална хирургија			
<b>Наставник:</b> Бранко И. Михаиловић, Зоран М. Влаховић, Милош Д. Дука, Зоран Р. Лазић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО4 29			
<b>Година студија:</b> IV			
<b>Семестар:</b> VII, VIII			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије.			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за самостално извођење основних техника анестезије у стоматологији, екстракције зуба, лечење постекстракционих компликација, овладавање основним методама хемостазе, лечење лаквих и средње тешких инфекција, траума зуба и меких ткива, извођење стоматолошких интервенција код пацијената ризика. Оспособљавање студената да дијагностикују обољења чијим се лечењем бави орална хирургија, као и упознавање са терапијским могућностима савремене оралне хирургије.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљен за постављање дијагноза и диференцијалне дијагнозе основних обољења у оралној хирургији. Давање спроводних терминалних локалних анестезија приликом екстракција зуба. Тумачење рендген снимака, вођење медицинске документације, указивање прве помоћи код крварења из усне шупљине и код лакше трауматизованих пацијената. Указивање прве помоћи код отвореног максиларног синуса, правилан третман код лаквих дентогених инфекција, као и почетни третман болних стања у оралној хирургији. Планирање пацијената за имплантолошке процедуре и рад са пацијентима ризика.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Појам и циљеви оралне хирургије. Примењена хируршка анатомија орофацијалне регије. Анестезија у стоматологији. Вађење зуба, општа разматрања. Компликације у току вађења зуба. Зарастање ране и компликације после вађења зуба. Хемостаза у оралној хирургији. Акутне дентогене инфекције. Основни принципи рада у оралној хирургији. Примена радиографисања у оралној хирургији. Импактирани и прекобројни зуби. Вађење импактираних зуба. Хроничне периапикалне лезије. Хируршки поступци у циљу ортодонтоског лечења. Хирургија максиларног синуса. Цисте вилица. Бенигни тумори орофацијалне регије. Оралнохируршки аспекти фацијалног бола. Превенција и лечење ургентних стања.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Анестезија у стоматологији. Третман компликација у току и после анестезије. Техника екстракције зуба клештима и полугама. Компликовано вађење зуба са сепарацијом. Збрињавање ране после вађења зуба. Заустављање крварења различите етиологије и избор методе хемостазе. Третман постекстракционог бола и алвеолитиса. Дијагностика и лечење тригеминалне неуралгије. Дијагностика и поступци код луксације доње вилице и фрактура вилица. Принципи лечења дентогених инфекција. Рад у хируршкој сали. Семинари.			
<b>Литература:</b> 1. Тодоровић Љ. - <b>Орална хирургија</b> - Наука, Београд, 2002 2. Перовић Ј., Јојић Б. – <b>Орална хирургија</b> - Научна књига, Београд, 1997 3. Перовић Ј. – <b>Хемостаза у стоматолошкој пракси</b> – Научна књига, БГД, 1994. 4. Тодоровић Љ. – <b>Анестезија у стоматологији</b> – Завод за уџбенике, БГД, 1990. 5. Соколовић М. – <b>Практикум оралне хирургије</b> – Научна књига, БГД, 1992. 6. Перовић Ј. – <b>Орална имплантологија</b> – Научна књига, Београд, 2001. 7. Марковић А., Чолић С., Радуловић М., Дражић Р., Гачић Б. – <b>Практикум оралне хирургије</b> – Наука, Београд, 2004.			
<b>Број часова активне наставе: 195</b>			
Предавања: <b>60</b>	Вежбе: <b>120</b>	Други облици наставе: <b>15</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Остали часови Самостални рад студената - <b>312</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада, као што су: настава у малој групи, проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету: теоријска настава, практична настава, семинари, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и		усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Орална медицина				
<b>Наставник:</b> Драгиња Б. Којовић, Мелиха Г. Порешћи-Шехалић, Драган Д. Марјановић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО4 30				
<b>Година студија:</b> IV				
<b>Семестар:</b> VII, VIII				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије.				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са обољењима меких ткива усне дупље, оралном хигијеном и апликацијом лекова, да препозна промене на оралној слузокожи и да се упозна са дијагностичким методама, диференцијалном дијагнозом и одговарајућом терапијом обољења меких ткива усне дупље.				
<b>Исход предмета:</b> Студент је оспособљен за самостални рад у дијагностици обољења меких ткива усне дупље, апликавање лекова, читање лабораторијских резултата, примену дијагностичких тестова. Такође, студент препознаје основне ефлоресценце на слузокожи усне дупље и терапијски делује код основних обољења усне дупље.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Нормална слузокожа усне дупље анатомија, хистологија и функција; Фактори одбране у устима. Превенција обољења оралне слузокоже; Орална флора; Ефлоресценце на оралној слузокожи; Беле лезије и пигментне лезије оралне слузокоже: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија. Орофацијални бол и Foetor ex ore; Обољења усана; Обољења језика; Пљувачка и пљувачне жлезде, поремећаји саливације, обољења, Сјогренов синдром, дијагноза и терапија; Поремећаји укуса, атипични фацијални бол, Стоматопирозе, идиопатска дисгеузија; Вирусне инфекције у устима (Херпес вирус, ВЗВ, ЕБВ, ЦоА Вирус - клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија); Морбус ХИВ. Клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија; Рекурентне оралне улцерације: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија; Бактеријске инфекције у устима: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија; Оралне манифестације ТБЦ и луеса; Алергија на оралној слузокожи; Дерматозе на оралној слузокожи: група пемпхигуса обољења, Dermatitis herp. Duhring, Erythema exudativum multiphormae, Lichen planus, лихеноидне реакције; Гљивичне инфекције у устима; Орална слузокожа и системске болести: Lupus Eritemat.Diskoides et Systemat, Sclerodermia, Dermatomyositis, Reiter sy и Хронова болест; Обољења цервикофацијалних лимфних нодуса; Оралне манифестације крвних болести (обољења црвене и беле лозе); Оралне манифестације ендокриних болести и дефицит витамина; Механичка и хемијска оштећења оралне слузокоже; Термичка оштећења у устима, оштећења зрачењем, оштећења изазвана нежељеним дејством лекова; Пацијенти ризика у оралној медицини и заштитне мере, ургентна стања, орална геријатрија; Преканцерозе на оралној слузокожи; Фокални комплекс – савремена доктрина.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекције Хепатитис и АИДС; Основне карактеристике здраве оралне слузокоже. Клинички преглед и критеријуми за класификацију оралних болести; Преглед болесника; Породична анамнеза - наследне и развојне аномалије и орална слузокожа; Лична анамнеза – орална слузокожа и системске болести; Анамнеза оралне болести - Озледе оралне слузокоже; Бактеријске инфекције оралне слузокоже; Вирусне инфекције и усна дупља; Гљивичне инфекције и усна дупља; Беле лезије оралне слузокоже; Пигментне лезије оралне слузокоже; Оралне манифестације имунолошких болести; Алергијске манифестације на оралној слузокожи; Симптом пекућих уста; Обољења језика; Орални тестови, клинички, лабораторијски тестови, узимање биопсије и материјала за микробиолошке анализе; Постављање оралне дијагнозе, израда терапијског плана и терапијски поступак; Орални фокуси.				
<b>Литература:</b> 1. С. Орлов, Д. Којовић, Б. Мирковић, <b>Орална медицина</b> , Еуропринт, 2001. 2. С. Орлов, Д. Којовић, Б. Мирковић, Љ. Кесић, Д. Петровић, З. Пешић, <b>Орална медицина</b> , допуњено издање, Еуропринт, 2007. 3. Д. Ђашић, Д. Ђукановић, С. Станић, К. Ковачевић, <b>Обољење меких оралних ткива – атлас</b> , Елит – медика, 2001.				
<b>Број часова активне наставе: 105</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>60</b>	Други облици наставе: <b>15</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 168</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања; вежбе; консултације; колоквијуми; тестови; семинарски радови				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и	<b>5</b>			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка протетика клиника I				
<b>Наставник:</b> Анкица С. Дивјак-Митић, Јелена Т. Тодић, Драгослав Д. Лазић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО4 31				
<b>Година студија:</b> IV				
<b>Семестар:</b> VII, VIII				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са: биолошким основама и значајем лечења пацијената тоталним и парцијалним протезама; функционалном анатомијом, хистологијом и физиологијом стоматогнатог система; предпротетском припремом безубих уста за израду протеза; клиничким поступцима у изради тоталних и парцијалних зубних протеза; отисцима за израду протеза; одређивањем међувилних односа; принципима планирања оклузије код различитих скелетних односа вилице (код неутрооклузије и малоклузија); предајом протеза, контролом и одржавањем позитивних терапијских ефеката код пацијената лечених тоталном и парцијалном протезом; елементима за ретенцију, стабилизацију и пренос притиска жвакања код парцијалних плочастих и скелетираних протеза.				
<b>Исход предмета:</b> Доктор стоматологије ће применом стечених знања на предмету Стоматолошка протетика клиника и бити оспособљен да: поставља дијагнозу и одређује индикације и контраиндикације за израду протеза; препозна анатомске детаље на тотално или парцијално безубој вилици који могу да побољшају или отежавају израду, ретенцију, стабилност и естетику протезе; испланира елементе за ретенцију и стабилизацију протезе и примени их у изради протезе; све клиничке фазе рада уради самостално.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Анатомско-морфолошки детаљи стоматогнатог система од значаја за тоталну зубну протезу. Отисци безубих вилица. Загрижајне шаблоне и њихова улога. Одређивање међувилних односа. Израда тоталних зубних протеза. Избор и одређивање положаја предњих и бочних зуба. Скелетни однос вилица и положај вештачких зуба. Проба модела протезе. Основни принципи уравнотежене оклузије. Завршни лабораторијски поступци израде тоталних зубних протеза., предаја тоталних протеза и адаптација. Значај парцијалне протезе. Класификација крезубости. Парцијална плочаста протеза, планирање плочасте парцијалне протезе. Парцијална скелетирана протеза, ливене кукице, подељене кукице. Индикације и контраиндикације за израду фиксних протетских надокнада. Принципи препарације зуба за фиксне зубне надокнаде. Вештачке зубне крунице. Оштећења зуба која могу настати у току израде фиксних протетских надокнада. Примена готових фабричких круница за заштиту брушених зуба. Израда индивидуалних заштитних круница директне и индиректне методе израде. Израда протетских надокнада на депулпираним зубима  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Студент је обавезан да уради 5 тоталних протеза и 5 парцијалних протеза (плочастих или скелетираних). Провера знања и припремљеност за практичну наставу обавља се усменим испитивањем на вежбама, семинарима и колоквирањем				
<b>Литература:</b> 1. Крстић М, Петровић А, Станишић-Синобад Д, Стошић З. <b>Стоматолошка протетика – тотална протеза</b> , Београд, Дечје новине, 1990. 2. Стаменковић Д. <b>Стоматолошка протетика – парцијалне протезе</b> , Београд, Интерпринт, 2006 3. Сувин М. <b>Стоматолошка Протетика - књига 1 и 2</b> , Загреб, Медицинска књига, 1976. 4. Брановачки Д, Соколовић Б. <b>Тотална зубна протеза</b> , Ниш, Градина 1980. 5. Кандић М, Настић М., <b>Везни елементи парцијалне протезе</b> , Београд, Привредно финансијски водич Београд, 1981.				
<b>Број часова активне наставе: 195</b>				Остали часови
Предавања: <b>60</b>	Вежбе: <b>135</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 312</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада, као што су: настава у малој групи, проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету: - предавања, - вежбе, - консултације, - тестови .				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	<b>20</b>	тест		
практична настава	<b>20</b>	практични испит	<b>20</b>	
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>	
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Болести зуба клиника 1				
<b>Наставник:</b> Милан В. Живковић, Владимир Б. Матвијенко, Љиљана Б. Костић Шубарић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО4 32				
<b>Година студија:</b> IV				
<b>Семестар:</b> VII, VIII				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета Болести зуба клиника је да студент стекне основна знања из области: хистологије и функција пулпе; инфламација ткива пуле; кариозних и некариозних обољења зубног органа; лечења и рестаурације зубног органа; материјала за рестаурацију и материјала за стимулацију дентиногенезе у циљу лечења дубоких каријеса; биолошких и микрохирурских метода лечења инфламиране пулпе.				
<b>Исход предмета:</b> Студент је овладао вештином прегледа, постављања дијагнозе, правилног избора материјала и спровођења најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса и инфламиране пулпе				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Преглед cavum oris; Глеђ; Дентин; Цемент; Некариозна оштећења зуба; Пулпа; Општи појмови о запаљењу, класификација и патогенеза пулпита; Акутни пулпити; Хронични пулпити; Анатомске карактеристике cavum dentis; Ендодонтска терапија, индикације и контраиндикације за ендодонтско лечење, Ендодонтски инструменти; Бол у орофацијалној регији; Биолошки методи лечења пулпе; Витална ампутација; Витална екстирпација; Мортални методи лечења оболеле пулпе; Мортална ампутација и екстирпација пулпе; Одређивање дужине канала корена; Оптурација каналног система код пулпита; Компликације ендодонтског лечења пулпита; Рендгенографија у денталној патологији; Реконструкција ендодонтски лечених зуба.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Преглед зуба и увежбавање узимања статуса зуба. Препарација кавитета, постављање изолационе подлоге, амалгамски испун I, II класе, МОД, V и VII класе. Препарација кавитета III и IV класе, изолациона подлога, естетски испун; Препарација кавитета за ливени испун, отисак, цементирање инлауа; Постављање дијагнозе и терапија код Caries profunda ; Реконструкција већих дефеката виталних и депулписаних зуба. Указивање прве помоћи код пулпита. Испитивање виталитета зуба. Полирање пломби. Рендгенографија зуба и читање Ро филмова. Директно прекривање артефицијелно отворене пулпе. Естетска рестаурација дисколорација зуба.				
<b>Литература:</b> 1) Живковић М., <b>Анатомија, физиологија и филогенеза контактне тачке и интерденталног простора код млечних и сталних зуба</b> , Приштина 1995. 2) Митић Н. <b>Caries profunda</b> , Просвета Ниш, 1978. 3) Митић Н, Дачић Д., <b>Дентин и пулпа</b> , Просвета, Ниш, 1994 4) Павловић В. <b>Клиничка ендодонција</b> , СКЦ Ниш, 1998. 5) Филиповић В. и сар. <b>Ендодонција</b> , Наука, Београд, 2003.				
<b>Број часова активне наставе: 195</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>165</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>312</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету. - предавања, -практична настава, - консултације, - тестови				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>15</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>15</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и		усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Превентивна стоматологија			
<b>Наставник:</b> Андријана С. Цветковић, Бранкица Т. Максимовић-Мартиновић, Зораида Милосављевић Милојковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО4 33			
<b>Година студија:</b> IV			
<b>Семестар:</b> VIII			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмет:</b> Упознавање студената са: могућностима превенције оралног здравља деце у различитим узрастима, етиологијом обољења уста и зуба код деце, дијагностиком ризика за настанак оралних обољења као и значајем оралне хигијене, применом флуорида у превенцији каријеса, заливањем фисуре, школском стоматолошком негом и применом статистичких индекса.			
<b>Исход предмета:</b> Стечено знање омогућиће доктору стоматологије да: зна методе и средства за превенцију каријеса код деце (интра и екстраутерино), зна да превенира настанак пародонталних обољења, залива фисуре, препоручи и примењује флуориде, ендогено и егзогено, обучи и контролише правилно изабрану методу оралне хигијене код деце, користи статистичке индексе.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Епидемиологија болести зуба и уста код деце. Биолошки механизми заштите усне дупље. Пљувачка. Орална флора. Обољења тврдих зубних ткива. Савремено схватање етиологије каријеса. Исхрана и орално здравље. Први стални молар. Флуориди и орално здравље. Орална хигијена. Предшколска и школска стоматолошка нега. Превентивна и интерцептивна ортопедија. Стратегија за очување и унапређење оралног здравља. Програм превентивне стоматолошке заштите.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Упознавање са предметом и специфичностима рада са децом. Дијагностика ризика за појаву каријеса. Рана дијагностика и план санације кариозних лезија млечне и сталне дентиције. Епидемиологија пародонталних обољења. Дијагностика ризика на појаву ортодонтских неправилности. Профиласа повреда уста и зуба. Профилакса каријеса и пародонтопатија - орална хигијена. Профилакса каријеса. Здравственоваспитни рад, методе и средства. Школска стоматолошка нега (посета школској стоматолошкој амбуланти). Епидемиологија каријеса. Мерила, стандарди и критеријуми. Каријес индекси. Семинари.			
<b>Литература:</b> 1. Вуловић М. и сар. <b>Превентивна стоматологија</b> . Елит Медика, 2002. 2. Гајић М. <b>Флуориди у превентивној стоматолгији</b> . ИЦН Југославија, Београд, 1998. 3. Стошић П. и сар. <b>Дечја и превентивна стоматологија</b> , Дечје Новине, Београд, 1984. 4. Реџепагић С.; <b>Физиологија и патологија развоја зуба</b> , Пергамент, Приштина, 1997 5. Реџепагић С. и Реџепагић Ц.; <b>Морфологија млечне и сталне дентиције</b> , Просвета, Приштина, 1994			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>			Остали часови
Предавања: <b>15</b>	Вежбе: <b>30</b>	Други облици наставе: <b>15</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Самостални рад студената - <b>90</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обилеке наставе које се спроводе на предмету. - Теоријска и практична настава - Семинарски радови - Предиспитне вежбе - Консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и		усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>10</b>		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Орална имплантологија			
<b>Наставник:</b> Бранко И. Михаиловић, Зоран Р. Лазић, Зоран М. Влаховић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО4 34			
<b>Година студија:</b> IV			
<b>Семестар:</b> VII			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из четврте године – Орална хирургија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са појмом оралне имплантологије, савременим системима импланта, основним карактеристикама, техником уградње имплантата, постављања индикација за имплантацију, постављање индикација за надокнаду меког и коштаног ткива. Упознавање студената са специфичним техникама реконструкције неповољних анатомских односа вилица и меког ткива.			
<b>Исход предмета:</b> Студент је стекао основна знања у планирању имплантолошких процедура, правилној селекцији пацијената за имплантацију, оспособљен је за правилну припрему пацијената за имплантацију и о могућој предности и недостацима имплантата у решавању безубости и крзубости.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод у имплантологију и материјали, Индикације и контраиндикације за уградњу оралних имплантата, Имплантацијски систем, Планирање и преимплантацијска припрема, Однос имплантаната и околних ткива, Хируршка техника уградње оралних имплантата, Компликације, Протетске рехабилитације, Посебне хируршке процедуре у имплантологији, Имплантологија у максилофацијалној хирургији, Значај контроле и одржања оралне хигијене код пацијената са уграђеним имплантатима.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Анализа радних модела, одређивање индикација и анализа рендген снимка и планирање уградње имплантата. Представљање појединих имплантацијских система на моделима. Упознавање са хируршким инструментаријумом. Демонстрација хируршке технике уградње имплантата. Контрола пацијената и праћење стања и функције имплантата. Обучавање у одржању оралне хигијене, надокнада ношених имплантатима. Избор и постављање супраструктуре, узимање отисака, пренос ситуације на радне моделе, постављање надокнада на имплантате.			
<b>Литература:</b> 1. Перовић Ј.: <b>Основи оралне имплантологије</b> , Научна књига, Београд 1997. 2. Перовић Ј., Јуришић М., Марковић А., Мандрић Б.: <b>Трансдентални титан - имплантати</b> , Стоматолошки факултет Београд, Београд, 1996. 3. Радловић-Пантелић С.: <b>Зубне надокнаде на имплантатима</b> , Наука, Београд, 1988.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>			Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0	Самостални рад студената - 45
		Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. - предавања - консултације - колоквијуми - тестови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Пацијенти ризика у стоматологији				
<b>Наставник:</b> Бранко И. Михаиловић, Горан В. Виденовић, Зоран М. Влаховић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИ4 35-36 2/4а				
<b>Година студија:</b> IV				
<b>Семестар:</b> VIII				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из четврте године – Орална хирургија				
<b>Циљ предмета:</b> упознавање студената са савременом доктрином у збрињавању ризичних група пацијената приликом извођења разноврсних стоматолошких процедура. Обзиром да је, захваљујући развоју медицинске науке и струке, људски век продужен у оквиру целокупне популације, укључујући и пацијенте с компромитујућим здравственим стањем, може се очекивати да ће се ови пацијенти све чешће појављивати и у стоматолошким ординацијама. Многи од ових пацијената имају посебне проблеме који компликују стоматолошки третман и утичу на избор најприкладнијих поступака, што ће у будућности све више бити проблем с којим ће се суочавати стоматолози. Обзиром на чињеницу да је ризичних пацијената све више у стоматолошким ординацијама циљ предмета је да студенте обучи како да поступи у раду са ризичним пацијентима како не би дошло до погоршања њиховог основног обољења и како да реагују у случају компликовања њиховог општег здравственог стања.				
<b>Исход предмета:</b> Исход изборног предмета је да се студенти упознају са најчешћим обољењима које представљају ризичну групу пацијената и које захтевају посебан третман у стоматолошкој пракси. Студенти, такође, требају да буду обучени да знају и умеју да заузму одговарајући став како би се ризик од погоршања основног обољења који постоји код ове групе пацијената свео на најмању могућу меру, а пацијенти адекватно стоматолошки збринули.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Кардиоваскуларне болести, Неуромускуларна обољења, Респираторне и ендокрине болести, Болести бубрега и јетре, Хематолошке болести, Синдром стечене имунодефицијенције, Пацијенти са малигним обољењима, Трудноћа, Рад са хендикепираним особама.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Дијагностика и практичан рад са пацијентима ризика. Семинари				
<b>Литература:</b> Јовановић Г., Станковић Љ.: <b>Проблематика болести ризика у стоматолошкој пракси</b> ; СКЦ Ниш, 2001. Тодоровић Љ., Петровић В., Кафедиска-Врачар В.: <b>Орална хирургија</b> ; Наука, Београд, 2004.				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови Самостални рад студената - 45
Предавања: 15	Вежбе: 10	Други облици наставе: 5	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе и семинари				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест		10
практична настава	10	практични испит		10
колоквијум-и		усмени испит		50
семинар-и	10			



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Хемостаза у стоматолошкој пракси				
<b>Наставник:</b> Бранко И. Михаиловић, Милош В. Дука, Зоран М. Влаховић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИ4 35-36 2/46				
<b>Година студија:</b> IV				
<b>Семестар:</b> VIII				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из четврте године – Орална хирургија				
<b>Циљ предмета:</b> Имајући у виду чињеницу да се у свакодневној стоматолошкој пракси често јављају различити типови крварења почевши од најбезазленијих крварења гингивалних и крварења из пулпе до озбиљних и интензивних након вађења зуба, повреда и хируршких интервенција циљ предмета је упознавање студената са нормалном хемостазом и поремећајима у ланцу нормалне хемостазе. Такође циљ предмета је оспособити студенте да препознају узроке крварења, типове крварења и упознати их са могућностима вештачке хемостазе применом различитих механичких, физичких, хемијских и биолошких метода.				
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студената да самостално дијагностикују трауматско и патолошко крварење, укажу прву помоћ код различитих типова крварења из усне шупљине и овладају основним методама вештачке хемостазе				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Крв, крвни судови лица и вилица; Хемостаза. Поремећаји хемостазе. Дијагноза хеморагијског синдрома. Крварење. Трауматска крварења. Патолошка крварења. Крварења због предозираних антиромбоцитне терапије. Антиромбоцитни лекови. Терапијски поступци код крварења због предозираних антиромбоцитне терапије. Стоматолошки аспекти болесника који се лече антиромбоцитном терапијом. Патолошка крварења код обољења са хеморагијским синдромом. Вештачка хемостаза. Привремена и дефинитивна Механичке методе вештачке хемостазе. Физичке методе вештачке хемостазе. Хемијске методе вештачке хемостазе. Биолошке методе вештачке хемостазе. Општи биолошки хемостатици.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
<b>Литература:</b> 1. Хемостаза у стоматолошкој пракси, Проф. Др Јован Перовић, Научна књига, Београд, 1994 2. Тодоровић Љ. Орална хирургија, Научна књига, Београд, 2002				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Теориска настава, консултације, колоквијуми, тестови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	тест		<b>10</b>
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Претклиничка ендодонција				
<b>Наставник:</b> Милан В. Живковић, Владимир Б. Матвијенко, Љиљана Б. Костић Шубарић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СИ4 35-36 2/4в				
<b>Година студија:</b> IV				
<b>Семестар:</b> VIII				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са протоколом ендодонтске терапије неинфицираног и инфицираног канала корена зуба. Савладавање технике препарације приступних кавитета, екстирпације садржаја канала, биомеханичке препарације и оптурације канала корена на екстрахираним зубима.				
<b>Исход предмета:</b> Студент је оспособљен за клинички рад у области ендодонције, код зуба са оболелом пулпом и апексним пародонтом				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Ендодонцијум. Структура: Дентин и пулпа; Реакциони образци Зубни каријес; Апикални пародонцијум Структура; Инфекција канала корена; Пулпални бол.Периапикални бол; Преглед и дијагноза у ендодонцији; Лечење зуба са виталном пулпом; Лечење авиталних зуба; Ендодонтско-хируршко лечење; Ендодонтски аспект ресорпције коренова; Ендодонтске технике лечења; Обтурација коренског канала гутаперка поенима; Поновно ендодонтско лечење; Рестаурација ендодонтски лечених зуба.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
<b>Литература:</b> 1). Живковић М.Анатомија,физиологија и филогенеза контактне тачке и интерденталног простора код млечних и сталних зуба, Приштина 1995. 2). Павловић В. Клиничка ендодонција, Ниш, 1998. 3). Филиповић В. и сар. Ендодонција, Београд, 2003. 4). Митић Н, Дачић Д. Пулпа и дентин, Просвета, Ниш, 1994. 5). Живковић С, Мијушковић Д. Ендодонтска терапија хроничних апексних пародонтита, Данубиус, Дентал, Београд, 2003. 6). Тронстад Ј. Клиничка ендодонција, Данубиус, Дентал, Београд, 2005.				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест		<b>20</b>
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошки материјали			
<b>Наставник:</b> Милан В. Живковић, Анкица С. Дивјак-Митић, Драгослав Д. Лазић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Шифра предмета:</b> СИ4 35-36 2/4г			
<b>Година студија:</b> IV			
<b>Семестар:</b> VIII			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из треће године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да се студенти упознају са физичко-хемијским карактеристикама стоматолошких материјала, корозионим процесима надокнада у живој средини, основним карактеристикама легура које се користе у стоматолошкој пракси, основним карактеристикама керамичких материјала, карактеристикама акрилата, гипсева, отисних материјала, дентин адхезивних материјала као и са карактеристикама материјала који се користе у рестауративној стоматологији и материјала који се користе у интраканалној медијацији и обтурацији.			
<b>Исход предмета:</b> Исход предмета је да се стеченим знањем савлада руковање материјалима који се користе у стоматолошкој пракси, начин примене и припреме материјала.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Стандарди стоматолошких материјала, биолошка својства материјала, биокompatбилност материјала, тестови за евалуацију биокompatбилности, алергијске манифестације изазване денталним материјалима. Физичка својства материјала. Понашање материјала под дејством топлоте. Електрохемијски аспекти корозије. Легуре. Златне легуре. Кобалт-хром легуре, легуре гвожђа, легуре титана, лемљење, заваривање. Легуре за метал-керамику. Керамичке масе. Акрилати. Гипс. Ватросталне масе. Отисни материјали. Материјали за израду модела. Материјали за обраду и полирање.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:			
<b>Литература:</b> 1. Стаменковић Д., Обрадовић-Ђуричић К., Белоица Д., Лековић В., Ивановић В., Павловић Г., Поповић Г. : <b>Стоматолошки материјали.</b> ЗУНС, Београд, 2003 год. 2. Стаменковић Д., Рудолф Р, Тодоровић А., Лазић В., Анжел и Чолић, Обрадовић-Ђуричић К., Марковић Д., Вулићевић З., и сар. : <b>Градвни стоматолошки материјали.</b> Кућа штампе, Земун, 2007 год. 3. Филиповић В., Гвозденовић-Седлеци С., Карацов О., Кезеле Д., и сар.: <b>Материјали за зубне испуне,</b> Београд, 2002			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>			
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Остали часови Самостални рад студената - <b>45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на Предмету: теоретска настава, консултације, колоквијум.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>30</b>	тест	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка протетика клиника 2				
<b>Наставник:</b> Анкица С. Дивјак-Митић, Јелена Т. Тодић, Драгослав Д. Лазић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> СО5 37				
<b>Година студија:</b> V				
<b>Семестар:</b> IX, X				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са: индикацијама и контраиндикацијама за израду фиксних протеза; дијагнозом, предпротетском припремом и планом терапије; принципима препарације зуба за фиксне надокнаде; израдом фиксних надокнада на депулпираним зубима; привременим фиксним надокнадама; отисцима за израду фиксних надокнада; метолокерамичким круницама и мостовима; керамичким круницама и мостовима; наменским фиксним надокнадама				
<b>Исход предмета:</b> Доктор стоматологије ће применом стечених знања бити оспособљен да: препозна индикације и контраиндикације за израду фиксних надокнада; биомеханичким принципима брушења зуба адекватно припрема зубе за прихватање металокерамичких круница и мостова; израдом привремених круница и мостова штити брушене зубе од каријеса, бола и фрактуре; ради све остале клиничке фазе у изради металокерамичких круница и мостова; припрема зубе, израдом наменских фиксних надокнада, за прихватање елемената за ретенцију и стабилизацију парцијалне скелетиране протезе.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Методe отисака за израду круница и мостова. Једнофазни и двофазни отисак. Металокерамичке крунице. Керамичке крунице (препарација зуба и отисак). Врсте керамичких круница (подела, методе израде, предности и недостатци). Наменске фиксне надокнаде. Саставни елементи моста. Зуби носачи моста, коштани фундамент. Сидра (котве) моста. Тело моста. Маскираторне силе и оптерећење зуба носача. Израда фиксних надокнада на непаралелним носачима. Постојаност фиксних надокнада. Скидање старих круна и мостова. Израда фиксних надокнада на имплантима <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Студент је обавезан да у оквиру практичне наставе из Стоматолошке фиксне протетике уради: 8-10 брушења зуба и 2 препарације за ливену надоградњу. Провера знања и припремљеност за практичну наставу обавља се усменим испитивањем на вежбама, и колоквирањем после 7. 8. и 9. семестра.				
<b>Литература:</b> 1. Радловић-Пантелић С. <b>Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде II део</b> , Београд, Завод за графичку технику Технолошко-металуршког факултета, 1998. 2. Трифуновић Д, Вујошевић Ј. <b>Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде</b> , Београд, Европски центар за мир и развој, 1998. 3. Обрадовић Ђуричић К. <b>Порцеланске фасете</b> , Београд, БМГ, 2002. 4. Јакшић М. <b>Конусни телескоп у мобилној стоматолошкој протетици</b> , Београд, Војна књига/Магента, 1995. 5. Сувин М, Косовел З. <b>Фиксна протетика</b> , Загреб, Школска књига, 1975.				
<b>Број часова активне наставе: 120</b>				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 105	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Самостални рад студената - 180
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету. - предавања - консултације - колоквијуми - тестови				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	10	практични испит		20
колоквијум-и семинар-и	10	усмени испит		50

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Болести зуба клиника 2			
<b>Наставник:</b> Милан В. Живковић, Владимир Б. Матвијенко, Љиљана Б. Костић Шубарић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> CO5 38			
<b>Година студија:</b> V			
<b>Семестар:</b> IX, X			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Да студент стекне основна знања из области: Хисто морфологије апексног пародонцијума, Етиопатогенезе, клиничке слике дијагнозе и терапије апексних пародонтита, Ендопародонталних лезија, Метода лечења апексних пародонтита, Биолошког приступа лечењу апексних пародонтита			
<b>Исход предмета:</b> Студент је овладао вештином прегледа, постављања дијагнозе, правилног избора материјала и спровођења најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса и инфламране пулпе.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Апексни пародонцијум структура; Некрозе и некробиозе пулпе; Ендо-пародонталне лезије; Апексни пародонтити; Parodontitis apicalis acuta; Parodontitis apicalis chronica; Гранулом; Лечење инфицираног канала корена; Препарација канала корена; Дезинфекција инфицираног каналног система; Интраканална медикација инфицираног каналног система; Физикалне методе у дезинфекцији каналног система; Пуњење канала корена; материјали и методе оптурације; Компликације у току ендодонтског лечења; Евалуација репараторних процеса након ендодонтског лечења  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Препарација кавитета, постављање изолационе подлоге и амалгамских испуна и естетских испуна. Препарација кавитета за ливени испун, отисак, цементирање инлауа. Препарација кавитета, постављање изолационе подлоге, амалгамски испун МОД. Директно прекривање пулпе. Реконструкција већих дефеката виталних зуба. Реконструкција већих дефеката депулписаних зуба. Caries profunda. Указивање прве помоћи код пулпита и пародонтита. Дренажа и дренажа по Weisseru. Витална екстирпација и ампутација пулпе. Мортала екстирпација и ампутација пулпе. Хидроксилна јонофореза. Лечење инфицираних канала корена. Естетска рестаурација дисколорације зуба.			
<b>Литература:</b> 1. Живковић М. <b>Анатомија, физиологија и филогенеза контактне тачке и интерденталног простора код млечних и сталних зуба</b> , Приштина 1995. 2. Павловић В. <b>Клиничка ендодонција</b> , СКЦ Ниш, 1998. 3. Филиповић В. и сар. <b>Ендодонција</b> , Наука Београд, 2003. 4. Живковић С. <b>Хронични апексни пародонтити</b> , Данубиус-Дентал, Београд, 2003. 5. Тронстад Ј. <b>Клиничка ендодонција</b> , Данубиус-Дентал, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 180</b>			Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 165	Други облици наставе: 0	Самостални рад студената - 270
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, индивидуална настава, консултације. Облици наставе које се спроводе на предмету су: предавања, консултације, практична настава, усмени испит			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Ортопедија вилица			
<b>Наставник:</b> Јасна А. Павловић, Владанка М. Костић-Вукићевић, Амила Џ. Вујачић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО5 39			
<b>Година студија:</b> V			
<b>Семестар:</b> IX, X			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са растом и развојем краниофацијалног комплекса, дијагностиком и терапијом орофацијалних аномалија			
<b>Исход предмета:</b> Применом стечених знања на предмету Ортопедија вилица, студент стоматологије ће бити оспособљен да: препозна неправилности раста и развоја орофацијалне регије и применом одговарајућих превентивних и интерцептивних мера предупреди њихов настанак, примени основне дијагностичке мере, дијагностикује ортодонтску неправилност и благовремено упути специјалисти ортопедије вилица и применом једноставних покретних плочастих апарата коригује једноставне аномалије орофацијалне регије.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Дефиниција и назив предмета, Специфичности ортодонтског отиска и израда студијског модела; Одређивање средине горње и доње вилице; Терминологија и дијагностика оклузалног налаза анализа модела – ортодонтска дијагноза; Врсте ортодонтских апарата; Генерални принципи ортодонтске терапије, могућности и начини исправљања малоклузија; Рендген дијагностика у ортодонцији; Пре и постнатални развој зуба; Етиолошки фактори малоклузија; Класификација ортодонтских неправилности; Неправилности зубних низова; Сагиталне неправилности у оклузији. Малоклузије I, II, III, класе и могућности терапије. Могућност ортодонтске терапије импактираних зуба. Екстракциона терапија у ортодонцији Ортодонтска терапија расцепа лица, усана и непца.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Демонстрација различитих неправилности зуба и вилица; Узимање отисака, изливање модела. Демонстрација израде постоља. Одређивање средине вилица; Компарација низа зуба горње вилице у трансверзном, сагиталном и вертикалном правцу; Активни ортодонтски апарати; Демонстрирање израде функционалног апарата; Анализа модела. Оклузална дијагноза; Приказ пацијената са неправилностима зуба, са неправилностима зубних низова; Приказ случајева са малоклузијама II/1 и II/2 класе; Приказ пацијената са различитим врстама прогених зтагрижаја (III класа); Приказ пацијената са отвореним загрижајем и са дубоким загрижајем. Приказ пацијената са неправилностима у оклузији услед превременог губитка млечних и/или сталних зуба. Контрола пацијената обрађених у току овог периода и предходног семестра			
<b>Литература:</b> 1. Марковић М. и сар. <b>Ортодонција</b> , Медицинска књига Београд-Загреб, 1989. 2. Дубовина Н., Павловић Ј. <b>Ортогнатска дијагностика</b> , Универзитет у Приштини 1996.			
<b>Број часова активне наставе: 150</b>			Остали часови
Предавања: <b>60</b>	Вежбе: <b>90</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 225</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> - Теоријска настава - Практична настава - Консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>20</b>	тест	
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и семинар-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Пародонтологија			
<b>Наставник:</b> Драгиња Б. Којовић, Мелиха Г. Порешћи-Шехалић, Драган Д. Марјановић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО5 40			
<b>Година студија:</b> V			
<b>Семестар:</b> IX, X			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са дијагностиком и терапијом обољења потпорног апарата зуба, савладавање конзервативне терапије гингивита и пародонтопатије и препознавање индикације и контраиндикације за хируршку терапију обољења пародонта.			
<b>Исход предмета:</b> Студент је овладао вођењем медицинске документације, дијагностиком и терапијом пародонтопатије и гингивита, као и уклањањем свих етиолошких фактора који доводе до пародонтопатије. Такође оспособљен је да мотивише и обучи пацијента за правилно одржавање оралне хигијене.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Анатомија и хистологија гингиве, периодонцијума, алвеоларне кости и цемента. Превентива обољења пародонта; Гингивити; Клиничка слика пародонтопатије; Етиологија пародонтопатије дентални плак, значај и формирање; Патогенеза пародонтопатије гингива, периодонцијум, алвеоларне кости, цемента. Прогноза и план терапије; Каузална терапија; Обрада пародонталних цепова; Хируршко лечење оболелих од пародонтопатије; Регенеративне методе у терапији; Мукогингивални хируршки захвати; Хируршки захвати за продубљивање форникса; Хируршки захвати у терапији рецесије гингиве мукогингивални имплантат, примена мембране; Терапија поремећене оклузије; Ортодонтске мере у терапији Пародонтопатије.; Препротетска припрема пародонцијума, принципи протетског збрињавања и одржавање постигнутих резултата. Медикаментозна и физикална терапија пародонтопатије.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Основне карактеристике здравог пародонцијума; Превентивне мере теоријска обрада, значај оралне хигијене, мотивација и обучавање за одржавање оралне хигијене; Превентивне мере идентификација и уклањање денталног плака, Уклањање зубног каменца практични рад; Гингивит инфламација, орална флора, преглед и дијагноза и терапија гингивита; Клиничка слика пародонтопатије дијагноза, Јуvenilна пародонтопатија и практични рад; пародонтални индекси Ро снимање и анализа рендгенграма, нормални детаљи; Ро снимање и оболели пародонт; План терапије и прогноза пародонтопатије Ургентна стања у пародонтологији; Анализа лабораторијске документације. Апарат за ултразвук и други апарати; Обрада тврдог зида цепа инструменти и ток захвата; Обрада меког зида цепа; Припрема болесника за хируршко лечење. Практичан рад обрада пацијента; Орална флора узимање бриса; Акутна стања у пародонтологији пародонтални абсцес, херпетични стоматит и др. Инструменти за хируршке захвате. Режањ операција; Анестезија и шавови. Дијагноза и терапија поремећене оклузије. Periimplantitis; Гингивектомија и гингивопластика. Мукогингивални хируршки захвати			
<b>Литература:</b> 1. Д. Ђајић, Д. Ђукановић, <b>Пародонтологија</b> , Драгослав-партнер 2006. 2. Д. Ђајић, Д. Ђукановић, О. Зелић, И. Урсу – Магду, <b>Пародонтопатије</b> , Дечје новине, 1988. 3. Д. Ђајић, Д. Ђукановић, <b>Болести уста</b> , Дечје новине, 1990			
<b>Број часова активне наставе: 135</b>			Остали часови
Предавања: <b>45</b>	Вежбе: <b>90</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Самостални рад студената - <b>216</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања; вежбе; консултације; колоквијуми; тестови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Дечја стоматологија			
<b>Наставник:</b> Андријана С. Цветковић, Бранкица Т. Максимовић-Мартиновић, Зораида Милосављевић Милојковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Шифра предмета:</b> СО5 41			
<b>Година студија:</b> V			
<b>Семестар:</b> IX, X			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Циљ предмета:</b> Специфичностима стоматолошког рада са децом. Развојем и патологијом развоја зуба млечне и сталне дентиције. Каријесом и компликацијама каријеса; терапијом каријеса, материјалима за привремене и сталне испуне у дечјој стоматологији. Обољењима пулпе и пародонта и ендодонтским захватима на зубима обеју дентиција и зубима са незавршеним растом корена. Оралнохируршким захватима и повредама зуба код деце. Дијагностиком и терапијом обољења меких ткива у устима деце (вирусних, бактеријских, гљивичних и специфичних). Пародонталнима обољењима и терапијом истих.			
<b>Исход предмета:</b> Доктор стоматологије ће применом стечених знања бити оспособљен да: дијагностикује и санира каријес на млечним и сталним зубима код деце, лечи компликације каријеса, пулпите и пародонтите, екстрахира млечне и сталне зубе према индикацијама и примени адекватну антибиотску заштиту, дијагностикује и лечи обољења меких ткива и укаже прву помоћ код трауматских повреда зуба и пародонта код деце.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Основи дечје стоматологије. Дефиниција, значај и задаци. Раст и развој орофацијалног система. Пренатални развој. Постнатални развој. Ницање зуба. Анатоми морфолошке карактеристике и хистолошке карактеристике млечних и сталних зуба. Неправилности развоја зуба, ницања млечних и сталних зуба. Психички и соматски развој детета. Кариес млечних и сталних зуба, опште карактеристике, особине, локализација, дијагноза и планирање стоматолошког рада. Терапија кариеса младих сталних зуба, терапија дубоког кариеса. Средства и лекови за индиректно прекривање пулпе. Обољења и лечење пулпе и периапикалног ткива зуба код деце. Пародонтити млечних и сталних зуба. Ренген дијагностика. Врсте снимања, индикације, заштита. Обољења меких ткива усне дупље код деце. Пародонтална обољења код деце, карактеристике, дијагноза, терапије. Пародонтпатија младих. Утицај општих обољења. Трауматске повреде млечних и сталних зуба. Орално хируршке интервенције код деце. Индикације и контраиндикације за вађење млечних и сталних зуба. Дентогене инфекције и терапија. Хеморагични синдром, хемостаза. Примена антибиотик. Тумори и цисте у устима деце. Протетско збрињавање деце.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Особености рада са децом. Анамнеза, преглед, дијагноза, систематски преглед. Рентген дијагностика у дечјој стоматологији. План терапије у дечјој стоматологији. Каријес млечних зуба. Обољења пулпе млечних зуба. Терапија каријеса на сталним зубима. Терапија зуба са незавршеним растом корена. Акутне дентогене инфекције (дијагностика и терапија). Лекови и подлоге у дечјој стоматологији. Анестезије у дечјој стоматологији. Специфичности орално-хируршких интервенција у деце. Повреде млечних и сталних зуба. Повреде тврдих зубних ткива у деце. Болести уста у деце. Обољења пародонцијума у деце. Специфичности у раду са децом ометеном у психичком развоју. Стоматолошка протетика у дечјој стоматологији. Дијагностика тумора и цисти у деце.			
<b>Литература:</b> 1. Белоица Д. и сар. <b>Дечја стоматологија</b> , Елит Медика, Београд, 2000. 2. Стошић П. и сар. <b>Дечја и превентивна стоматологија</b> , Дечје Новине, Београд, 1984. 3. Војиновић О. и сар. <b>Биолошки основи у ендодонтском лечењу зуба са незавршеним растом корена</b> , Дечја ендодонција I, Наука Београд 1997. 4. Реџепагић С и Реџепагић Џ.: <b>Морфологија млечне и сталне дентиције</b> , Просвета, Приштина, 1994 5. Реџепагић С.: <b>Физиологија и патологија развоја зуба</b> ., Пергамент, Приштина, 1997.			
<b>Број часова активне наставе: 135</b>			
Предавања: <b>45</b>	Вежбе: <b>90</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>
			Остали часови Самостални рад студената - <b>216</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Облици наставе које се спроводе на предмету: - Теоријска и практична настава - Колоквијум - Предиспитне вежбе - Консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Максилофацијална хирургија				
<b>Наставник:</b> Горан В. Виденовић, Драган Красић, Небојша Р. Јовић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> CO5 42				
<b>Година студија:</b> V				
<b>Семестар:</b> IX, X				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са дијагностиком и терапијом повреда како чврстих тако и меких ткива, инфекција, цистичних промена, бенигних и малигних тумора, уродјених и стечених деформитета у пределу лица, вилица и врата, како би у каснијој стоматолошкој пракси имали вештину правовременог распознавања наведених промена и упућивања специјалистичким установама.				
<b>Исход предмета:</b> Студент је оспособљен за самосталну дијагностику трауматских повреда, малигних неоплазми и инфективних обољења максилофацијалне регије.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод у трауматологију, преломи доње вилице, преломи горње вилице, преломи јагодичне кости, преломи орбите. Преломи вилица код деце. Повреде зуба, прва помоћ код повреда, обрада меких ткива, стварање калуса, компликације. Бенигни и малигни тумори лица и вилица. Инфекције меких ткива лица и врата. Остеомијелитис вилица. Обољења синуса дентогеног порекла, отворени синус, страном телом у синусу, клиничка слика и лечење. Обољења виличног зглоба. Цисте вилица и лица етиологија, подела, клиничка слика, лечење. Обољења пљувачних жлезда. Препротетска припрема пацијента. Основи трансплатације ткива. Обољења тригеминалног живца. Обољења фацијалног живца. Расцепи усана и непца. Урођени и стечени деформитети  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Рад у амбуланти преглед болесника, постављање дијагнозе, преоперативна припрема, праћење постоперативног тока. Постављање дијагнозе и третман дентогених инфекција. Рад у сали за локалну анестезију- активно учествује у обављању мањих хируршких интервенција. Рад у сали за трауматологију – комплетна обрада фрактура горње и доње вилице на пацијенту. Рад на одељењу- обрада лежећих болесника са посебним освртом на преоперативну припрему и постоперативни третман урођених и стечених деформитета. Рад у операционој сали за општу.				
<b>Литература:</b> 1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. <b>Максилофацијална хирургија</b> , ИК Драганић, Београд 1997. 2. Петровић В, Гаврић М. <b>Цисте вилица, лица и врата</b> , ИК Наука, Београд, 2004.				
<b>Број часова активне наставе: 120</b>				Остали часови Самостални рад студената - <b>180</b>
Предавања: <b>45</b>	Вежбе: <b>75</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Облици наставе које се спроводе на предмету: -предавања, -консултације, -колоквијуми, -тестови, -настава у малој групи - рад у амбуланти, -настава у малој групи- рад у стационару, -настава у малој групи- рад у операционој сали				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	тест		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	практични испит		<b>10</b>
колоквијум-и	<b>15</b>	усмени испит		<b>50</b>
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Судска медицина				
<b>Наставник:</b> Сузана У. Рашовић-Матејић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> CO5 43				
<b>Година студија:</b> V				
<b>Семестар:</b> X				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из курикулума студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Усвајање основних знања из судске медицине као науке која служи разјашњавању правних проблема из подручја здравља и болести, живота и смрти људи.				
<b>Исход предмета:</b> По завршетку наставе из предмета Судска медицина од студената се очекује да стекне основна знања, вештине и ставове				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Оспособити студента-будућег лекара, стоматолога да одговори на питања која поставља пракса судова и правосудних тела, као што је одређивање механизма настанка, врсте и тежине повреде, доказивање узрочне везаности и болести те повреда и смрти. Задатак је одређивање узрока, начина и врсте смрти, утврђивање времена настанка повреде и смрти, идентификација умрлог, као и упознавање са основним принципима медицинске криминалистике, припремањем стручног вештачења ако се случај процесуира, с обавезом правилне интерпретације, дискусије и објашњења свих медицинских налаза за потребе судских процеса, те упознавање медицинске и шире друштвене заједнице са критичким информацијама.  <b>Практична настава:</b> <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> У оквиру практичне наставе стечена знања ће студентима омогућити самостално обављање прегледа мртвог тела и препознавање знакова смрти ради утврђивања смрти, испуњавање одговарајуће документације. Утврђивање и описивање повреда на живима и на мртвим телима. Постављање сумње на насилну смрт и постављање индикација за судскомедицинску обдукцију, као и обављање прегледа и узимање узорака за хистохемијску анализу код живих особа.				
<b>Литература:</b> 1. Добричанин С., <b>Судска медицина</b> , Креативна радионица, Крушевац, 2004. 2. Миловановић М., <b>Судска медицина</b> , Медицинска књига, Београд- Загреб, 1990.  Допунско испитно градиво: 1. Di Maio DJ, Di Maio VJM. <b>Forensic Pathology</b> 4. izd Boca Raton: CRC Press, 2001.				
<b>Број часова активне наставе: 45</b>				Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>15</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Студијски истраживачки рад: <b>0</b>	Самостални рад студената - <b>72</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања; вежбе; консултације; колоквијуми; тестови				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>10</b>	
практична настава	<b>10</b>	практични испит	<b>10</b>	
колоквијум-и	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>	
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Ургентна стања у стоматологији			
<b>Наставник:</b> Горан В. Виденовић, Милан В. Живковић, Бранко И. Михаиловић, Зоран М. Влаховић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Шифра предмета:</b> СИ5 44-45 2/4а			
<b>Година студија:</b> V			
<b>Семестар:</b> X			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из пете године – Максилофацијална хирургија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са дијагностиком хитних стања везаних за стоматолошку праксу, диференцијалном дијагностиком и терапијом истих, поступању у дијагностици и терапији болних стања у пределу лица и вилица са посебним освртом на дијагностику и терапију болних стања везаних за одонталгије. Један од циљева предмета је упознавање студената са поступцима при крварењима у пределу лица и врата, те са основама дијагностике повреда у пределу лица, вилица и врата. Део предмета обухвата и упознавање студента са хитним стањима која се могу догодити у току стоматолошке праксе, дијагностиком истих, те са поступцима који се очекују од стоматолога у наведеним ситуацијама.			
<b>Исход предмета:</b> Након одслушаног и положеног предмета студент је оспособљен за пружање помоћи пацијентима са болним стањима у пределу лица и вилица, крварењима и повредама у наведеној регији, као и са поступцима приликом инцидентних ситуација у току стоматолошке праксе.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Уводни час-важност правилних поступака при хитним стањима у стоматологији. Болна стања у пределу лица и вилица – одонталгије, болна стања везана за ТМЗ, болна стања везана за максиларни синус; Болна стања у пределу лица и вилица – лезије оралне слузокоже, неуралгије у пределу лица и вилица; Крвављења у пределу лица, вилица и врата и поступци у санацији истих; Епизодна бесвесна стања и поступци код истих; Поступци код ургентних респираторних и кардиоваскуларних стања у току стоматолошких интервенција; Поступци код алергијских и токсичних реакција у току стоматолошких интервенција; Повреде у току стоматолошких интервенција; Поступци при повредама у пределу главе и врата; Поступци при хитним и инцидентним стањима у току стоматолошких интервенција  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<b>Литература:</b> В. Петровић, М. Гаврић. <b>Ургентна стања у стоматолошкој пракси</b> , ИК Драганић, Београд 2001.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>			Остали часови
Предавања: <b>30</b>	Вежбе: <b>0</b>	Други облици наставе: <b>0</b>	Самостални рад студената <b>- 45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: предавања, консултације, колоквијуми, тестови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	тест	<b>20</b>
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Ортодонтска хируршка терапија малоклузија				
<b>Наставник:</b> Јасна А. Павловић, Горан В. Виденовић, Бранко И. Михаиловић, Зоран М. Влаховић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИ5 44-45 2/46				
<b>Година студија:</b> V				
<b>Семестар:</b> X				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из пете године – Ортопедија вилица.				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са: природом дентофацијалних деформитета, етиологијом, дијагнозом и могућностима терапије, као и планирањем ортодонтскохируршке терапије и ретенцијом постигнутих резултата.				
<b>Исход предмета:</b> Исход предмета је да студенти стоматологије, на основу стечених знања из овог предмета, могу да препознају дентофацијалне деформитете, принципе раста и развоја и могућности терапије у различитим периодима живота и да на основу тога на време упуте пацијента специјалисти за ортопедију вилица.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Дентофацијални деформитети – развој и преваленција, психолошки аспекти и потреба третмана; Могућности дијагностике дентофацијалних деформитета: клиничко функционално испитивање, анализа студијских модела, анализа фотографија (en-face и профил); Рендгендијагностика дентофацијалних деформитета. Анализа ортопана, профилног телерендген снимка и интериопостериорног снимка главе; Дефицит мандибуларног раста и дентофацијални деформитети; Скелетни проблеми. Малоклузије III класе, скелетно отворени загрижај, проблем дугог лица; Дентофацијалне асиметрије; Могућности терапије дентофацијалних деформитета. Модификација раста, терапија граничних случајева; Планирање ортодонтскохируршке терапије дентофацијалних деформитета. Прехируршка терапија; Хируршка терапија дентофацијалних деформитета. Принципи хирушког менаџмента; Максимална и мандибуларна хирургија; Бимаксиларна хирургија, дистракциона остеогенеза; Естетска хирургија; Постхирушки ортодонтски третман; Ретенција постигнутих резултата и могућност настанка рецидива; Специјални приступ у терапији дентофацијалних деформитета. Физиолошки одговор на третман и постхирушку стабилност  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
<b>Литература:</b>				
1. Марковић М. и сарадници, <b>Ортодонција</b> , Медицинска књига Београд – Загреб, 1989.				
2. Johan P. Reyneke, <b>Essentials of Orthognathic Syrgery</b> , Quintessece Pub.Co, UK 2003				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови Самостални рад студената - 45
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: предавања, консултације, колоквијуми, тестови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	тест	20	
практична настава		практични испит		
колоквијум-и	20	усмени испит	50	
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија			
<b>Назив предмета:</b> Естетика у стоматологији			
<b>Наставник:</b> Јасна А. Павловић, Горан В. Виденовић, Бранко И. Михаиловић, Зоран М. Влаховић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Шифра предмета:</b> СИ5 44-45 2/4в			
<b>Година студија:</b> V			
<b>Семестар:</b> X			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из пете године – Ортопедија вилица, Стоматолошка протетика клиника, Болести зуба			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са: значајем естетике у стоматологији односно са различитим могућностима решавања естетских недостатака орофацијалног комплекса као и са значајем тимског рада у постизању максималних естетских ефеката у збрињавању пацијената.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти стоматологије на основу стечених знања из предмета Естетска у стоматологија проблеме у стоматологији посматрају не само са функционалног већ и са естетског аспекта и тиме у потпуности задовољавају критеријуме савременог друштва.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Енигма фецијалне лепоте: Естетика, пропорције, деформитети и дилеме, Појам норме и пропорције. Анализа лобање и лица, Лепо лице и осмех. Стандарди лепоте, препознавање и пропорције лепоте, Савремени приступ естетској рестаурацији зуба. Грешке и дилеме, Избелјивање зуба., Рестаурација ендодонски лечених зуба. Примена компзитних система, Реконструктивна мукогингивална хирургија у естетској стоматологији., Периопластична хирургија у функцији продужења клиничке круне зуба., Приемна различитих керамичких система у естетској реконструкцији осмеха, Порцеланске фасете – психологија успеха., Протетски аспекти у рестаурацији ендодонски лечених зуба. Технолошка основа композта ојачаних влакнима – Vectris и њихова примена у естетској стоматологији., Естетски изазов у имплантологији., Естетска хирургија, Естетска рестаурација фрактурираних зуба у деце, Значај денталне фотографије у клиничкој пракси.  <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад: Демонстрација естетских норми, Анамнеза, клинички преглед, узимање отиска за студијске моделе израда рентген снимака и фотографија, Анализа студијских модела рентген снимака и фотографија. и план терапије, Појам норме и биометријског просека. Анализа лобање и лица, Ортодонски приступ решавању дентофацијалних асиметрија, Могућности конзервативног збрињавање естетских недостатака зуба.. Примена композитних система, Могућности конзервативног збрињавање естетских недостатака зуба.. Избелјивање зуба, Протетска реконструкција естетских недостатака фронталних и бочних зуба применом различитих керамичких система, Протетска реконструкција естетских недостатака фронталних зуба израдом порцеланских фасета, Хируршко збрињавање естетских недостатака, Примена режњева и трансплатата у реконструкцији дефеката лица и врата, Реконструктивна мукогингивална хирургија у естетској стоматологији, Периопластична хирургија у функцији продужења клиничке круне зуба, Естетска рестаурација фрактурираних зуба у деце. Збрињавање фрактура сталних зуба I класе, Естетска рестаурација фрактурираних зуба у деце. Збрињавање фрактура сталних зуба II класе.			
<b>Литература:</b> 1. Белоица Д. Повреде зуба., Универзитет у Београд, Стоматолошки факултет, Београд 2007. 2. Трифуновић Д, Вујошевић Љ. Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, Београд, Европски центар за мир и развој, 1998. 3. Зелић О. Пародонтологија, Дечје новине, 2006. 4. Ђукановић Д. и сар. Атлас пародонтологије, Дечје новине, 2004. 5. Пишчевић А, Гаврић М, Сјерабабин И. Максифацијална хирургија, ИК Драганић Београд 1997 6. Марковић М. и сарадници, Ортодонција, Медицинска књига Београд – Загреб, 1989. 7. William R. Proffit, Raymond P. White, David M. Sarver. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity, Mosby, London, 2003. 8. Magne/Besler., Bonded Porcelain Restorations. Quintessence Publishing Co. Inc. 2002.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>			Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
			Самостални рад студената - 45
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Облици наставе који се спроводе на предмету: практична, теоретска, консултације, колоквијум, тест			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Повреде зуба у деце				
<b>Наставник:</b> Јасна А. Павловић, Андријана С. Цветковић, Анкица С. Дивјак-Митић, Владанка М. Костић-Вукићевић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Шифра предмета:</b> СИ5 44-45 2/4г				
<b>Година студија:</b> V				
<b>Семестар:</b> X				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из четврте године студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије, положен испит из пете године – Дечја стоматологија				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета Повреде зуба у деце је упознавање студената са : <ul style="list-style-type: none"> <li>• значајем повреде зуба у дечјој стоматологији, протоколом у збрињавању повреде зуба и превенцијом повреда зуба код деце и адолесцената</li> <li>• етиологијом повреда зуба у деце, значајем тимског рада у постизању максималних терапијских, функционалних и естетских могућности у збрињавању повреда зуба.</li> </ul>				
<b>Исход предмета:</b> Исход предмета је да студенти стоматологије на основу стечених знања из предмета Повреде зуба у деце, стекну неопходна сазнања о ургентном збрињавању повреда зуба у деце, протоколу збрињавања повреда и могућностима превенције.				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Повреде орофацијалног подручја. Карактеристике, учесталост и значај, епидемиологија и етиологија повреда уста и зуба, протокол за збрињавање, дијагностика и класификација повреда зуба. Повреде тврдих зубних ткива и пародонталних ткива и терапија. Терапија повреде зуба са незавршеним растом корена. Комбиноване повреде зуба и меких ткива уста и терапија. Естетска рестаурација фрактурираних зуба у деце, протетски аспекти у рестаурација повреда зуба у деце и компликације повреда зуба. <b>Практична настава:</b> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад: Етиологија и епидемиологија повреда зуба, меких и коштанних ткива орофацијалне регије. Дијагностика повреда, тријажа повреда и регистрација повреда. Протокол у збрињавању повреда уста и зуба, класификација повреда зуба и ендодонтска терапија. Терапија повреда тврдих зубних ткива и зуба са незавршеним растом корена. Терапија повреда пародонталних ткива. Репозиција и имобилизација. Могућности естетске рестаурације композитним материјалима. Протетско збрињавање повређених зуба у деце. Компликације повреда зуба и терапија.				
<b>Литература:</b> 1. Белоица Д. <b>Повреде зуба.</b> , Универзитет у Београд, Стоматолошки факултет, Београд 2007 2. <b>Дечја стоматологија</b> Елита, Медика, Београд 2000. 3. <b>Биолошки основи у ендодонском лечењу зуба са незавршеним растом корена.</b> Дечја ендодонција I, Наука Београд 1997.				
<b>Број часова активне наставе: 30</b>				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Самостални рад студената - 45
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на Предмету <ul style="list-style-type: none"> <li>• практична</li> <li>• теоретска</li> <li>• колоквијум</li> </ul>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	10	практични испит		10
колоквијум-и	20	усмени испит		50
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије стоматологије, други ниво студија				
<b>Назив предмета:</b> Завршни рад				
<b>Наставник:</b>				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Шифра предмета:</b> CO5 46				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Положени сви испити из курикулума студијског програма – интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за самосталну израду научног рада.				
<b>Исход предмета:</b> <b>По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следећа знања:</b> технике претраживања литературе процена валидности и клиничке значајности публикованих студија дизајнирање плана истраживања статистичка обрада резултата. <b>По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће вештине:</b> формулисање истраживачког питања прикупљање података из праксе обрада резултата у статистичким програмима израда презентације резултата <b>По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће ставове:</b> прихватање етичких принципа истраживачког рада критички однос према сопственим резултатима.				
<b>Садржај предмета:</b> Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области медицине. Студент се самостално према интересовању одређује за стручну област као и избор ментора. У договору са ментором се поставља тема дипломског рада. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља. <b>Наслов рада</b> треба да је што краћи и јаснији <b>Уводни део</b> разматра теоријске претпоставке рада, посебно садашњи ниво научних сазнања о испитиваној теми <b>Циљеви студије:</b> Навести таксативно (по редним бројевима) главне циљеве (под А) и радне хипотезе испитивања (Б). <b>Материјал и методе :</b> Овај део студије је најважнији јер условљава тачност, прецизност и валидност резултата. Методологија тако прецизно треба да буде описана да други аутори могу проверити презентоване резултате, користећи исте поступке и под истим условима. • Што је детаљније могуће описати популацију болесника/становника, одн. експерименталних животиња, извора ткива, ћелија, података и др. • Детаљан опис коришћених клиничких (дијагностичких, терапијских) поступака и лабораторијско-експериментални процедура, реагенса, начина и тока експеримената, обраде података и друго. • Начини научне евалуације (скеле, анкете, апаратура и др.) <b>Статистичка обрада података:</b> • Дати опис основних статистичких метода, начин приказивања података и сл. <b>Резултати:</b> Добијене резултате приказати путем табела и графика. Користити статистичке тестове ради доказивања значајности испитиваних карактеристика које су предвиђене методологијом рада. <b>Дискусија:</b> Добијене резултате је потребно коментарисати у оквиру досадашњих истраживања, а према доступној литератури.				
<b>Литература:</b> Наводе литературе наводити према хронологији цитирања у самом раду				
<b>Број часова активне наставе:</b>				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Самостални рад студената -
<b>Методe извођења наставе:</b> Израда завршног рада обавља се кроз четворочасовни недељни рад са изабраним ментором.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		тест		
практична настава		практични испит		
колоквијум-и		усмени испит		
семинар-и				