МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

Косовска Митровица

Косовска Митровица
2020.

САДРЖАЈ

Анатомија 5
Хистологија и ембриологија 6
Хумана генетика 7
Основи клиничке праксе 8
Прва помоћ 9
Медицина и друштво 10
Страни језик 1 11
Генетичке основе еволуције човека 12
Етички принципи истраживања у медицини 13
Хистологија у клиничкој пракси 14
Клиничка и функционална анатомија 16
Медицинска биохемија и хемија 17
Медицинска физиологија 19
Општа и клиничка микробиологија и имунологија 20
Лекар у заједници 21
Страни језик 2 22
Информатика у медицини 23
Микробиолошки и имунолошки аспект вакцина и вакцинације 24
Физиологија у клиничкој пракси 25
Биохемија оксидативног стреса и антиоксидативне заштите 26
Патолошка анатомија 28
Патолошка физиологија 30
Фармакологија са токсикологијом 32
Радиологија 34
Нуклеарна медицина 36
Клиничка пропедевтика 37
Медицинска статистика и информатика 39
Значај цитологије и имунохистохемије у патологији 40

Методолошки приступ у функционалној дијагностици у медицини 41
Савремене технологије у радиологији 42
Примена лекова у осетљивој популацији 43
Интерна медицина 45
Инфективне болести 47
Дерматовенерологија 48
Неурологија 49
Психијатрија 51
Епидемиологија 53
Медицина бола 54
Психосоматски поремећаји – фреквентност, третман 55
Дијагностички и терапијски поступци у дерматовенерологији 56
Епидемиологија заразних болести 57
Хирургија 58
Педијатрија 60
Гинекологија са акушерством 62
Клиничка фармакологија 64
Социјална медицина 65
Анестезиологија са реаниматологијом 66
Ургентна стања у педијатрији 67
Лекови у трудноћи 68
Процена здравственог стања становника 69
Офталмологија 70
Оториноларингологија 71
Максилофацијална хирургија 73
Хигијена и медицинска екологија 74
Медицина рада 76
Физикална медицина 77
Судска медицина 78
Стручна пракса 79
Хигијена – дијететика 84

Савремене дијагностичке методе у офталмологији 85
Ургентна стања у оториноларингологији 86
Судскомедицинска експертиза људских посмртних остатака 87
Репродуктивно здравље 88
Интегративна медицина - научни основи и принципи примене у клиничкој пракси 89
Завршни - дипломски рад 90

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ - МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

КОСОВСКА МИТРОВИЦА, Анри Динана бб

ОПШТА МЕДИЦИНА

Анатомија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Анатомија

Наставник: Здравко К. Витошевић, Татјана В. Филиповић, Наташа С. Ђукић-Мацут, Предраг Д. Мандић, Милена С. Шарановић, Иван М. Богосављевић , Милош А. Гашић.

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO1_01

Година студија: I

Семестар: I, II

Број ЕСПБ: 18

Услов: Студент мора да буде уписан у прву годину Дипломског академског студијског програма – интегрисане студије за доктора медицине.

Циљ предмета: Анатомија, као први медицински предмет са којима се сусретну студенти, има за циљ да их упозна са нормалном грађом човечјег тела, да кроз практичан рад студенти стекну одређена искуства и да овладају анатомском терминологијом.

Исход предмета: Након положеног испита студенти медицине биће оспособљени да дефинишу и описују грађу тела човека, да је просторно сагледају и примењују потребну терминологију, тако да буду припремљени за даље праћење претклиничких, а посебно клиничких предмета чију основу чини анатомија.

Садржај предмета:

Теоријска настава је конципирана по топографском принципу и обухвата све делове и структуре човечјег тела:

Први семестар: горњи екстремитет (кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци), доњи екстремитет (кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци), грудни кош (кости, зглобови, мишићи, крвни судови и живци зидова грудног коша, подела грудне дупље, срце, срчана кеса, душник, душнице, плућа и плућна марамица, средогруђе са садржајем), абдомен (зидови трбуха, слабе тачке, перитонеум, подела трбушне дупље, желудац, танко и дебело црево, јетра, жучни путеви, панкреас, слезина, ретроперитонеални простор – бубрег, мокраћни путеви, надбубрежна жлезда, велики крвни судови и живци трбушне дупље) и карлица (коштани систем, зглобови, мишићи, топографска подела, мокраћна бешика, ректум, анални канал, мушки и женски полни органи)

Други семестар: глава и врат (кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици, кранијални живци, спинални вратни живци, топографски простори главе и врата, органи главе и врата); централни нервни систем (кичмена мождина, продужена мождина, мождани мост, мали мозак, средњи мозак, међумозак, велики мозак – спољашња морфологија и грађа – крвни судови мозга и кичмене мождине, венски синуси тврде мождане, овојнице мозга и кичмене мождине, међумождани простори, ликвор), чулни органи (око, уво, чуло мириса, чуло укуса и кожа).

Практична настава је у потпуности усклађена са теоретском (оно што се предаје демонстрира се на вежбама) те су програми индентични. Вежбе се изводе у групи од 10 студената са једним асистентом. Вежбе се изводе у остеолошкој и дисекционој сали на кадаверичном људском материјалу (кости, регије и органи) на мулажима, компјутерским презентацијама и демонстрационим препаратима.

Литература:

1. Милисављевић М., Витошевић З. и сар. Клиничка анатомија, II прерађено издање. Наука, Београд, 2002.
2. Витошевић З. Анатомија човека – практикум, Универзитет у Приштини, БАМ – Чачак, Косовска Митровица, 2004.
3. Тошевски Ј., Витошевић З. и сар. Анатомија – Збирка тест питања, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу. Крагујевац 2004.
4. Витошевић З. Анатомија човека, Медицински Факултет, Косовска Митровица, Графотрејд, Чачак, 2004.
5. Милисављевић М., Маликовић А., Витошевић З. Анатомија пресека и артерије мозга. Бит Инжињеринг, Београд, 2006.
6. Стефановић Н., Павловић С., Васовић Љ., Антић С., Чукурановић Р., Арсић С. Анатомија човека – глава и врат:, Мед. Фак. Ниш 2006.
7. Михал М., Обрадовић Д. (за семинаре и тест) – Општа анатомија, М. Фак. Нови Сад
8. Витошевић З., Бабић З., Филиповић Т.,Ђукић Мацут Н., Мандић П. Анатомија човека-практикум, 2018.

Број часова активне наставе: 270 Остали часови

Предавања:150 Вежбе:120 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Хистологија и ембриологија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Хистологија и ембриологија

Наставник: Златибор П. Анђелковић, Слађана М. Савић, Леонида М. Витковић, Снежана Г. Лештаревић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO1_02

Година студија: I

Семестар: I, II

Број ЕСПБ: 12

Услов: уписана прва година студија

Циљ предмета: Упознавање студената са структурним карактеристикама ћелије, хистолошком грађом ткива и органа, организацијом органских система. Разумевање и диференцирање развојних фаза човека, тока хистогенезе, органогенезе и поремећаја развића. Оспособљавање студената за самосталну микроскопску анализу хистолошких препарата.

Исход предмета: Познавање и разумевање основних принципа развића и хистоморфолошких карактеристика ћелија, ткива и органа. Уочавање везе између нормалне хистолошке грађе ткива и органа и хомеостазе организма, што је добар предуслов за праћење наставе других предклиничких предмета. Овладавање вештином микроскопирања и стицање способности распознавања нормалне хистолошке грађе и идентификације свих врста ткива и органа, као и анализе њихових структурних елемената.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Организација и основне функције ћелије (мембрански систем и мембрански одељци ћелије; цитоскелет, специјализације ћелијских површина и комуникација ћелије са окружењем, ћелијске популације. Ткива и хистогенеза (основна ткива- епително, везивно, мишићно и нервно ткиво). Хистолошка организација органа и органогенеза, системи органа (кардиоваскуларни, имуни, ендокрини, респираторни, дигестивни, уринарни, мушки и женски репродуктивни, нервни систем, кожа и чулни органи). Општа и специјална ембриологија.

Практична настава: Основни принципи израде и бојења хистолошких препарата. Микроскопирање и упознавање структуре ткива и органа. Анализа, цртање и обележавање хистолошких препарата, израда семинара.

Литература:

1. Анђелковић З и сарадници. ХИСТОЛОГИЈА. Impressum, Ниш, 2009.
2. Лештаревић С. Репетиторијум хистологије. Наис Принт Доо, Ниш, 2019.
3. Николић И и сарадници. Ембриологија човека, текст и атлас. Дата Статус, Београд. 2010.
4. Даниловић В, Милутиновић-Смиљанић С, Анђелковић З. ПРАКТИКУМ ЗА ХИСТОЛОГИЈУ И ЕМБРИОЛОГИЈУ, Галаксијанис, 2017.

Број часова активне наставе: 165 Остали часови

Предавања: 60 Вежбе: 75 Други облици наставе: 30 Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи, проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације

Навести облике наставе које се спроводе на предмету: Теоријска настава, Практична настава – микроскопске вежбе, Колоквијуми, Семинари, Консултације, Предиспитне вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	4	тест	10
практична настава	10	практични испит	20
колоквијум-и	10	усмени испит	40
семинар-и	6		

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ - МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

КОСОВСКА МИТРОВИЦА, Анри Динана бб

ОПШТА МЕДИЦИНА

Хумана генетика

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Хумана генетика

Наставник: Славко С. Бранковић, Љиљана С. Сретић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO1_03

Година студија: I

Семестар: I

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са теоријским принципима и практичним вештинама из области Хумане генетике.

Исход предмета: Након одслушане наставе студент треба да буде оспособљен да: влада техником микроскопирања, опише и објасни процес репликације ДНК и пренос наследне информације од молекула ДНК, преко РНК до протеина, да разуме основне законе наслеђивања и то примењује у разумевању наслеђивања код човека, разуме и објасни механизме настанка генетичке разноврсноти и да промене у генетском материјалу повезује са променама у фенотипу, да разуме осневе генетике малигне ћелије и генетике имуног одговора, и да примени стечена знања из хумане генетике у настави других биомедицинских предмета на студијима.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Грађа и улога наследног материјала: Структура молекула ДНИ и РНК, Хроматин и хромозоми, Геном, Репликација ДНК; Генетичке основе репродукције: Ћелијски циклус и митоза, Гаметогенеза и мејоза, Оплођење; Хромозомске аберације: Нуеричке и структурне хромозомске аберације и синдроми везани са њима; Генска експресија: Генетички код, Транскрипција и транслација, Регулација генске експресије – пре транскрипциона, на нивоу транскрипције и посттранскрипциона контрола; Извори варијабилности наследног материјала: Мутације гена, Механизми рекомбинације ДНК, Методе реперације молекула ДНК; Молекуларне основе болести човека: Менделски и не-менделски начини наслеђивања моногенских болести код човека, Молекуларне основе моногенских болсти, Мултифакторско наслеђивање; Методе молекуларне генетике: технологија рекомбиноване ДНК, тестови хибридизације, PCR метода, Примена метода молекуларне генетике у медицини; Генетичке основе диференцијације пола код човека: Полни хромозоми човека, Механизам инактивације X хромозома, Гени који контролишу диференцијацију гонада; Онкогенетика: Онкогени и механизми њихиве активације, Тумор-супресорски гени, Фазе малигне трансформације ћелије; Имуногенетика: Генетичка основа имуног одговора, Гени за имуноглобулине; Генетика хуманих популација: генетичка структура популације и фактори који је ремете.

Практична настава: Микроскоп и микроскопирање. Једро. Хроматин. Хромозом. Кариотип. Митоза. Гаметогенеза. Нумеричке и структурне аберације хромозома. Основни принципи наслеђивања (задаци): монохибридно укрштање, дихибридно укрштање, анализирајуће укрштање, мултипли алели, полигенско наслеђивање, везано наслеђивање, израда хромозомских мапа, родословна стабла. Изоловање ДНК, PCR метода (демонстрација). Структура молекула ДНК и пренос наследне информације у ћелији, мутације (задаци). Генетика хуманих популација (задаци).

Литература:

1. «Хумана генетика», ауторизована скрипта, Р. Паповић, Љ. Луковић, И. Новаковић и сар., Медицински факултет, Београд, 2007.
2. «Практикум из хумане генетике», В. Буњевачки, С. Цвјетићанин и М. Бајчетић, Медицински факултет, Београд, 2006.

Број часова активне наставе: 60 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: теоријска настава: предавања; практична настава: микроскопирање, рачунски и други задаци, интерактивна настава на компјутеру и са радним свескама; семинари; консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ - МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

КОСОВСКА МИТРОВИЦА, Анри Динана бб

ОПШТА МЕДИЦИНА

Основи клиничке праксе

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Основи клиничке праксе

Наставник: Александар Н. Јовановић, Татјана Р. Новаковић, Саша Р. Совтић, Србислава Б. Милинић, , Зоран П. Марчетић, Славица Д. Пајовић, Биљана Д. Крџић, Златица М. Петковић, Драгиша В. Рашић, Снежана С. Лазић, Владан М. Перић,

Радојица В.Столић, Гордана Р. Николић, Маја В. Шипић, Бисерка М. Ђорђевић, Кристина М. Булатовић, Душица В. Миљковић-Јакшић, Александра Д. Баловић, Роксанда Н. Кривчевић, Сања М. Јовановић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO1_04

Година студија: I

Семестар: II

Број ЕСПБ: 4

Услов:

Циљ предмета: Упознавање студената са поступком пријема болесника на одељење, регистровање поремећаја при пријему болесника и административно отварање историје болести. Процена стања болесника при пријему (стање свести, процена виталних функција пацијента). Упознавање са основама здравствене неге пацијента (збрињавање и нега пацијента у постељи, праћење и транспорт пацијента, хигијена пацијента у постељи). Упознавање са основама исхране пацијента и узимањем телесних излучевина за преглед. Упознавање са применом терапије код пацијента и средстава за загревање и расхлађивање тела.

Исход предмета: Студент ће се оспособити да зна: поступак пријема пацијента на одељење и отварање историје болести, оријентационо проценити стање свести пацијента при пријему, одредити виталне функције пацијента, навести основне врсте дијета, описати поступак вађења крви и осталих телесних излучевина и слање на лабораторијски преглед, описати примену средстава за загревање и расхлађивање тела, описати поступак давања прописане терапије

Садржај предмета:

Теоријска настава: Појам здравља и болести. Однос здравствених радника и студената медицине према пацијенту. Пријем болесника на одељење. Општи преглед болесника. Опсервација болесника. Препознавање симптома и знакова болести. Виталне функције. Витални знаци. Основни принципи дијагностике болести. Рендгенска дијагностика. Савремене дијагностичке методе. Излучевине болесника. Основе лабораторијске дијагностике. Апликација лекова. Орална, сублингвална, ректална примена лекова. Парентерална примена лекова. Исхрана болесника. Нормална исхрана. Основне врсте дијета. Вештачка исхрана болесника. Дезинфекција и стерилизација. Техника и методе дезинфекције и стерилизације. Организација здравствене заштите. Дефиниција и садржај здравствене заштите. Врсте и организација здравствене неге. Здравствена нега и транспорт болесника.

Практична настава: Поступак пријема болесника на одељење. Температурно-терапијско-дијететска листа. Знакови болести (положај болесника, психичко стање, посматрање спољашњег изгледа болесника). Процена виталних знакова. Савремене дијагностичке методе. Узимање телесних излучевина на преглед. Читање и тумачење температурне листе у вези са виталним знацима и телесним излучевинама. Узимање узорака крви за лабораторијски преглед. Давање прописане терапије. Припрема лекова за оралну и парентералну примену. Храњење пацијената оралним путем, преко назогастричне сонде, гастростоме. Читање и тумачење температурне листе у вези са исхраном пацијента. Дезинфекција руку, просторија у болници, излучевина болесника. Организација здравствене заштите. Класификација болесника по систему прогресивне здравствене неге. Превенција декубитуса код непокретног пацијента. Праћење и транспорт болесника.

Литература:

1. Владан Перић и сарадници. Основи клиничке праксе (уредник Владан Перић). Медицински факултет Универзитета у Приштини-Косовска Митровица. Графиколор, Краљево. 2019.

Број часова активне наставе: 60 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Теоретска настава. Практична настава; Консултације;

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Прва помоћ

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Прва помоћ

Наставник: Александар П. Павловић, Раде Б. Грбић, Јован М. Младеновић, Петар А. Јовановић, Братислав Д. Лазић, Јовица С. Васић, Милан Б. Филиповић, Славиша Т. Матејић, Божидар А.Одаловић, Слађана В. Трпковић, Небојша Д. Виденовић, Дејан З. Табаковић, Златан Елек, Александар Божовић, Александар Р. Јаковљевић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO1_05

Година студија: I

Семестар: I

Број ЕСПБ: 4

Услов:

Циљ предмета: Савладавање основних елемената указивања прве помоћи

Циљеви изучавања предмета: Предмет Прва помоћ је осмишљен да студентима прве године медицине пружи основна знања за пружање прве помоћи унесрећеним, повређеним и болесним. Студенти се упознају са основним принципима пружања прве помоћи, улози спасиоца, мерама превенције и заштите, организације ХМП у нашим условима, пријемом повређеног или болесног у здравствену установу, као и медицинским етичким и правним проблемима прузања прве помоћи.

Исход предмета: Будући лекар стиче знања о основним виталним знацима и виталним функцијама. Оспособљен је за пружање прве помоћи код поремећаја дисајних органа са посебним освртом на помоћ код утопљеника, страним телом у дисајним путевима, пружањем прве помоћи код акутних погоршања обољења респираторног система као што су бронхиална астма и круп; пружање помоћи у срчаном застоју и мерама кардиопулмоналне реанимадије, вежбањем на фантомима; збрињавање повреда и рана, повреда коштано зглобног система, као и прелома коштано зглобног система. Изборни део предмета чине додатна предавања у области повреда физичким факторима, болестима зависности, иупознавањем са пружањем прве помоћи код агресивног болесника, као и специфичностима повређивања код деце за указивање прве помоћи

Садржај предмета:

Теоријска настава: Обољења и повреде које изискују хитну медицинску помоћ

Практична настава: Методе и начини указивања прве помоћи

Активна настава:

1. Предавања (15 часова)**:** Прва помоћ - основни принципи (1 час). Прва помоћ код крварења (1 час). Прва помоћ код повреда и рана (1 час). Прва помоћ код поремећаја дисајних органа (1 час). Кардиопулмонално церебрална реанимација (1 час). Прва помоћ код повреда главе и поремећаја стања свести (1 час). Повреде грудног коша и трбуха (1 час). Шок, знаци шока – прва помоћ (1 час). Прва помоћ код делирантних стања и епи феномена (1 час). Прва помоћ код повреда физичким факторима (1 час). Повреде екстремитета – прва помоћ (1 час). Повреде кичменог стуба (1 час). Краш и бласт повреде - прва помоћ (1 час). Масовно повређивање, тријажа и транспорт болесника (1 час). Специфичности повређивања деце и старијих особа (1 час).

Литература:

1. Уџбеник "Прва помоћ", Медицински факултет Приштина, редактор А. Павловић
2. КПЦР, помоћни уџбеник аутор А. Павловић

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ - МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

КОСОВСКА МИТРОВИЦА, Анри Динана бб

ОПШТА МЕДИЦИНА

Медицина и друштво

Студијски програм /студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Медицина и друштво

Наставник: Урош В. Шуваковић, Ненад М. Милошевић, Мирјана Стојановић Тасић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO1_06

Година студија: 1

Семестар: I

Број ЕСПБ: 5

Услов:

Циљ предмета: Усвајање знања о појму науке и научног сазнања, месту медицинске науке у систематизацији наука, појму друштва, културе и другим основним социолошким појмовима (друштвеном груписању, моралу, појму моћи и државе, итд) социолошком методу, социолошком поимању здравља и болести, утицају болести на организацију друштва, значају процеса глобализације, посебно када је реч о здрављу и болести.Уочавање друштвених корена организација и супервизије медицинске делатности као делатности од посебног друштвеног значаја. Усвајање основних етичких принципа и рада у медицини и специфичности комуникације медицинског професионалца у односу на појединца - болесника у складу са специфичностима и стањем њиховог обољења, медицинску професију, колеге и друштво у целини и обавеза одговорног обављања професионалне улоге у здравственом систему.

Исход предмета: Савладавање основних појмова из области социологије, посебно социологије медицине и медицинске етике и оспособљеност за практично, свакодневно суочавање са социо-етичким проблемима лекара.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Стицање знања у домену појма науке и научногф сазнања и његовог разликовања од других облика сазнања; предмет и метод социологије; концептуални оквир настанка и развоја социологије медицине. Социолошко поимање појма здравља и болести. Однос социологије медицине и социјалне медицине; Развој мисли о друштву; Појам друштвеног груписање, с освртом на значај парцијалних друштвених група и њиховог односа према здрављу и болести; Појам и елементи културе. Друштвене норме (појам и врсте) и њихов однос према здрављу и болести.. Врсте културе и њихов значај за поимање здравља и болести. Појам моћи, политике и државе. Однос државе према проблемима здравља и болести. Процес глобализације и његов утицај на здравље и болест људи. Дефинисање односа друштва према медицини и обавеза медицинске делатности према друштву. Појам морала, моралности, етике и деонтологије, заклетве и кодекси. Етички став здравствених радника према болеснику и у појединим гранама медицине. Велике и вечите етичке теме и дилеме (еутаназија, медицинска тајна, артефицијални абортус, истраживања на људском геному ....). Основна начела медицинске етике. Етичке дилеме медицинских истраживања. Савремена медицинска деонтологија, медицинска тајна, подељена тајна, јатрогенија. Медицина у светлу нових технологија, социјалне и етичке последице. Етичке дилеме у суочавању са ограниченим моћима медицине Етички принципи комуникације медицинског професионалца и холостички, био-психо-социјални приступ болеснику у примени медицинске терапије. Етички приступ генетском консултовању, асистираној репродукцији и активном превентивном генетском скринингу. Етика и правне норме: судско-медицинска експертиза. Комерцијални односи у медицини и конфликт интереса.

***Практична настава*:** НЕ

Литература:

1. Лештаревић, М, Шуваковић, У.: „Медицина и друштво“. Медицински факултет – Универзитет у Приштини, КОБДОМ, 2007.
2. Марић Ј. Медицинска етика. Београд: Меграф; 2002.
3.Ненадовић, М., Медицинска етика, Медицински факултет – Универзитет у Приштини, Биграф – Београд, 2007.

Број часова активне наставе: 45 Остали часови

Предавања:45 Вежбе: / Други облици наставе: / Студијски истраживачки рад: / Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Видео презентација и усмено излагање.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
Активност у току предавања	10	Тест	
Практична настава /		Практични испит	
Колоквијум/и	10	Усмени испит	70
Семинар/и	10		

Страни језик 1

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Страни језик 1

Наставник: Иван Ч. Лемпић, Данијела Г. Кулић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO1_07

Година студија: I

Семестар: I,II

Број ЕСПБ: 5

Услов:

Циљ предмета: Циљ наставе енглеског језика у медицини је да се студенти оспособе за коришћење медицинске терминологије на енглеском језику, да усаврше активну комуникацију на енглеском језику (писану и усмену) и тиме стекну могућност употребе стране стручне литературе као и способност превођења стручних текстова са и на енглески језик.

Исход предмета: Савладавање програма предмета Енглески језик пружиће студентима могућност активног учешћа у размени знања са колегама из иностранства, писање и објављивање научно-истраживачких радова у интернационалним часописима и све активности које подразумевају усавршавање из области медицине, а за које је неопходно стручно знање енглеског језика.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у медицину. Хипократова заклетва. Шта је то медицина. Како се развијала медицина кроз векове. Медицинска професија. Како се предаје медицина. Медицинска истраживања. Колико је постигнуто у медицинским истразивањима. Медицинска достигнућа. Физиологија и биохемија. Структура ћелије и људски геном. Метаболички процеси. Мембране. Хистологија, анатомија, системи, чула. Људска ткива. Кости. Кости лица. Мишићи (подела). Мишићни систем. Скелет (подела). Скелетни систем. Дигестивни систем. Лимфни систем. Кардиоваскулари систем. Ендокрини систем. Уринарни систем. Нервни систем. Систем репродукције. Болести и стања. Преглед најчешћих болести са симптомима и начином лечења. Здрава исхрана. Витамин Ц. Лечење. Увод у бригу о пацијенту. Врсте болница. Болничко лечење. Анемнеза. Преглед пацијента. Општи преглед. Прва помоћ.

Практична настава: Вежбе се организују тако да тематски прате предавања. Акценат је на усменој и писаној комуникацији; вежбају се граматика енглеског језика, лексика, изговор, вештине писања, читања, говора и слушања, као и превођење стручних текстова у оба смера. Организују се дискусије и симулације са различитим темама из медицинске струке. Обрађују се стручни текстови (разматрају се стил писања, употребљене конструкције, вокабулар, начин излагања и давања примера, аргументација)

Литература:

1. Мићић Софија, English for Medical Academic Purposes, Zavod za udžbenike, Beograd, 2006.
2. Поповић Љубица и Вера Мирић, Gramatika Engleskog jezika sa vežbanjima, Naučna knjiga, Beograd, 1988.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, Macmillan Education, Oxford, 2002.
4. Longman Essential Activator, Longman, Essex, 1997.

Број часова активне наставе: 60 Остали часови

Предавања: 45 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	Тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Генетичке основе еволуције човека

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Генетичке основе еволуције човека

Наставник: Славко С. Бранковић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ1_1

Година студија: I

Семестар: II

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Да се сагледавају молекуларни аспекти еволуције човека у контексту еволуције живог света. Да се проуче молекуларни механизми функционисања генома човека са указивањем на еволутивно очуване сегменте као и оне који су се током еволуције мењали. Да се укаже на молекуларне доказе о пореклу човека.

Исход предмета: Након одслушане наставе студент треба да буде оспособљен да разуме и објасни молекуларне аспекте генетичке еволуције човека у контексту еволуције живог света, да разуме молекуларне механизме функционисања генома човека , да опише и разуме молекуларне доказе о пореклу човека.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Упознавање студената са основама еволуције човека, порекло човека, молекуларна еволуција, молекуларни часовник, утицај медицине на селекцију и генетичку варијабилност

Практична настава: Вежбе прате теоријску наставу

Литература:

1. «Хумана генетика», ауторизована скрипта, Р. Паповић, Љ. Луковић, И. Новаковић и сар., Медицински факултет, Београд, 2007.
2. «Практикум из хумане генетике», В. Буњевачки, С. Цвјетићанин и М. Бајчетић, Медицински факултет, Београд, 2006.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације;

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Етички принципи истраживања у медицини

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Етички принципи истраживања у медицини

Наставник: Ненад М. Милошевић, Мирјана П. Стојановић Тасић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ1_2

Година студија: I

Семестар: II

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Усвајање суштинских етичких принципа неопходниох за поштовање права субјекта у истраживању на људима и животињама уз анализу и усвајање интернационалних кодекса понашања у овом сектору. Усвајање обавезе објављивања резултата истраживања на начих који је регулисан постојећим етичким нормама

Исход предмета: Способност студената за реаллизацију етички коректних истраживачких пројеката и објављивања резултата истраживања.

Садржај предмета:

***Теоријска настава*:** Етички аспекти научно-истраживачког рада уопште. Специфичности етичких аспеката биомедицинских истраживања. Негативна пракса у медицинских истраживањима. Међународна регулатива медицинских истраживања. Специфичности истраживања са вулнерабилним категоријама.

***Практична настава*:** НЕ.

Семинари: Семинари прате теоријску наставу.

Литература:

1. Лештаревић М., Шуваковић У.: Медицина и Друштво, Кобдом, 2007. Уџбеник за основне студије медицине. Садржај књиге, посебно поглавља 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 представљају само основни оквир информисања за слушаоце. У њима је дат један број референци за задовољавање додатних интересовања, а део њих су истовремено и линкови за неограничено проширење упознавања ових садржаја.
2. Вучковић-Декић Љ, Миленковић П, Собић В, Етика научноистраживачког рада у биомедицини. Београд: Академија медицинских наука Српског лекарског друштва - Медицински факултет у Београду, 2002.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: / Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Излагање садржаја предмета вербално, видео претентацијама уз континуирану интерактивну комуникацију у току наставе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит:	*поена*
Активност у току предавања:	10	Тест:	
Практична настава :/		Практични испит:	
Колоквијум/и:	10	Усмени испит:	70
Семинар/и:	10		

Хистологија у клиничкој пракси

Студијски програм: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Хистологија у клиничкој пракси

Катедра: Хистологија и ембриологија

Наставник: Златибор П. Анђелковић, Слађана М. Савић, Леонида М. Витковић, Снежана Г. Лештаревић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ1_3

Година студија: I

Семестар: II

Број ЕСПБ: 3

Услов: уписана прва година студија

Циљ предмета: Циљ предмета је да студентима, уз савладавање основних морфофункционалних карактеристика хистолошких структура, на једноставан и интересантан начин приближи и најчешће клиничке ентитете проистекле из поремећаја нормалне хистолошке грађе. Овакав „клинички осврт“ омогућава успостављање везе и корелацију између нормалне хистолошке грађе и патолошких стања. У савременој клиничкој пракси је све више дијагностичких и терапијских процедура које су проистекле из базичних хистолошких знања, а упознавање са њима доприноси јаснијем сагледавању и разумевању комплексних процеса који карактеришу функционисање ћелија, ткива и органа.

Исход предмета: Након одслушаног градива студенти ће разумети повезаност између нормалне хистолошке грађе и хомеостазе организма, као и да одређена одступања од те грађе проузрокују различита патолошка стања. Стицање способности распознавања и разликовања хистолошки нормалне и патолошки измењене грађе неких ткива и органа је добра основа за разумевање наставе патолошке физиологије, патологије и клиничких предмета. Студенти ће на један савремен, а ипак једноставан и интересантан начин схватити значај и повезаност базичних наука са клиничком праксом.

Садржај предмета:

Теоријска настава *- методске јединице (15 часова):* Цитологија у корелацији са клиничким ентитетима (апоптоза, значај биопсије ex tempore, хистопатолошке промене на нивоу једра, значај теломера и теломеразе, значај AgNor- а у тумачењу малигнитета тумора) (1 час). Епително и везивно ткиво у корелацији са клиничким ентитетима (обољења услед дисфункција ћелијских веза епителних ћелија, бенигне, премалигне и малигне промене епителних ћелија, анафилактички шок, колагенопатије, Марфанов синдром) (1 час). Хрскавичаво и коштано ткиво у корелацији са клиничким ентитетима (остеопороза, рахитис и остеомлација, артроза, тумори костију) (1 час). Крв и ћелије крви у корелацији са клиничким ентитетима (анемије, тромбоцитопеније и леукемије) (1 час). Мишићно ткиво у корелацији са клиничким ентитетима (мишићне дистрофије, миастенија гравис, употреба анаболичких стероида, биохемијски маркери оштећења срчаног мишића) (1 час). Срце и крвни судови у корелацији са клиничким ентитетима (Фон Вилебрандова болест, обољења артеријских и венских крвних судова, инсуфицијенција срчаних залистака, перикардситис и тампонада срца) (1 час). Ћелије и органи имунског система у корелацији са клиничким ентитетима (појам имунизације, аутоимунске болести, AIDS, лимфаденопатија, спленектомија, тонзилектомија) (1 час). Ендокрини систем у корелацији са клиничким ентитетима (гигантизам и акромегалија, инсипидни дијабетес, хипо и хиперфункција тироидне жлезде, Кушингов синдром, феохромоцитом) (1 час). Усна дупља и дигестивна цев у корелацији са клиничким ентитетима (каријес, гингивитис и парадонтопатија, гастроефофагеални рефлукс, гастритис и улкусна болест, малапсорпцијски синдром, апендицитис, улцерозни колитис и рак дебелог црева, хемороидална болест) (1 час). Јетра, жучна кеса и панкреас у корелацији са клиничким ентитетима (цироза јетре, жутица, жучни каменци, панкреатитис, шећерна болест) (1 час). Респираторни систем у корелацији са клиничким ентитетима (значај одређивања CC16 протеина, ХОБП и бронхијална астма, емфизем плућа, респираторни дистрес синдром) (1 час). Уринарни систем у корелацији са клиничким ентитетима (гломерулонефритис, хипертензија, циститис, тумори бубрега) (1 час). Репродуктивни систем у корелацији са клиничким ентитетима (улога естрогена код мушкараца, спермограм, вазектомија, тумори простате, тестирање резерве јајника, полицистични оваријални синдром, ендометриоза, PAPA тест и рак грлића материце) (1 час). Органи вида и слуха у корелацији са клиничким ентитетима (аблација рожњаче, глауком, катаракта, трансплатација рожњаче, упала средњег ува, Мениерова болест, наглувост и глувоћа) (1 час). Кожа и аднекса коже у корелацији са клиничким ентитетима (акне, андрогена алопеција, алопеција ареата, немеланомски тумори коже, меланом). Нервно ткиво и нервни систем у корелацији са клиничким ентитетима (мултипла склероза, Паркинсонова болест, менингитис, хидроцефалус, епидурална и спинална анестезија) (1 час).

Практична настава *- методске јединице (15 часова):* Упознавање са припремом хистопатолошких препарата и различитим техникама бојења -класично НЕ бојење, хистохемијска и имунохистохемијска бојења (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју промене на нивоу једра, нормалну хистолошку грађу и патолошке процесе епителног и везивног ткива (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и патолошке процесе хрскавичавог и коштаног ткива (1 час). Припрема и бојење размаза крви, идентификација нормалих и патолошки измењених ћелија (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и патолошке процесе мишићног ткива (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну

хистолошку грађу и обољења циркулаторног система (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења имунског система (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења ендокриног система (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења органа ГИТ-а (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења јетре, панкреаса и жучне кесе (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења органа респираторног система (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења органа уринарног система. (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења органа мушког и женског репродуктивног система. Тумачење цитолошког налаза PAPA теста (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења чулних органа) (1 час). Анализа и интерпретација препарата који илуструју нормалну хистолошку грађу и обољења коже и нервног система (1 час).
УКУПНО (предавања + вежбе): 30
Литература:
1. Анђелковић З. Хистологија и клиничка пракса. Ауторизована скрипта, 2020. Доступна и у електронској верзији. 2. Витковић Л, Савић С. ХИСТОЛОГИЈА за студенте здравствене неге. СВЕН, Ниш, 2016. 3. Лештаревић С. Репетиторијум хистологије. Наис Принт Доо, Ниш, 2019.
Број часова активне наставе: 30 Остали часови Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари
Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит	*поена*
Активност у току предавања:	10	Тест:	70
Практична настава:	20	Практични испит:	
Колоквијум/и:		Усмени испит:	
Семинар/и:			

Клиничка и функционална анатомија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Клиничка и функционална анатомија

Наставник: Здравко К. Витошевић, Татјана В. Филиповић, Наташа С.Ђукић-Мацут, Предраг Д. Мандић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ1_4

Година студија: I

Семестар: II

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Припрема будућих доктора медицине за савлађивање градива из клиничких предмета, а нарочито из неурологије, хируршких грана и судске медицине.

Исход предмета: Оспособљавање будућих доктора медицине да схвате значај појаве варијација у човечјем организму, да већина урођених аномалија нису препрека за нормалан живот јединке, као и да се упознају са националним и светским дијагностичким и терапијским методама у решавању истих.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Настава ће обухватити дескрипцију статуса органских система на рођењу и њихових најчешћих аномалија. На сваком одговарајућем часу биће дата литература (независно од предложене, обзиром да ће бити укључене и референце са интернет претраживача и светских часописа). Дискусија са студентима и формирање тест питања са решењима биће обавеза сваког предавача.

Практична настава: Практична настава клиничке и функционалне анатомије (у дисекционој или клиничкој сали или компјутерској учионици) пратиће одговарајући циклус предавања.

Литература:

1. MooreKL, PersaudTVN. Thedevelopinghuman: Clinically oriented embryology, 6thed.Philadelphia:WBSaunders;1988.
2. Nomina Embryologica, 3rded. Revisedand prepared by subcommittee as of the international anatomical nomenclature committee. London: ChurchilLivingstone; 1989.
3. Snell SR. Clinical anatomy for medical students,ed 6th.Baltimore:Lippincot Williams&Wilkins2000.
4. Terminologia Anatomica,FCAT.Stuttgart-NewYork: Thieme;1989.
5. ВасовићЉ. Узрасне карактеристике скелета човека. Ниш:Свен; 2000.
6. Williams PL,Bannister LH,Berry MM,Collins P, DysonM,DussecJE,FergusonMWJ. Gray's anatomy, 38thed.NewYork:Churchill
7. Livingstone;1995.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Медицинска биохемија и хемија

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија.

Назив предмета: Медицинска биохемија и хемија

Наставник: Дијана Мирић, Бојана Кисић, Илија Драгојевић, Тамара Миланович, Данијела Илић Коматина

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО2_10

Година студија: II

Семестар: III, IV

Број ЕСПБ: 13

Услов: уписана друга година ИАС Медицине

Циљ предмета: Циљ предмета Медицинска биохемија и хемија је да студентима омогући упознавање са: основним знањима и методама истраживања биомолекула; хемијском грађом, функцијом и изолацијом ћелијских структура; механизмима деловања и мерења активности ензима и њиховог значаја као биохемијских маркера; основним карактеристикама анаболичких и катаболичких процеса у организму; значајем продуката интермедијарног метаболизма; путевима ћелијске сигнализације, хормонима и сигналним молекулима; реакцијама биотрансформације ксенобиотика и метаболита у организму; структуром нуклеинских киселина, регулацијом експресије гена и биосинтезом протеина; саставом телесних течности и биохемијском функцијом ткива и органа; дијагностичким биохемијским маркерима појединих болести.

Исход предмета: Знање стечено у току наставног процеса на предмету Медицинска биохемија и хемија омогућиће доктору медицине да: одреди врсту болесничког материјала за постављање дијагнозе и усмери ка одређеној дијагностичкој процедури; правилно интерпретира биохемијски налаз; примени принципе рационалне употребе лабораторијских метода у циљу постављања дијагнозе болести, праћење тока, исхода болести и ефикасности примењене терапије; овлада вештинама добре лабораторијске праксе; стицањем знања из молекуларне медицине развије неопходне предуслове за научноистраживачки рад и разуме доктрину медицине засноване на доказима; изгради лични став да примена базичних знања у клиничкој медицини представља један од основних предуслова добре клиничке и добре научне праксе.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Биохемија као базична биомедицинска наука тежи да студента упозна са основним биохемијским процесима који се одигравају у ћелијама специфичних ткива и органа у физиолошким условима, условљавајући нормално функционисање организма човека. Кроз различите облике наставе студент стиче знања о: хемијском саставу организма; биохемијској организацији ћелије и локализацији појединих метаболичких путева унутар субцелуларних органела; структури и функцији биолошких мембрана; структури и деловању ензима и витамина; биохемији угљених хидрата, липида, амино-киселина и непротеинских једињења; структури и функцији простих и сложених протеина (нуклеопротеиди, хромопротеиди); метаболизму воде и неорганских састојака; биохемији хормона и биохемијским карактеристикама телесних течности и ткива.

Практична настава: Практична настава прати методске јединице обрађене у оквиру теоријске наставе кроз практични рад, презентације и анимације. Кроз практичну израду постављених задатака и алгоритама, студент лакше стиче неопходна знања и савладава принципе биохемијских процеса у организму.

Литература:_

1. Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г. Биохемија, Савремена администрација, Београд 2006.
2. Мирић Д, Драгојевић М, Кисић Б. Практикум из биохемије. Медицински факултет Приштина-Косовска Митровица.СВЕН Штампарија, Ниш, 2010.
3. Ђорђевић В, Павловић Д, Коцић Г, Николић Ј, Цветковић Т, Стојановић И, Јевтовић-Стоименов Т, Соколовић Д, Башић Ј, Вељковић А. Клиничка биохемија. Медицински факултет Ниш, 2018.
4. Кисић Б, Мирић Д. Витамини и олигоелементи. Медицински факултет Приштина-Косовска Митровица, СВЕН штампарија, Ниш, 2019.
5. Мартин WД, Мауес П, Родwелл В, Граннер Д. ХАРПЕРОВ ПРЕГЛЕД БИОХЕМИЈЕ, друго издање, Савремена администрација, Београд 1989.
6. Бојановић Ј. и Чорбић М. Општа хемија, Горњи Милановац: Дечје новине; 1991.
7. Кисић Б, Мирић Д. Биохемија витамина и олигоелемената. Медицински факултет Приштина-Косовска Митровица, СВЕН штампарија, Ниш, 2019.

Број часова активне наставе: 210 Остали часови

Предавања: 120 Вежбе: 90 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Настава се изводи: предавањима, практичном наставом, лабораторијским вежбама, семинарима, демонстрацијама, приказом случајева, консултацијама и практичним вежбама, са радом у групи од 10 до 12 студената. Све ове наставне активности од студента захтевају припрему, сарадњу и учешће. Циљ је да студенти кооперативно раде на решавању проблема различите сложености уз помоћ наставника и сарадника у циљу стицања и усавршавања вештина потребних за самостално учење током трајања студија и током целог професионалног живота. У току наставе студенти, стичу вештине потребне за критичку евалуацију резултата објављених у литератури и демонстрирају способност за примену научног приступа у решавању клиничких проблема.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит:	100 *поена*
Активност у току предавања:	10	Тест:	15
Практична настава:	5	Практични испит:	10
Колоквијум/и:	5	Усмени испит:	50
Семинар/и:	5		

Медицинска физиологија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Медицинска физиологија

Наставник: Звездан С. Миланович, Војкан Р. Несторовић, Соња В. Смиљић, Мирјана В. Дејановић, Тијана С. Кевкић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО2_11

Година студија: II

Семестар: III, IV

Број ЕСПБ: 18

Услов:

Циљ предмета: Настава из предмета Медицинска физиологија студентима омогућава стицање знања о физиолошким процесима у ћелији, ткивима, органима и органским системима неопходним за одржавање хомеостазе људског организма. Познавање интеракција различитих функционалних система и њихових контролних механизама као и деловање контролних система у циљу адаптације организма на различите промене у унутрашњој и спољашњој средини.

Исход предмета: Знање стечено током наставног процеса омогућава студенту и доктору медицине неопходно познавање физиолошких функција целокупног организма и разумевање интегративних физиолошких процеса и лако и логично повезивање

функције више различитих органских система. На крају одслушане наставе од студената се очекује да поседују знања која могу бити полазна основа за разумевање и праћење наставе из патофизиологије и патологије. Стечено знање представља кључно полазиште у разумевање физиолошких процеса и припрема студента да адекватно прати касније клиничке дисциплине. Студент је оспособљен да изводи базичне технике из области хематологије, евалуације неуромишићне контроле, за мерење виталних парметара, одређивање чулних функција, као и неких когнитивних функција.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Обухвата упознавање са физиологијом ћелије и ексцитабилних ткива, невног и мишићног ткива, физиологијом срца и крвних судова, физиологијом крви, физиологијом респираторног, дигестивног и уринарног система. Такође се студенти могу упознати са основним метаболичким процесима у организму, енергетским прометом и терморегулацијом. Као и неопходним разумевањем контролних система, ендокриног и централног нревног система.

Практична настава: Обухвата експериментални самостални рад студената и рад на рачунару са програмима интерактивне физиологије.

Студенти током наставе науче да самостално одреде број еритроцита, леукоцита, тромбоцита, леукоцитарну формулу и крвн групу и испитају механизме хемостазе и коагулације крви. Самосталном припремом нервно-мишићног препарата жабе студенти треба да проуче мембрански и акциони потенцијал, као и утицај различитих фактора на мишићну контракцију. Студенти самостално препаришу срце жабе, прате његов рад у различитим условима. Такође, индиректним и директним методама одређују вредности артеријског крвног притиска, врше аускултацију срчаних тонова и мере вредности плућних волумена и капацитета. Упознају се са основним законима хемодинамике, функцијом дигестивног тракта, ендокриног и уринарног система, Самостално испитују функцију чула, улоге кичмене мождине, испитују клинички важне рефлексе код човека и неке когнитивне функције (пажње и краткотрајног памћења).

Литература:

1. Медицинска физиологија, 13. издање, Аутори: Гујтон, М.Д., Јохн Е. Халл, Пх.Д. Дата статус, Београд, 2019.
2. Збирка испитних питања из физиологије – Тест питања, Аутор: Проф. др Драгица Радовић , Сарадници: Проф.др Слободан Драгић, Асс.др Војкан Несторовић, Асс.др Звездан Миланович, Асс.др Соња Смиљић. Медицински факултет, Универзитета у Приштини, 1988.
3. Практикум из физиологије, Аутори: Наставници Катедре за физиологију, Редактори: Проф.др Х. Лончар Стевановић, Проф.др И. Анђелковић. Медицински факултет, Београд, 1996.
4. Физиологија срца, Аутори: Проф.др Драгица Радовић, Проф. др Мирјана Павловић. Свен, Ниш, Косовска Митровица 2007.
5. Физиологија крви, Аутор: проф.др Звездан Миланович , Импрессум, Ниш, Косовска Митровица, 2004. године
6. Физиолгија централног нервног система, Аутор: проф.др Звездан Миланович. Обележја, Београд, Косовска Митровица, 2009. Године
7. Биофизика у медицини. Аутори : Ј. Симовић, Ј. Вуковић, Д. Рустановић, Р. Радовановић, Д. Попов. Медицинска књига: Медицинске комуникације, Београд, 1997.

Број часова активне наставе: 255 Остали часови

Предавања: 150 Вежбе: 105 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студента

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*Поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Општа и клиничка микробиологија и имунологија

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Општа и клиничка микробиологија и имунологија

Наставник: Александра Арсовић, Андријана Карановић, Небојша Арсенијевић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO2_12

Година студија: II

Семестар: III, IV

Број ЕСПБ: 13

Услов:

Циљ предмета: Циљ наставе из предмета Општа и клиничка микробиологија и имунологија је да омогући студентима упознавање са: узрочницима инфективних болести; морфолошким и биолошким карактеристикама узрочника инфективних болести; механизмима функционисања имунског система (ћелије и ткива имунског одговора, урођена и стечена имуност, ћелијски и хуморални имунски одговор и њиховим ефекторским механизмима неопходним пре свега за заштиту од узрочника инфективних болести), основним поремећајима имунског система; имунским и патогенетским процесима на нивоу интеракције инфективног агенса и домаћина, патогенезом инфективних обољења у односу на врсту узрочника; клиничким манифестацијама инфекција изазваних различитим врстама бактерија, вируса, паразита и гљива; микробиолошким дијагностичким процедурама неопходним за диференцијалну дијагнозу инфективних болести

Исход предмета: По завршетку наставног процеса, студент ће бити оспособљен да: препозна могући узрочник инфективне болести у склопу клиничких манифестациија; разуме и објасни имунопатогенезу инфективне болести; одреди врсту болесничког материјала за постављање дијагнозе; правилно интерпретира микробиолошки и имунолошки налаз; примени принципе рационалне употребе антибиотика и предложи примену имунске терапије

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у имунологију. Ћелије и ткива имунског система. Урођена и стечена имуност. Ћелијски и хуморални имунски одговор. Ефекторски механизми ћелијске и хуморалне имуност. Поремећаји имунског система (аутоимуност, преосетљивост, имунодефицијенције); Имунопрофилакса и имунотерапија (вакцине и имуни серуми) Општа и специјална бактериологија. Морфолошке и биолошке карактеристике бактеријских врста значајних за хуману медицину (структура, патогеност, вируленција, интеракција са имунским системом домаћина). Бактериолошка дијагноза. Терапија и превенција; Општа и специјална вирусологија: структура и класификација вируса, однос вируса и ћелија домаћина, ДНК и РНК вируси значајни за хуману медицину. Вирусолошка дијагностика. Терапија и профилакса инфекција; Паразитологија. Морфологија, биологија и класификација хелмината и протозоа; Микологија. Морфологија, биологија и класификација гљива значајних за хуману медицину

Практична настава: Микробиолошке дијагностичке методе: микроскопирање, изолација и идентификација микроорганизама; Имунодијагностичке методе и методе молекуларне биологије; Принципи, извођење и примена микробиолошких и имунолошких метода у дијагностици инфективних болести.

Литература:

1. Abul K. Abbas, Andrew H. H. Lichtman, Shiv Pillai. Основна имунологија, 6. издање. Дата Статус, 2019
2. Бранислава Савић, Сања Митровић, Тања Јовановић, уредници. Медицинска микробиологија. Медицински факултет Универзитета у Београду, ЦИБИД, 2019
3. Jawetz, Melnick и Adelberg. Медицинска микробиологија, превод 26. издања. Плацебо доо Сплит, 2015
4. Тања Јовановић, уредник. Практикум из микробиологије и имунологије. Савремена администрација Београд, 2000

Број часова активне наставе: 150 Остали часови

Предавања: 90 Вежбе: 60 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит:	*поена*
Активност у току предавања:	15	Тест:	20
Практична настава:		Практични испит:	10
Колоквијум/и	15	Усмени испит:	40
Семинар/и:			

Лекар у заједници

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Лекар у заједници

Наставник: Момчило Р.Мирковић, Слађана М Радуновић, Јована М. Милошевић,

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО2_13

Година студија: II

Семестар: III

Број ЕСПБ: 5

Услов:

Циљ предмета: Разумевање структуралних и културалних фактора који утичу на здравље појединца и заједнице; сагледавање спектра активности којима се, у оквиру заједнице, делује на унапређење здравља; укључивање у програме и активности унапређења здравља, као и програме и активности неге и подршке, у оквиру суочавања заједнице са болешћу и неспособношћу; прихватање социјалне перспективе уз класичну клиничку перспективу лекара примарне здравствене заштите; развијање способности за циљану интервенцију у заједници у вези са релевантним питањем унапређења здравља.

Исход предмета: Настава из овог предмета омогућава студентима контакт са реалним пацијентом, и могућност активног ангажмана, као и стицање ставова , знања и вештина и то не само оних који су у вези са здравственим стањем „њиховог" пацијента, или са годином њихових студија; студенти стичу непосредно искуство о односу „лекар - пацијент", али не само са становишта лекара, него и са становишта пацијента; студенти стичу и непосредно искуство о важности неге и одговарајућег режима живота, као и о могућностима да се они примене.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Социјално економска средина и здравље; Фактори околине и здравље; Социјална подршка и здравље;

Сиромаштво, незапосленост и здравље; Социјална маргинализација и здравље; Утицај болести на породицу и породице на болест; Насиљеу породици; Културални модели и здравље; Здравствена служба – основни принципи организације, Примарна здравствена заштита

Практична настава: Студенти се окупљају у групе и свака група у установи примарне или социјалне заштите, добија "свог пацијента". У сарадњи са надлежним лекарем/социјалним радником, студент прати пацијента при његовим контактима са здравственом/социјалном службом и другим институцијама здравствене, односно социјалне заштите. На основу увида у факторе заједнице својих пацијената и на основу дискутованих теоријских знања, свака студентска група пише заједнички извештај и предаје га на крају семестра.

Литература:

1. Башић С.,Јовић С., Парлић М.,Мирковић М. Основи клиничке праксе II први део (уредник Башић С.). Медицински факултет Универзитета у Приштини. Графичка радња Астра.2007.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит:	*поена*
активност у току предавања:	10	Тест:	20
практична настава:	10	практични испит:	-
колоквијум-и:	10	усмени испит:	50
семинар-и:			

Страни језик 2

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Страни језик 2

Наставник: Иван Ч. Лемпић, Данијела Г. Кулић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO2_14

Година студија: II

Семестар: III, IV

Број ЕСПБ: 5

Услов:

Циљ предмета: Циљ предмета Енглески језик II је оспособљавање студената да спонтано и без потешкоћа комуницирају на енглеском језику, као и да користе стручну медицинску терминологију у најразличитије сврхе. Курс енглеског језика на другој години студија представља наставак курса који су студенти похађали на првој години, што подразумева даље усавршавање свих језичких система и вештина, усвајање нове стручне лексике, као и утврђивање постојећег знања.

Исход предмета: Ниво компетенције студената Медицинског факултета након двогодишњег похађања наставе енглеског језика и активног учешћа на часовима требало би да буде такав да им омогући: коришћење литературе на енглеском језику; писање стручних радова на енглеском језику; усмену комуникацију на међународним конгресима, семинарима и конференцијама.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Елементи, једињења и микстуре. Хемијске реакције. Хемијски састав хране. Ензими, метаболизам и хомеостазе. Микроскопски свет. Медицинска опрема. Физички преглед. Специјална испитивања и технике. Постављање дијагнозе и лечење. Болести кардиоваскуларног система. Болести нервног система. Ментални поремећаји. Педијатрија. Онкологија. Прва помоћ. Инфекције.

Практична настава: Вежбе се организују тако да тематски прате предавања. Акценат је на усменој и писаној комуникацији; вежбају се граматика енглеског језика, лексика, изговор, вештине писања, читања, говора и слушања, као и превођење стручних текстова у оба смера. Организују се дискусије и симулације са различитим темама из медицинске струке. Обрађују се стручни текстови (разматрају се стил писања, употребљене конструкције, вокабулар, начин излагања и давања примера, аргументација)

Литература:

1. Mićić Sofija, English for Medical Academic Purposes, Zavod za udžbenike, Beograd, 2006.
2. Popović Ljubica i Vera Mirić, Gramatika Engleskog jezika sa vežbanjima, Naučna knjiga, Beograd, 1988.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, Macmillan Education, Oxford, 2002.
4. Longman Essential Activator, Longman, Essex, 1997.

Број часова активне наставе: 90 Остали часови

Предавања: 45 Вежбе: 45 Други облици наставе Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	Тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Информатика у медицини

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Информатика у медицини

Наставник: Александра Илић, Мирјана Пајчин

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ2_1

Година студија: II

Семестар: IV

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Настава је предвиђена тако да даје основна корисна знања из области медицинске информатике са циљем да пружи основна знања о научним информацијама, информационом систему и примени информационих технологија у медицини. Студент се упознаје са: вештинама електронске комуникације и разменом информација, коришћењем практичних алата за претраживање медицинских база знања, основама електронског учења и компјутерски потпомогнутог учења, применом апликативног софтвера у медицинској пракси и реализацији истраживања.

Исход предмета: Након реализације програма студент ће савладати вештину обраде прикупљених података и њихову презентацију, рад у рачунарским програмима (Word, Excel, Power Point), комуникацију посредством рачунарске мреже, претраживање библиографско- апстрактних индексних база података на интернету и процену квалитета сајтова који се односе на здравље. Те вештине ће му омогућити валидно коришћење персоналног рачунара у научно- истраживачком раду.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Рачунарски систем. Медицински подаци, медицинске информације и знање. Библиографске базе података. Претраживање библиографских база података. MEDLINE. KOBSON. Медицински часописи као извор биомедицинских података. Евалуација публикованих научно-истраживачких радова. Телемедицина. Оцена квалитета сајтова са садржајима везаним за здравље.

Практична настава: Упознавање са рачунаром и рачунарским системом. Процесовање информација, елементи информационог система и оперативни систем Windows. Кориснички програми, текст процесор, графички програми, програми за менаџмент подацима, базе података, датотека. Комуникације, интернет, претраживање медицинских база података, проналажење литературе, E-mail. Евалуација критеријума за оцену квалитета сајтова са садржајима везаним за здравље.

Литература:

1. Јевтовић И.: Увод у медицинску информатику. Сапоро, Београд, 1993.
2. Јевтовић Исидор: ТЕЛЕМЕДИЦИНА будућност која је већ почела, Медицински факултет, Крагујевац, 2008.
3. Наташа Милић, Дејана Станисављевић, Горан Трајковић, Биљана Миличић, Зоран Букумирић, Милан Гајић, Срђан Машић. Биомедицинска информатика, Медицински факултет Фоча, 2017.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад: 0 Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:

Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:

- теоријска настава: предавања
- практична настава: рачунски и други задаци
- интерактивна настава на компјутеру

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	10	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	50
семинар-и			

Микробиолошки и имунолошки аспект вакцина и вакцинације

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Микробиолошки и имунолошки аспект вакцина и вакцинације

Наставник: Александра Арсовић, Андријана Карановић, Иван Радић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ2_2

Година студија: II

Семестар: IV

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Настава из предмета Микробиолошки и имунолошки аспект вакцина и вакцинације је предвиђена тако да даје основна знања из области вакцина и имунизације, при чему студент стиче основе микробиолошког и имунолошког знања неопходног за разумевање процеса имунизације и неопходности потребе редовне имунизације

Исход предмета: По завршетку наставног процеса, студент ће бити оспособљен да: разуме и објасни , циљ и типове имунизације, значај моноклонских антитела и адјуванаса у процесу имунизације, врсту бактеријских и вирусних вакцина као и имунотерапију малигних тумора, календар обавезне имунизације и нове вакциналне стратегије

Садржај предмета:

Теоријска настава: Имунизација, типови имунизације; Карактеристике имунског одговора изазваног имунизацијом Технологија продукције моноклонских антитела и њихов значај у имунизацији; Бактеријске вакцине; Вирусне вакцине; Имунотерапија малигних тумора и туморске вакцине; Програм и календар имунизације и нове вакциналне стратегије

Практична настава: Предавања (30 часова): Историјат и развој вакцина и вакцинације (2 часа). Имунизација, циљеви имунизације, типови имунизације (2 часа). Карактеристике имунског одговора изазваног имунизацијом (2 часа). Моноклонска антитела и технологија продукције моноклонских антитела (2 часа). Моноклонска антитела и њихов значај у имунизацији (2 часа). Адјуванси (2 часа). Подела и типови бактеријских вакцина (2 часа). Бактеријске вакцине у употреби (2 часа). Имунотерапија инфекција изазваних бактеријама (2 часа). Подела и типови вирусних вакцина (2 часа). Вирусне вакцине у употреби (2 часа). Имунотерапија малигних тумора; Вакцинација туморским антигенима;Туморске вакцине (2 часа). Безбедност вакцина и нежељени ефекти имунизације (2 часа). Програм и календар имунизације (2 часа). Развој вакцина и нове вакциналне стратегије (2 часа).

Литература:

1. Abul K. Abbas, Andrew H. H. Lichtman, Shiv Pillai. Основна имунологија, 6. издање. Дата Статус, 2019
2. Бранислава Савић, Сања Митровић, Тања Јовановић, уредници. Медицинска микробиологија. Медицински факултетУниверзитета у Београду, ЦИБИД, 2019
3. Jawetz, Melnick и Adelberg. Медицинска микробиологија, превод 26. издања. Плацебо доо Сплит, 2015
4. Љубиша Марковић, Тања Јовановић, Срђан Степановић. Општа вирусологија Медицински факултет Универзитета у Београду, Елвод принт, 2001

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања:30 Вежбе: Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска настава; Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**30**	Тест	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	**20**	усмени испит	**50**
семинар-и			

Физиологија у клиничкој пракси

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Физиологија у клиничкој пракси

Наставник: Звездан С. Миланович, Војкан Р. Несторовић, Соња В. Смиљић, Мирјана В. Дејановић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ2_3

Година студија: II

Семестар: IV

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Основни циљ предмета је да се студенти опште медицине осим, са упознавањем нормалних физиолошких процеса и механизама на часовима физиологије, на конкретним примерима појединих болести упознају и са поремећајима хомеостатских механизама.

Исход предмета: Знање стечено током наставног процеса из изборног предмета- Физиологија у клиничкој пракси- омогућава студенту да на логичан начин разуме поремећаје одређених органских система, а са друге стране, да у даљем току студирања адекватно прати и разуме многобројне клиничке предмете. Студент је оспособљен да препозна поремећај хематолошких параметара, као и клиничке манифестације и поремећаје лабораторијских варијабли.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Мембрански рецептори, други гласници и унутарћелијски путеви за пренос сигнала, Хемостаза и коагулација крви – Хемофилија, Акутни инфаркт миокарда, Примарна хиперкалијемијска периодична парализа,Мождана кора и више функције нервног система: Нарколепсија и Епилепсија, Механичка својства дисања, - Плућни едем, Бронхијална астма, Ахалазија, Хиперацидитет са улкусом дванаестопалачног црева и гастриномом, Поремећај апсорпције триптофана- Хартнупов синдром, Хипертиреоза – баседовљева болест, Хипералдостеронизам, Акромегалија, Испади у видном пољу

Практична настава: Практична настава прати теоријску.

Литература:

1. Fiziologija kroz prikaze bolesnika (Priniples of physiology), Robert M. Berne, Matthew N. Levy Berne, Matthew N. Levy, Mosby; International Ed edition (1990)

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Биохемија оксидативног стреса и антиоксидативне заштите

Студијски програм /студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Биохемија оксидативног стреса и антиоксидационе заштите

Наставник: Дијана Мирић, Бојана Кисић, Илија Драгојевић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ2_4

Година студија: II

Семестар: IV

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Циљ изборног предмета Биохемија оксидационог стреса и антиоксидативне заштите је да: упозна студенте са молекулским механизмима стварања, пропагације и терминације слободно радикалског процеса; објасни настајање кисеоничког, нитрозативног и хлоринирајућег стреса у ткивима у различитим физиолошким а посебно у патолошким условима; упозна студенте са до сада проученим механизмима заштите појединих ћелијских компартмана и телесних течности од дејства слободних радикала; укаже на последице дисбаланса продукције и уклањања слободно радикалских врста у патолошким стањима; упозна са методама одређивања појединих продуката оксидационог стреса у телесним течностима и ткивима, као и методама одређивања појединих антиоксиданата и укупне антиоксидативне заштите ткива и телесних течности; укаже на могућности терапијске модификације природног тока оксидационог стреса у хуманој патологији.

Исход предмета: Знање стечено кроз теоријску и практичну наставу изборног предмета Биохемија оксидационог стреса и антиоксидативне заштите: даје увид докторима медицине у свремене молекулске аспекте хумане патологије; омогућава интегративни приступ дијагностици и представља увод у евентуално будући истраживачки рад на пољу биомедицине.

Садржај предмета:

Теоријска настава:Биохемија оксидационог стреса и антиоксидативне заштите представља савремено поглавље биохемијских процеса које се само парцијално обрађује у оквиру Биохемије као обавезног предмета. Због тога овај изборни предмет садржи специјална поглавља оксидационог стреса који се односе на: молекулске механизме настанка различитих форми слободних радикала (слободни радикали кисеоника, азота, хлора, органски слободни радикали); физиолошке и патолошке изворе ових молекулских врста; хемијску реактивност према другим биомолекулима (липидна пероксидација, оксидативна модификација протеина, модификација ДНК, дејство на ћелијске мембране и транспортере); молекулске механизме њиховог уклањања (ензимски и неензимски антиоксиданси); физиолошке улоге слободних радикала у организму. Посебно се обрађују молекулски механизми патолошких стања праћених или изазваних оксидационим стресом као што су нпр. инфламација, атеросклероза, катаракта, старење, неуродегенеративне болести .

Практична настава: На практичној настави студенти одређују продукте липидне пероксидације у телесним течностима (коњуговани диени и малондиалдехид), активност прооксидантног ензима мијелопероксидазе као и поједине елементе антиоксидативне заштите (вит. Ц, глутатион, укупне сулфхидрилне групе, каталазу, супероксидну дизмутазу) и посебно, укупну антиоксидативну заштиту (АОА) серума пацијената и здравих особа. У ту сврху користе се узорци серума или плазме здравих добровољних давалаца крви, односно хепатитис Б- и ХИВ-негативних узорака пацијената хоспитализованих у Здравственом центру Косовска Митровица.

Литература:_

1. Halliwell B., Gutteridge M.C.J.: Free radicals in biology and medicine. Oxford University Press, Indiana, 2005.
2. Ђорђевић В., Павловић Д., Коцић Г.: Биохемија слободних радикала. Универзитет у Нишу, Медицински факултет, Ниш, 2000.
3. Жорић Л., Јовановић П.: Оксидациони стрес у патогенези очних болести. СВЕН, Ниш, 2006.
4. Мирић Д, Кисић Б. Биомаркери оксидационог стреса. СВЕН, Ниш, 2013.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:_ Настава се изводи: предавањима и практичном наставом (лабораторијским вежбама) са радом у групи од 10 до 12 студената. Све ове наставне активности од студента захтевају припрему, сарадњу и учешће. Циљ је да студенти кооперативно раде на решавању проблема различите сложености уз помоћ наставника и сарадника у циљу стицања и усавршавања вештина потребних за самостално учење током трајања студија и током целог професионалног живота. У току наставе студенти, стичу вештине потребне за критичку евалуацију резултата објављених у литератури и демонстрирају способност за примену научног приступа у решавању клиничких проблема.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит:	*поена*
Активност у току предавања:	20	Тест:	
Практична настава:	20	Практични испит:	
Колоквијум/и:		Усмени испит:	60
Семинар/и:			

Патолошка анатомија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Патолошка анатомија

Наставник: Небојша Б. Митић, Даница Р. Вукићевић, Милица Љ. Ванчетовић - Мијовић, Бранислав В. Ђерковић.

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО3_17

Година студија: III

Семестар: V, VI

Број ЕСПБ: 12

Услов:

Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти медицине стекну знања о морфолошким променама, односно о структурним оштећењима ћелија, ткива и органа, као и способност да их повежу са узроцима и механизмима њиховог развоја и њиховим последицама, што је битан редуслов за разумевање суштине патолошких процеса а самим тим и хуманих болести.

Циљ опште патологије: упознавање са структурно- функционалним променама адаптиране ћелије, реверзибилно и иреверзибилно оштећене ћелије; оштећење и смрт ћелије као најфундаменталнији процес у настанку болести; упознавање и разумевање морфологије процеса запаљења и репарације ткива, хемодинамских поремећаја, поремећаја имунолошког система, генетских поремећаја и патолошких процеса изазваних инфективним агенсима, факторима околине и нутритивним факторима, њихове хистогенезе и морфогенезе, ради схватања суштине патолошких процеса и виталних процеса обнављања изумрлих или оштећених ћелија и ткива организма; упознавање и тумачење макроскопске и микроскопске грађе тумора (неоплазми) различите хистогенезе, молекуларне базе тумора и вишестепене карциногенезе и клиничких карактеристика тумора.

Циљ специјалне патологије: стицање знања о макроскопским и микроскопским карактеристикама специфичних патолошких процеса који стоје у основи болести органа и система, почев од конгениталних преко дегенеративних, запаљењских, имунолошких до неопластичних процеса, тумачење међусобне повезаности морфологије и функције и клиничко-патолошка корелација; оспособити студенте за самосталну микроскопску анализу патолошких промена у ткивима и органима и макроскопску анализу патолошких процеса, који стоје у основи болести органа и система, од кардиоваскуларног до централног нервног, тумачење и постављање дијагнозе патолошких процеса и клиничко-патолошку корелацију упознати студенте са принципима дијагностичких метода у патологији и принципима тимског рада у постављању адекватне дијагнозе болести, битног предуслова за ефикасну терапију, ток и превенцију болести.

Исход предмета: После положеног испита из опште и специјалне патологије, као споне и саставног дела и базичних и клиничких предмета, студенти ће разумети патолошку базу болести, односно схватити суштину патолошких процеса који стоје у основи хуманих болести и бити способни да успешно прате и савладају све клиничке предмете, почев од интерне медицине до специјалне хирургије и онкологије. Студент ће овладати вештинама лабораторијског рада, бојења, препозвавања цитолошких карактеристика обољења као и одабраном дијагностичком и диференцијалнодијагностичком методологијом која се користи у савременој патологији.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Општа патологија: Адаптације ћелија. Реверзибилно оштећење ћелије. Некроза. Апоптоза. Старење ћелије. Интрацелуларне акумулације. Хијалина промена. Патолошка калцификација. Калкулоза. Акутно запаљење: васкуларни поремећаји, целуларна збивања, хемијски медијатори, морфолошки типови и исход акутног запаљења. Хронично запаљење. Грануломатозно запаљење. Системски ефекти запаљења. Регенерација. Репарација везивним ткивом (фиброза). Зарастање рана. Едем. Хиперемија и конгестија. Хеморагије. Хемостаза и тромбоза. Дисеминована интраваскуларна коагулација. Емболија. Инфаркт. Шок. Карактеристике имунолошког система. Хиперсензитивне реакције тип I, II, III и IV. Аутоимуне болести. Примарне имунодефицијенције, синдром стечене имунодефицитности (AIDS). Одбацивање трансплантата. Амилоидоза. Тумори (неоплазме): Дефиниција и класификација. Биологија туморског раста. Епидемиологија. Молекуларна база тумора и вишестепене карциногенезе. Карциногени агенси. Одбрана домаћина од тумора - туморски имунитет. Клиничке карактеристике тумора. Болести изазване факторима околине. Нутритивне болести. Инфективне болести. Молекуларна база генетских поремећаја. Болести новорођенчади и деце. Специјална патологија: Болести кардиоваскуларног система, респираторног система, хематопоетског и лимфоидног система, главе и врата, чула, гастроинтестиналног тракта, јетре и билијарног тракта, панкреаса (егзокриног и ендокриног), бубрега, уринарног тракта и мушког гениталног система, женског гениталног система, дојке, ендокриног система, коже, костију и зглобова, периферних нерава и скелетних мишића, централног нервног система;
тумори меких ткива.

Практична настава: Атрофија. Хипертрофија. Хиперплазија. Метаплазија. Вакуоларна и хидропична дегенерација. Стеатоза. Некроза (коагулациона, казеозна, колликвациона, стеатонекроза, гангрена). Хијалина промена (узроци, механизми и карактеристике интрацелуларних хијалиних депозита и екстрацелуларне хијалинизације). Антракоза и антракосиликоза. Патологија пигмената

ендогеног порекла (меланин, хемосидерин, билирубин). Патолошка калцификација. Калкулуси. Терминологија и класификација запаљења. Фибринозно запаљење. Гнојно запаљење. Апсцес. Флегмона. Улцерозно запаљење. Туберкулоза. Процеси репарације ткива. Конгестија органа. Хеморагија у мозгу и другим органима. Тромбоза и тромбоемболизам. Типови тромба: кардијални, артеријски, венски, капиларни (морфологија и значај). Карактеристике тумора различитог хистогенетског порекла. Микроскопске и макроскопске карактеристике бенигних и малигних тумора различитих органа и система (хистопатолошка дијагноза и клинички значај). Морфологија лезија које су условљене депоновањем имуних комплекса и другим имунолошким механизмима. Амилоидоза. Примери хромозомских аберација, моногенских и мултифакторијалних болести и конгениталних аномалија (клинички значај). Патолошки процеси кардиоваскуларног, респираторног, хематопоетског и лимфоидног система, усне дупље и пљувачних жлезда, гастроинтестиналног тракта, хепатобилијарног система и егзокриног панкреаса, уринарног и гениталног система, дојке, ендокриног система, коже, скелетног система, централног нервног система и тумори меких ткива (анализа, презентација, тумачење, клиничко-патолошка корелација и значај).

Литература:

1.Уџбеник „Патологија" који је издала Катедра за патологију Медицинског факултета у Београду 2003.
2.Н.Митић и сар. Практикум из патологије. Универзитет у Приштини, 2003.

Број часова активне наставе: 180 Остали часови

Предавања: 90 Вежбе: 90 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	***поена***	**Завршни испит:**	*поена*
активност у току предавања:	10	тест:	10
практична настава:	10	практични испит:	10
колоквијум-и:	10	усмени испит:	50
семинар-и:			

Патолошка физиологија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Патолошка физиологија

Наставник: Мирјана М. Мирић, Љиљана М. Поповић, Небојша Р. Митић, Иван Б. Радић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО3 18

Година студија: III

Семестар: V, VI

Број ЕСПБ: 12

Услов: Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије медицине

Циљ предмета: Студент се кроз општу и специјалну патолошку физиологију упознаје са различитим етиолошким факторима, њиховим механизмом деловања и последицама на функцију појединачних органских система и функцију организма у целини. Општа патолошка физиологија упознаје их са: етиологијом, патогенезом, разликама између здравља и болести и њиховом проценом; механизмима ћелијске адаптације као и механизмима локалног и системског одговора организма на оштећење ткива; механизмима који ремете локалну циркулацију; запаљењем и грозницом; шоком; механизмима деловања физичких, хемијских и биолошких фактора; имунобиолошким карактеристикама и специфичностима интеракције организма и етиолошких фактора; канцерогенезом и паранеопластичним синдромом; поремећајима метаболизма и ацидобазне равнотеже. Специјална патолошка физиологија упознаје студенте са етиопатогенезом поремећаја различитих органских система: кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног, урогениталног, ендокриног, нервног, хематопоезног, коштанозглобног; методама функционалне дијагностике, лабораторијским тестовима и анализама; диференцијално дијагностичким приступима, а у циљу припреме за праћење клиничких предмета.

Исход предмета: Након завршетка наставе студент треба да: познаје и препознаје узроке и механизме настанка болести од ћелијског нивоа до нивоа организма као целине; повеже основне клиничке манифестације најважијих функционалних и органских поремећаја са узроцима и механизмима њиховог настајања; разуме место и значај лабораторијских и функционалних тестова и испитивања за дијагностику и етиопатогенетски условљену терапију различитих обољења; сагледа и разуме савремене приступе у превенцији, раном откривању, постављању дијагнозе, диференцијалне дијагнозе и терапији болести.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Предмет и задаци патофизиологије. Етиологија, патогенеза, болест. Поремећаји свести и терминална стања. Концепт хомеостазе. Општа реакција ћелије на повреду. Механизми оздрављења организма. Патофизиологија старења. Генетски фактори. Физички етиолошки фактори. Егзогена хипертемија и опекотине. Хипотермија. Зрачење. Хемијски фактори. Биолошки фактори. Инфекција. Неспецифична заштита организма. Грозница. Етиологија и патогенеза запаљења. Основна својства имунолошког система. Етиопатогенеза хиперлипопротеинемије, гојазности и гладовања. Етиопатогенеза атеросклерозе. Поремећај метаболизма беланчевина. Поремећај метаболизма угљених хидрата (дијабетес мелитус). Патогенетски аспекти хипер и хиповитаминоза. Патогенетски аспекти поремећаја метаболизма олигоелемената. Етиопатогенеза малигне болести (функционалне карактеристике малигних ћелија, паранеопластични синдром). Поремећаји црвене лозе. Синдром анемије. Поремећаји беле лозе. Леукоцитозе и леукозе. Поремећаји функције јетре. Симптоми обољења дигестивног тракта. Поремећаји гутања и секреције пљувачке. Поремећаји мотилитета и секреције желуца и црева. Улкусна болест. Акутна цревна опструкција. Поремећаји егзокрине функције панкреаса. Етиопатогенеза поремећаја уринарног тракта. Патофизиологија респираторног система. Поремећаји функције ендокриног система. Оштећење централног и периферног моторног неурона. Поремећаји циркулације у ЦНС-у. Поремећаји функције крвно-мождане баријере и ликвора. Етиопатогенеза обољења кардиоваскуларног система. Етиопатогенеза хипотензије и хипертензије. Поремећаји локомоторног система.

Практична настава: Биолошке карактеристике експерименталних животиња. Припрема експерименталних животиња. Методологија експерименталног рада-посматрање-експеримент-функционална дијагностика. Дефиниција, симптоми и знаци болести. Дејство асфиксије на организам. Опекотине. Хипотермија. Поремећаји локалне циркулације. Јатрогена оштећења. Патофизиолошки аспекти болести зависности. Шок. Инфекција (механизми инфекције). Етиопатогенеза грознице. Запаљење. Поремећаји ацидобазног статуса . Поремећаји осмолалитета. Поремећаји целуларног и хуморалног имунитета. Поремећаји хемостазе. Етиопатогенеза гојазности. Поремећаји метаболизма масти. Етиопатогенеза атеросклерозе. Поремећаји метаболизма беланчевина. Поремећаји метаболизма угљених хидрата. Анализа синдрома билијарне ретенције. Етиопатогенеза поремећаја мотилитета желудца и црева. Компоненте уринарног синдрома. Модел анализе функционалног стања бубрега. Патогенетски аспекти еритропоезе. Анализа синдрома анемије. Патогенетски аспекти развоја беле лозе. Патофизиолошки аспекти акутних и хроничних леукоза. Физиолошка и патолошка лукоцитоза. Препознавање патолошких процеса хематопоетског ткива –микроскопске вежбе. Основни симптоми обољења респираторног система. Функционална испитивања респираторног система. Демонстрација ендокриних поремећаја. Функционална испитивања поремећаја ендокриних органа. Карактеристике нормалног и патолошког ЕЕГ-а, ЕМГ-а. Карактеристике нормалних и патолошких евоцираних потенцијала. Биохемијска и цитолошка испитивања ликвора. Регистровање ЕКГ-а. Карактеристике нормалног ЕКГ-а. Анализа ЕКГ-а у различитим поремећајима. Функционално испитивање КВС-а. Хипертензија и патогенеза атеросклеротског процеса. Хипотензија. Етиопатогенеза едема.

Литература:

1. Општа патолошка физиологија, Миленко Калаузов, Ортомедика, Нови Сад, 2012
2. Основи клиничке патофизиологије, Зоран Стошић, Радослав Борота, Медицински факултет Нови Сад, 2013
3. Општа патолошка физиологија- Ђукић Александар, Снежана Живанчевић-Симоновић, Наша књига, Београд, 2006
4. Специјална патолошка физиологија, Богдан Белеслин, Споменка Протић, Гордана Ђорђевић-Денић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006
5. Patofiziologija, S. Gamulin, M. Marušić, Z. Kovač i saradnici; Medicinska naklada, Zagreb, 2010.
6. Практикум из патолошке физиологије за студенте медицине и стоматологије - Небојша Р. Митић, Иван Радић, Небојша Милићевић, Земун: Кућа штампе плус, Београд, 2015
7. EKG , Malcolm S. Thaler, Datastatus, 2009
8. Patofiziologija- zadaci za problemske seminare, Z. Kovač, S. Gamulin i saradnici, Medicinska naklada, Zagreb, 2010
9. Збирка задатака из патолошке физиологије, Ђукић А., Ђорђевић П., Живанчевић-Симоновић С., Медицински факултет Крагујевац, 2003.

Број часова активне наставе: 180 Остали часови

Предавања: 90 Вежбе: 90 Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад: 0 Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	***поена***	**Завршни испит:**	*Поена*
активност у току предавања:	10	тест:	10
практична настава:	10	практични испит:	10
колоквијум-и:	10	усмени испит:	50
семинар-и:			

Фармакологија са токсикологијом

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Фармакологија са токсикологијом

Наставник: Снежана Д. Јанићијевић Худомал, Радослав В. Митић, Јулијана В. Рашић, Снежана М. Стевић, Зорица Ј. Станојевић-Ристић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО3_19

Година студија: III

Семестар: V, VI

Број ЕСПБ: 12

Услов: положени испити из Патолошке анатомије и Патолошке физиологије.

Циљ предмета: Циљ наставе фармакологије је упознавање студената медицине са пореклом, саставом, физичким и хемијским особинама лекова, са фармакокинетским и фармакодинамским особинама лекова, са сврсисходним дозирањем и применом лекова, нежељеним и токсичним деловањем лекова. Циљ наставе токсикологије је да студенти стекну знања о пореклу, физичким и хемијским својствима отрова, фармакокинетици отрова, фармакодинамици отрова, као и антидотима који се користе у лечењу тровања.

Исход предмета: По завршетку наставе студент треба да стекне основна знања из фармакокинетике (кретање лекова кроз организам), фармакодинамике (место и механизам дејства лекова), интеракција, нежељених дејстава лекова и примене лекова код специфичних група пацијената. Од студента се очекује да познаје све фармакотерапијске групе лекова, да зна зашто, како и када може применити неки лек, за сваки од лекова треба да зна механизам дејства, начин примене, основне карактеристике фармакокинетике, индикације, нежељена дејства и контраиндикације.

У току наставе, студент савладава следеће вештине: узимање фармаколошке анамнезе, писање рецепта (магистрални, официнални, готов лек), попуњавање обрасца за пријаву нежељеног дејства лека, мора да зна да се служи регистрима лекова и да зна да користи независне информације о лековима.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Историјат фармакологије. Подела на дисциплине. Лек и отров. Начини примене лекова. Дозирање лекова и дозе. Давање лекова у посебним условима (деца, стари, труднице, дојење, патолошка стања, спортисти). Терапијски индекс и терапијска ширина лека. Кретање лека кроз организам. Пролаз лекова кроз биомембране. Ресорпција и дистрибуција лекова. Излучивање лекова. Метаболизам лекова. Фактори који мењају метаболизам лекова. Индукција и инхибиција ензима. Фармакокинетски модели. Фармакокинетски параметри. Начини дејства лекова. Места дејства лекова. Механизми дејства лекова. Рецептори. Г-протеин. Интеракције лекова. Синергизам и антагонизам. Фармакогенетика. Нежељена дејства лекова. Болести зависности. Токсикологија. Отрови. Тровање лековима. Трансмисија у ЦНС-у. Неуролептици. Антидепресиви и терапија маније. Анксиолотици, седативи и хипнотици. Општа и локална анестезија. Опиоидни аналгетици. Антипиретички аналгетици и нестероидни антиинфламаторни лекови. Антиепилептици. Лекови у терапији Паркинсонове и Алцхајмерове болести. Трансмисија у ВНС-у. Холинергички и антихолинергички лекови. Адренергички и антиадренергички лекови. Хистамин и антихистаминици. Лекови у терапији обољења ГИТ-а. Лекови у терапији обољења РС-а. Лекови у терапији обољења КВС-а. Хиполипемици. Антикоагуланси, антиагрегацијски лекови и тромболитици. Терапија анемија. Витамини као лекови. Антибактеријски лекови - механизми деловања, проблем резистенције, постантибиотски ефект. Општи принципи рационалне примене антибиотика. Подела антибактеријских лекова. Бета лактамски антибиотици: пеницилини, цефалоспорини, карбапенеми, монобактами. Аминогликозидни антибиотици. Тетрациклини. Амфениколи. Макролиди и кетолиди. Пиранозиди. Оксазолидини. Стрептограмини. Сулфонамиди. Хинолони. Нитроимидазоли. Антигљивични, антивирусни и антипаразитарни лекови. Лекови у терапији малигних обољења. Механизми деловања хормона. Хормони хипоталамуса и хипофизе. Инсулин и орални антидијабетици. Тиреоидни хормони и антитиреоидни лекови. Кортикостероиди. Полни хормони и орални контрацептиви.

Практична настава: Подела лекова. Имена лекова. Фармакопеја. Схема рецепта. Магистралне, официналне и формуле за прописивање готових лекова. Чврсти облици лекова. Течни облици лекова. Получврсти облици лекова. Инхалације. Завојни материјал. Серуми и вакцине. Терапија анафилактичког шока. Антисептици и дезинфицијенси. Прописивање лекова према фармакотерапијским групама, интерактивна настава на основу папирних пацијената, семинарски радови према фармакотерапијским групама.

Литература:

1. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија. Елит Медика, Београд, издања 2012, 2018.
2. Рашић Ј, Јанићијевић Худомал С, Фармакологија са токсикологијом за студенте соматологије – специјални део, Драслар партнер, Београд, 2013.
3. Станојевић-Ристић З, Стевић С, Рашић Ј. Практикум из фармакологије за студенте медицине и стоматологије, Медицински факултет Приштина-Косовска Митровица, 2017.
4. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Фармакологија. Дата Статус, Београд, 2005, 2019.
5. Кажић Т. Фармакологија – клиничка фармакологија. Интегра, Београд, 2008.
6. Јанковић С, Фармакологија и токсикологија, Медицински факултет Крагујевац, 2007.
7. Лекови у промету, Ortomedics, Нови Сад, 2019 (2018, 2017, 2016).

Број часова активне наставе: 150 Остали часови

Предавања: 90 Вежбе: 60 Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад: 0 Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	***поена***	**Завршни испит:**	***Поена***
активност у току предавања:	4	тест:	20
практична настава:	8	практични испит:	10
колоквијум-и:	8	усмени испит:	50
семинар-и:			

Радиологија

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Радиологија

Наставник: Симон Николић, Александра Миленковић

Статус предмета: обавезни

Шифра предмета: МО3_20

Година студија: III

Семестар: VI

Број ЕСПБ: 6

Услов: положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије медицине

Циљ предмета: Упознавање студената са физичким основама јонизујућег зрачења у дијагностици. Применом радиолошких модалитета (рендгендијагностика, ултрасонографија, компјутеризована томографија, магнетна резонанца). Упознавање са радиолошком анатомијом и терапијским процедурама у радиологији. Могућности коришћења интервентних радиолошких метода прегледа и поступака у дијагностици и лечењу пацијената.

Исход предмета: Студент који зна могућности савремене клиничке радиологије, може извршити правилну селекцију потребних радиолошких метода у конкретној клиничкој ситуацији и препознати најосновније знаке најчешћих обољења на рендгенским снимцима, ехотомограмима, CT и MR прегледима те бити у стању да им да основна обавештења о интервентно-радиолошким методама.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Радиолошка физика. Радиологија респираторног система – методе прегледа, аномалије, трауме, запаљења, тумори. Радиологија кардиоваскуларног система - методе прегледа, урођене срчане мане, стечене срчане мане, обољења крвних судова. Радиологија дигестивног тракта – методе прегледа, акутни абдомен, обољења једњака, желуца, танког и дебелог црева. Радиологија хепатобилијарног система – методе прегледа, обољења, алгоритми прегледа. Радиологија урогениталног система – методе прегледа, обољења бубрега, уретера, мокраћне бешике и простате. Радиологија мускулоскелетног система – методе прегледа, конгенитална обољења, траума, запаљења, тумори. Компјутеризована томографија. Магнетна резонанца. Неурорадиологија – обољења неуро и висцерокранијума, кичменог стуба. Интервентна радиологија – васкуларне и неваскуларне интервентне процедуре. Радиологија у ургентним стањима – траума, акутна нетрауматска стања. Физика ултразвука. Радиологија дојке. Педијатријска радиологија – посебности дијагностике у деце и алгоритми прегледа. Радиотерапија. Радиолошка заштита.

Практична настава: Саставни делови рендген апарата. Анализа рендгенграма респираторног тракта. Анализа рендгенграма кардиоваскуларног система. Анализа рендгенграма дигестивног тракта. Анализа рендгенграма хепатобилијарног система. Анализа рендгенграма урогениталног система. Анализа рендгенграма мускулоскелетног система. Принципи интерпретације налаза ЦТ и МР. Анализа имица кранијума и кичмене мождине. Демонстрација васкуларних и неваскуларних интервенто радиолошких метода. Анализа алгоритма у траумама. Клиничка примена ултразвука, ултразвучни преглед дојке, мамографије. Анализа имица у деце. Принципи радиотерапије. Принципи радиолошке заштите.

Литература:

1. Лазић Ј, Шобић В, и сар. Радиологија - универзитетски уџбеник. Медицинска књига, Медицинске комуникације, Београд, 1997.
2. Јовановић Т, Николић С. Радиологија - практикум за студенте медицине. ЈНИП Наша реч, Лесковац, 2001.
3. Николић С., Мијаиловић М., Јовановић Т., Јагић Н., Лукић С., Војиновић Р., Томић Б. Збирка тест питања из радиологије - за студенте опште медицине, Типо штампа, Београд, 2012.

Број часова активне наставе: 60 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:

Теоријска настава: предавања илустрована слајдовима и видео клиповима.

Практична настава: анализа рендгенграфија, и имица добијених ехотомографијом, ЦТ-ом, МР-ом. Учествовање у прегледима на свим модалитетима, видео демонстрација интервентно радиолошких метода.

Провера знања током семестра путем тестова и семинара у одређеним терминима.

Консултације: редовно током године у одређеним терминима.

Предиспитне вежбе: за сваки испитни рок за све групе студената.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит:	*поена*
Активност у току предавања:	10 - 12	Тест:	6 - 10
Практична настава		Практични испит:	16 - 20
Колоквијум/и	0 - 4	Усмени испит:	10 - 50
Семинар/и	0 - 4		

Нуклеарна медицина

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: нуклеарна медицина

Наставник: Бранислава В. Радовић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО3_21

Година студија: III

Семестар: V

Број ЕСПБ: 4

Услов: сви положени испити друге године студија

Циљ предмета: упознавање студената са физичким основама примене отворених извора јонизујућег зрачења у дијагностици и терапији; са основним принципима заштите болесника и медицинског особља при извођењу дијагностичких и терапијаских процедура у нуклеарној медицини; са основним информацијама о примени радиоактивних изотопа у дијагностици, лечењу и медицинским истраживањима

Исход предмета: Знање стечено у току наставе нуклеарне медицине омогућава доктору медицине да савлада, усвоји основне клиничке индикације за примену нуклеарномедицинских дијагностичких метода за ефикасно постављање дијагнозе болести и праћење ефеката лечења; омогућава му да самостално интерпретира нуклеарномедицински налаз на основу којег примењује одговарајуће лечење или усмерева болесника на исто; усваја основна инидкациона подручја за примену радионуклидне терапије.

Садржај предмета:

Теоријска настава: увод у нуклеарну медицину, физички, физиолошки и патофизиолошки принципи у нуклеарној медицини, заштита од отворених извора зрачења, основни принципи радиофармације, примена радиоактивних изотопа у дијагностици обољења ЦНС, кардиоваскуларног, респираторног, ендокриног, гастроинтестиналног, хепатобилијарног, уринарног и костног система, као и хематолошких болести; основи радионуклидне терапије

Практична настава: конкретни примери заштите од зрачења из отворених извора са демонстрацијом опреме, увид у радиофармаке који су у редовној клиничкој употреби, демонстрација гама камера и ПЕТ скенера (СПЕТ/КТ, ПЕТ/КТ, хибридне сликовне технике), њихових делова и типова, анализа сцинтиграма и ПЕТ налаза у нуклеарној ендокринологији, нуклеарној кардиологији, нуклеарној пулмологији, нуклеарној остеологији, нуклеарној нефроурологији, нуклеарној гастроентерологији и хепатологији, нуклеарној хематологији, у нуклеарној неурологији; демонстрација припреме болесника, њихове заштите и заштите особља при извођењу радионуклидне терапије

Литература:

1. Нуклеарна медицина, уредници: Хан Р, Обрадовић В, Павловић С., Медицински факултет у Београду 2009.
2. Нуклеарна медицина , методологија и клиника, Момчило Богићевић, Слободан Илић: Ниш, 2007.
3. Practical Nuclear medicine, Editors: P.F.Sharp, H.G.Gemmell, A.D.Murray, Springer 2005.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:

теоријска настава : предавања у виду презентације урађене у „Пауер-поинт“ програму;

практична настава: описивање сцинтиграма добијених у конкретним клиничким случајевима, једнодневна посета Центру за нуклеарну медицину и Националном ПЕТ центру у КЦ Србије

Оцена знања (максимални број поена100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит:	*поена*
Активност у току предавања:	10-12	Тест:	6-10
Практична настава:	0	Практични испит:	16-20
Колоквијум/и:	0-4	Усмени испит:	10-50
Семинар/и:	0-4		

Клиничка пропедевтика

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Клиничка пропедевтика

Наставник: Александар Н. Јовановић, Татјана Р. Новаковић, Саша Р. Совтић, Србислава Б. Милинић, , Зоран П. Марчетић, Славица Д. Пајовић, Биљана Д. Крџић, Златица М. Петковић, Драгиша В. Рашић, Снежана С. Лазић, Владан М. Перић, Радојица В.Столић, Гордана Р. Николић, Маја В. Шипић, Бисерка М. Ђорђевић, Љиљана С. Шуловић Снежана Р. Марковић-Јовановић, Јелена Д. Миловановић, Зорица Н. Живковић, Јадранка С. Митић, Кристина М. Булатовић, Душица В. Миљковић- Јакшић, Александра Д. Баловић, Роксанда Н. Кривчевић, Сања М. Јовановић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МОЗ_22

Година студија: III

Семестар: VI

Број ЕСПБ: 4

Услов:

Циљ предмета: Омогућити студентима да науче основе клиничке евалуације и комуникације са пацијентом. Програмом су обухваћене следеће области: општи елементи комуникације са пацијентом, клиничка анализа по системима и органима. Студенти треба да се упознају са појмом здравља и болести., начином узимања анамнезе, методологијом прикупљања података о симптомима и току обољења, редоследу и начину узимања релевантних клиничких параметара. Посебно треба да се студенти упознају са начином приступа болеснику и евалуацијом болесника.

Исход предмета: По завршетку наставе из Клиничке пропедевтике од студента се очекује да стекне основна знања о узимању анамнезе,

структури и грађи кардиоваскуларног система, специфичној анализи дисајних функција, обученост за клиничку анализу код урогениталних обољења, приступу и евалуацији болесника са гастроинтестиналним, ендокринолошким, хематолошким, реуматолошким обољењима. На крају наставе из Клиничке пропедевтике од студента се очекује да савлада следеће вештине:основне технике комуникације са пацијентом, основне технике клиничког испитивања код кардиоваскуларних обољења, основне технике клиничког испитивања код респираторне проблематике, обученост за рад са техникама спирометрије, основне технике клиничког испитивања код урогениталних обољења, основне технике клиничког испитивања код гастроинтестиналних обољења, основне технике клиничког испитивања код ендокринолошких обољења основне технике клиничког испитивања код хематолошких обољења, основне технике клиничког испитивања код реуматолошких обољења.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Пропедевтика као медицинска дисципилина. Анамнеза. Објективни преглед болесника.Општа инспекција. Физички преглед главе, врата, екстремитета. Објективни преглед органа за дисање. Објективни преглед срца и великих крвних судова. Објективни преглед трбуха. Пропедевтика органа за дисање (симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања). Пропедевтика срца и крвних судова (симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања). Пропедевтика органа за варење (симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања). Пропедевтика јетре и жучних путева (симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања). Пропедевтика крви и крвотворних органа (симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања). Пропедевтика жлезда са унутрашњим лучењем (симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања). Пропедевтика бубрега и мокраћних путева (симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања). Пропедевтика органа за кретање (симптоми болести, знаци болести, допунска испитивања).Методе прегледа, знаци и симптоми обољења респираторног тракта код деце. Неонатологија. Методе прегледа, знаци и симптоми обољења ендокриног система код деце. Неуролошки преглед детета. Клинички приступ деци са хематолошким обољењима. Методе прегледа, знаци и симптоми обољења гастроинтестиналног тракта код деце. Особености прегледа деце са генитоуринарним поремећајима. Симптоми и знаци обољења у дечјој кардиологији.

Практична настава: Општи преглед болесника. Преглед главе. Преглед врата. Преглед грудног коша и кичменог стуба. Преглед плућа.Преглед срца и великих крвниох судова. Аускулзтација срца. Преглед трбуха. Преглед јетре и слезине.Преглед урогениталног система. Преглед нервног система. Преглед екстремитета. Самостално узимање анамнезе и преглед болесника. Приступ новорођеном детету. Анамнеза и преглед.

Литература:

1. Антић Ратомир. Интерна пропедевтика. Физичка дијагностика.Медицинска књига: Elit Medica. Београд. 2005.
2. Манојловић Драгољуб. Пропедевтика интерне медицине. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 2000.
3. Совтић Саша. Пропедевтика кардиоваскуларног система. Универзитет у Приштини-Косовска Митровица, Медицински факултет. Лукс прес, Смедерево. 2005.
4. Шуловић Љ. Вујиновић З. Педијатријска пропедевтика, Медицински факултет Приштина, 2019.
5. Несторовић Б. Педијатријска пропедевтика, Медицински факултет Београд, 2000.

Број часова активне наставе: 120 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 90 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Предавања, консултације, практични рад на вежбама и самостални рад студената.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Медицинска статистика и информатика

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Медицинска статистика и информатика

Наставник: Александра Илић, Мирјана Пајчин, Зоран Букумирић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО3_23

Година студија: III

Семестар: V

Број ЕСПБ: 4

Услов:

Циљ предмета: Статистика и информатика у медицини је предмет који се слуша у петом семестру треће године студија медицине. Настава је предвиђена тако да даје основна корисна знања из области статистике и информатике у медицини у циљу: (а) овладавања техникама прикупљања, приказивања и анализе података, (б) оптималног медицинског одлучивања у условима несигурности, (ц) планирања истраживања, (д) унапређивања вештина електронске комуникације и размене информација, и (е) упознавања са процесима генерисања, преноса, чувања и коришћења информација у циљу решавања здравствених проблема.

Исход предмета: Након реализације програма предмета доктор медицине биће оспособљен да самостално осмисли и изабере одговарајућу методу из области медицинске статистике која ће му омогућити валидно коришћење статистичких параметара и персоналног рачунара у научно- истраживачком раду.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у Медицинску статистику. Основни статистички појмови. Сређивање података. Статистичко описивање података. Вероватноћа и расподеле вероватноћа. Узорак и оцена вредности параметара основног скупа. Тестирање хипотеза, грешке у закључивању. Методе за испитивање разлике - Тестови. Испитивање повезаности. Медицинска информатика- медицински подаци и медицинско знање. Медицинске базе података. Медицина заснована на доказима. Медицинско одлучивање. Медицински/здравствени информациони систем. Апликативни софтвер.

Практична настава: Апликативни софтвер. Статистичко описивање података. Вероватноћа. Узорак. Оцена вредности параметара основног скупа. Параметарски тестови за испитивање разлике. Непараметарски тестови базирани на рангирању. Непараметарски тестови базирани на учесталостима. Регресија и корелација. Прикупљање медицинског знања, претраживање медицинских база података. Перформансе дијагностичких тестова. Упознавање са предиктивним алатима за подршку медицинском одлучивању уз примену статистичких пакета.

Литература:

1. Медицинска статистика; С. Јаношевић, Р. Дотлић, Ј. Маринковић-Ерић, Медицински факултет, Београд, 2000.
2. Медицинска стаистика у R програмском окружењу; Горан Трајковић, Зоран Букумирић, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2019.
3. Статистика за истраживаче; Ј. Ерић-Маринковић, С. Јаношевић, Р Дотлић и остали, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2001.
4. Медицинска статистика; И. Јевтовић, Медицински факултет, Крагујвац, 2008
5. Литература која је објављена у електронском облику на интернет страни Медицинског факултета у Београду: Медицинска информатика; Јелена Ерић-Маринковић, Никола Коцев и Мали речник информатике у медицини и здравству: Јелена Ерић-Маринковић, Снежана Симић, Зоран Божовић, Милутин Дачић, Никола Коцев.
6. Увод у медицинску информатику; И. Јевтовић, Сапоро, Београд, 1993

Број часова активне наставе: 45 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 0 Самостални рад студената: 90

Методе извођења наставе:

Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:
- теоријска настава: предавања
- практична настава: рачунски и други задаци,
- интерактивна настава на компјутеру

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	10	практични испит	
колоквијум-и	30	усмени испит	50
семинар-и			

Значај цитологије и имунохистохемије у патологији

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Значај цитологије и имунохистохемије у патологији

Наставник: Небојша Б. Митић, Даница Р. Вукићевић, Милица Љ. Ванчетовић - Мијовић, Бранислав В. Ђерковић.

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИЗ_1

Година студија: III

Семестар: VI

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Овладавање основним елементима цитодијагностике малигних и немалигних стања и болести, упознавање са морфолошким карактеристикама ћелија бенигних и малигних промена, упознавање са различитим техникама бојења цитолошких препарата. Упознавање студенета са техникама савремене патологије, имуноцитологије, имунохистохемија, имунофлуоресценције и њиховог значаја у диференцијалној дијагностици различитих морфолошких промена, пре свега бенигни х и малингих тумора.

Исход предмета: Студент ће овладати знањима лабораторијског рада у патологији, научити основна бојења примењена у рутинској пракси као и специјалне методе бојења савремене патологије. Студент ће бити оспособљен да препознаје основне цитолошке карактеристике различитих бенигних и малигних стања и схватити значај цитодијагностике. Студент ће научити основне имунохистохемеијске методе бојења, научити да препознаје основне хистолошке препаратае обојене различитим имунохистохемијским методама и схватити значај имунохистохемије у савременој диференцијалној дијагностици различитих туморских и нетуморских промена.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Општи појмови у цитологији. Развој цитологије. Неки принципи цитодијагностике малигних тумора. Општи цитолошки критеријуми малигнитета. Структурне промене ћелија. Промене у међусобном односу ћелија. Индиректни критеријуми малигнитета. Промене које могу симулирати малигнитет. Обрада цитолошког материјала. Значај цитодијагностике. Специјална цитологија органа и ткива. Основна имуноцитохемијска и имунохистохемијска бојења. Имунохистохемија и дијагностици лимфома, мекоткивних тумора и кожних промена. Значај имонохистохемије у диференцијалној дијагнози.

Практична настава: Обрада цитолошког материјала. Основне методе бојења цитолошких препарата. Припрема материјала за имунохистохемијску обраду. Основне имунохистохемијске методе бојења. Микроскопска дијагностика цитолошких препарата различитих ткива и органа. Микроскопска дијагностика различитих промена обојених имунохистохемијским методама.

Литература:

1. Ђорђевић Милица. Цитолошки атлас малигних тумора.Elit Medica. Београд, 1997-98.
2. Опрић и сар. Тумори меких ткива и коже. Elit Medica. Београд, 1999.
3. Опрић и сар. Нодални и екстранодални лимфоми. Elit Medica. Београд, 1999.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 0 Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит :	*поена*
активност у току предавања:	10	Тест:	10
практична настава:	10	практични испит:	10
колоквијум-и:	10	усмени испит:	50
семинар-и:			

Методолошки приступ у функционалној дијагностици у медицини

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Методолошки приступи функционалној дијагностици у медицини

Наставник: Мирјана М. Мирић, Љиљана М. Поповић, Небојша Р. Митић, Иван Б. Радић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ3_2

Година студија: III

Семестар: VI

Број ЕСПБ: 3

Услов: Положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије медицине

Циљ предмета: Студенти се упознају са савременим дијагностичким методама и тумачењем резултата у склопу диференцијалне дијагностике (ДДг) поремећаја појединих функцијских система. Теме испитивања могу се мењати сваке школске године у зависности од интересовања студената. Посебна пажња се усмерава на тумачење ЕКГ промена.

Исход предмета: Познавање механизама настанка болести и начина њихове дијагнозе, тумачење добијених резултата и усвајање индивидуалног приступа пацијенту уз сагледавање патолошких стања као последица компромитације хомеостазних процеса. Основне ЕКГ промене, студентима који их савладају, омогућавају лакше праћење клиничких предмета и касније лакше укључивање у самостални рад.

Садржај предмета:

Теоријска настава: У зависности од интересовања студената обрађиваће се различити аспекти функционалне и лабораторијске дијагностике у склопу тумачења одређеног поремећаја. Обрађиваће се поремећај метаболизма олигоелемената (Ca2+) и њихов лабораторијски одраз на супстрат, методе мерења протока и притиска крви у односу на различите нивое поремећаја циркулације, посебни аспекти испитивања плућа, лабораторијске константе у ДДг поремећаја варења и апсорпције, посебне дијагностичке методе и тумачење резултата у поремећајима лучења полних хормона и др.

Практична настава: Обрађиваће се посебни ЕКГ поремећаји

Литература:

1.Општа патолошка физиологија, Миленко Калаузов, Ортомедика, Нови Сад, 2012
2.Основи клиничке патофизиологије, Зоран Стошић, Радослав Борота, Медицински факултет Нови Сад, 2013
3.Општа патолошка физиологија- Ђукић Александар, Снежана Живанчевић-Симоновић, Наша књига, Београд, 2006
4.Специјална патолошка физиологија, Богдан Белеслин, Споменка Протић, Гордана Ђорђевић-Денић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006
5.Patofiziologija, S. Gamulin, M. Marušić, Z. Kovač i saradnici; Medicinska naklada, Zagreb, 2010.
6.Брза интерпретација ЕКГ-а – Dale Dubin
7.Практикум из патолошке физиологије за студенте медицине и стоматологије - Небојша Р. Митић, Иван Радић, Небојша Милићевић, Земун: Кућа штампе плус, Београд, 2015
8.Збирка задатака из патолошке физиологије, Ђукић А., Ђорђевић П., Живанчевић-Симоновић С., Медицински факултет Крагујевац, 2003.
9.Patofiziologija- zadaci za problemske seminare, Ž. Kovač, S. Gamulin i saradnici, Medicinska naklada, Zagreb, 2010

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит :	*поена*
активност у току предавања:	10	Тест:	10
практична настава:	10	практични испит:	10
колоквијум-и:	10	усмени испит:	50
семинар-и:			

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ - МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
КОСОВСКА МИТРОВИЦА, Анри Динана бб

ОПШТА МЕДИЦИНА

Савремене технологије у радиологији

Студијски програм / студијски програми: интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Савремене технологије у радиологији

Наставник: Симон Николић, Бранислава В. Радовић, Александра Миленковић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИЗ_З

Година студија: III

Семестар: VI

Број ЕСПБ: 3

Услов: положени сви испити из друге године студијског програма – интегрисане академске студије медицине, положени испити радиологија и нуклеарна медицина

Циљ Предмета: Упознавање студената са дигиталним дијагностичким имиџинг методама који се примењују у савременој медицини. Могућности коришћења интервентних радиолошких метода прегледа и поступака у дијагностици и лечењу пацијената. Принципи рада и могућностима дигитализације у радиологији.

Исход предмета: Студент који зна могућности савремене клиничке радиологије, може извршити правилну селекцију потребних радиолошких метода у конкретној клиничкој ситуацији и препознати најосновније знаке најчешћих обољења на рендгенским снимцима, ехотомограмима, CT и MR прегледима те бити у стању да им да основна обавештења о интервентно-радиолошким методама.

Садржај предмета:

Теоријска настава:Дигитална радиографија. Дигитални радиографски системи. Напредне дигиталне радиографске технике. Дигитални процес рада у радиологији. Аквизиција дигиталног имиџа и штампачи медицинских слика. Радиолошки (RIS) и болнички (HIS) информативни системи. DICOM и PACS. Позитрон емисиона томографија (ПЕТ).

***Практична настава*:** Упознавање са принципима дигиталне радиографије. Презентација дигиталних радиографских система. Презентација напредних дигиталних радиографских техника. Овладавање дигиталним процесом рада у радиологији. Упознавање са ЦР и ДР аквизиционим системима и медицинским штампачима имиџа. Презентација РИС и ХИС системима. Упознавање функционисања PACS система. Индикације и алгоритми прегледа ПЕТ.

Литература:

1. Лазић Ј, Шобић В, и сар. Радиологија - универзитетски уџбеник. Медицинска књига, Медицинске комуникације, Београд, 1997.
2. Јовановић Т, Николић С. Радиологија - практикум за студенте медицине. ЈНИП Наша реч, Лесковац, 2001.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:

Теоријска настава: предавања илустрована слајдовима и видео клиповима.

Практична настава: анализа рендгенграфија имиџа добијених ехотомографијом, ЦТ-ом, МР-ом. Учествовање у прегледима на свим модалитетима, видео демонстрација интервентно радиолошких метода.

Провера знања током семестра путем тестова и семинара у одређеним терминима.

Консултације: редовно током године у одређеним терминима.

Предиспитне вежбе: за сваки испитни рок за све групе студената.

Оцена знања (максимални број поена 100)

	поена		*поена*
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
Активност у току предавања	10 - 12	Тест	6 - 10
Практична настава		Практични испит	16 - 20
Колоквијум/и	0 - 4	Усмени испит	10 - 50
Семинар/и	0 – 4		

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ - МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

КОСОВСКА МИТРОВИЦА, Анри Динана бб

ОПШТА МЕДИЦИНА

Примена лекова у осетљивој популацији

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Примена лекова у осетљивој популацији

Наставник: Снежана Д. Јанићијевић Худомал, Радослав В. Митић, Јулијана В. Рашић, Снежана М. Стевић, Зорица Ј. Станојевић-Ристић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИЗ_4

Година студија: III

Семестар: VI

Број ЕСПБ: 3

Услов: Положени сви испити II године студија.

Циљ предмета: Студенти треба да стекну основна знања о рационалној фармакотерапији осетљиве популације и новинама у примени лекова у осетљивој популацији (деца, трудница и дојиље, старије особе).

Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита, од студената се очекује да усвоје додатна знања о клиничким испитивањима, примени и превенцији могућих компликација при апликацији лекова у осетљивој популацији (деца, трудница и дојиље, старије особе). Од студената се очекује да анализирају како физиолошке и патолошке промене у организму утичу на фармакокинетику и дозирање лека, да ли постоје и какви су подаци о истраживању датог лека на плод код људи и животиња, какав је утицај лека на трудноћу и порођај (да ли је лек тератоген, да ли је лечење неопходно мењати или одгодити због трудноће), да дефинишу циљ фармакотерапије код старијих пацијената и хроничних болесника и процењују реаговање пацијената на терапију.

Садржај предмета:

Теоријска настава:. Увод у предмет. Групе пацијената са посебним режимом дозирања. Начела и циљеви терапије. Утицај узраста на метаболизам и излучивање лекова, фармакокинетски и фармакодинамски чиниоци. Интеракције лекова и нежељени ефекти фармакотерапије код вулнерабилних пацијената, интеракције лекова са другим лековима, храном, дијететским суплементима. Утицај гена на метаболизам лекова. Тератогенеза и оштећење фетуса изазвано лековима. Сигурни и вероватни тератогени код људи. Примена лекова код трудница. Акутне и хроничне болести у трудноћи. Лекови забрањени у трудноћи. Лекови у дојењу. Проблеми у терапији. Клиничка испитивања лекова код трудница и дојиља. Специфичности педијатријске фармакотерапије. Новорођенчад (недоношчад, одојчад), предшколски и школски узраст. Одобравање лекова за децу. Документација. Замке. Фармакотерапија у геријатрији. Промене специфичних рецептора и циљних места повезане са старошћу. Чести клинички поремећаји. Клиничка испитивања лекова код старије популације. Утицај лечења на квалитет живота осетљивих пацијената. Вештина комуникације са осетљивим пацијентима.

Практична настава: Провера знања из области фармакотерапије. Труднице и лекови. Новине у категоризацији лекова према опасности за плод. Дојиље и лекови. Прикази болесника. Давање лекова деци (новорођенче, дете, школски узраст). Избор лека и начин примене, параметри мотрења. Дозирање код деце. Скале за прерачунавања доза. Прикази болесника. Давање лекова старијим пацијентима. Начела одређивања дозе лекова код оштећене функције бубрега. Примена лекова код болести бубрега и јетре. Прикази случајева. Интеракције и тровања, прикази болесника. Примери протокола клиничког испитивања лекова код осетљиве популације. Начин упознавања са испитиваним леком, информисани пристанак. Одбрана семинарских радова и дискусија.

Литература:

1. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија. Елит Медика, Београд, издања 2012, 2018.
2. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Фармакологија. Дата Статус, Београд, 2005, 2019.
3. Christof Schaefer, Paul Peters, Richard K. Miller (ed.): Drugs during pregnancy and lactation, treatment options and risk assessment, 3rd edition, 2015
4. Кажић Т. Фармакологија – клиничка фармакологија. Интегра, Београд, 2008.
5. Кажић Т. Клиничка фармакологија – фармакотерапија.Интегра, Београд, 2011.
6. Францетић И, Витезић Д. Основе клиничке фармакологије. Медицинска наклада, Загреб, 2007, 2014.
7. Јанковић СМ,Фармакологија и токсикологија,Медицински факултет Крагујевац, 2007.
8. Лекови у промету, Ortomedics, Нови Сад, 2019 (2018, 2017, 2016).
9. Јеленковић А.: Нежељена дејства лекова Хелен Ј, Београд 2002.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интегративна интерактивна настава, проблемски оријентисана настава, консултације, семинарски радови, рад у малим групама

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обабезе	*Поена*	Завршни испит:	*поена*
Активност у току предавања:	10	Тест:	10
Практична настава:	10	Практични испит:	
Колоквијум-и:		Усмени испит:	50
Семинар-и:	20		

Интерна медицина

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Интерна медицина

Наставник: Александар Н. Јовановић, Татјана Р. Новаковић, Саша Р. Совтић, Србислава Б. Милинић, , Зоран П. Марчетић, Славица Д. Пајовић, Биљана Д. Крџић, Златица М. Петковић, Драгиша В. Рашић, Снежана С. Лазић, Владан М. Перић, Радојица В.Столић, Гордана Р. Николић, Маја В. Шипић, Бисерка М. Ђорђевић, Кристина М. Булатовић, Душица В. Миљковић-Јакшић, Александра Д. Баловић, Роксанда Н. Кривчевић, Сања М. Јовановић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO4_26

Година студија: IV

Семестар: VII, VIII

Број ЕСПБ: 18

Услов: положен колоквијум из пнеумофтизиологије

Циљ предмета: Интерна медицина бави се проучавањем, спречавањем и лечењем болести унутрашњих органа човека (болести срца, крви и крвних судова, органа за варење, плућа итд.). Циљ предмета Интерна медицина је да студентима омогући упознавање са:

Узроцима који доводе до обољења унутрашњих органа

Патогенетским процесима који доводе до развоја болести

Клиничким манифестацијама болести и

Савременим дијагностичким методама које омогућавају постављање што раније и тачније дијагнозе болести
Савременим принципима превенције и лечења обољења унутрашњих органа

Исход предмета: Знање стечено у току наставног процеса на предмету Интерна медицина омогућиће доктору медицине да реши здравствени проблем који се појавио тако што ће:

- Схватити механизме и узроке настанка болести унутрашњих органа
- Препознати симптоме и знаке интернистичких болести и што рационалније употребити расположиве дијагностичке методе како би поставио што ранију и тачнију дијагнозу болести

Применити принципе превенције и адекватног лечења болести унутрашњих органа и тако решити здравствени проблем појединог болесника.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Пулмологија: Етиологија и патогенеза болести органа за дисање. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. Кардиологија: Етиологија и патогенеза болести срца и крвних судова. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. Гастроентерологија и хепатологија: Етиологија и патогенеза болести органа за варење, јетре и жучних путева. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења.

Алергологија и имунологија: Етиологија и патогенеза алергијских и имунолошких болести. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења Реуматологија: Етиологија и патогенеза болести локомоторног ситема и системских болести везивног ткива. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. .

Хематологија: Етиологија и патогенеза болести крви и крвотворних органа . Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења.Ендокринологија: Етиологија и патогенеза болести жлезда са унутрашњим лучењем. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења.Нефрологија: Етиологија и патогенеза болести бубрега и мокраћних путева. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења.

Практична настава: Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави.Разговор, комплетан клинички преглед , израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака

Литература:

1. Манојловић Драгољуб (уредник). Интерна медицина. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 2003.
2. Поповац Душан и сарадници. Болести плућа. Дата статус, шесто издање. Београд.2004.
3. Јовановић А. Новаковић Т. Болести штитасте жлезде. Универзитет у Приштини-Косовска Митровица, Медицински факултет. Филип Вишњић, Београд. 2005.
4. Новаковић Т.Пајовић С. Ендокринологија.Универзитет у Приштини-Косовска Митровица, Медицински факултет. 2010.
5. Антић Ратомир. Интерна пропедевтика. Физичка дијагностика.Медицинска књига: Elit Medica. Београд. 2005.
6. Манојловић Драгољуб. Пропедевтика интерне медицине. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 2000.
7. Совтић Саша: Пропедевтика кардиоваскуларног система. Универзитет у Приштини-Косовска Митровица, Медицински факултет. Лукс прес, Смедерево. 2005.

Број часова активне наставе: 345 Остали часови
Предавања: 135 Вежбе: 210 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Предавања, консултације, практични рад на вежбама и самостални рад студената

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*Поена*	Завршни испит :	*поена*
активност у току предавања:	10	Тест:	10
практична настава:	10	практични испит:	10
колоквијум-и:	10	усмени испит:	50
семинар-и:			

.

Инфективне болести

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Инфективне болести

Наставник: Радослав Д. Катанић, Наташа Д. Катанић, Јелена М. Аритоновић, Милица Н. Милентијевић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО4_27

Година студија: IV

Семестар: VII,VIII

Број ЕСПБ: 8

Услов:

Циљ предмета: Да студент стекне знања о начину прегледа болесника оболелих од инфективних болести (преглед лимфних жлезди, преглед ждрела, усне дупље и тонзила, извођење менингеалних знакова, преглед јетре и слезине), да анализира биохемијске показатеље и тумачи микробиолошке налазе у зависности од инфективне болести, да научи основне принципе терапије инфективних болести.

Исход предмета: Студент ће бити оспособљен да самостално прегледа болесника оболелог од инфективне болести, да препозна инфективну болест, правилно предложи биохемијско и микробиолошко испитивање, правилно тумачи лабораторијска и остала претклиничка испитивања и предложи одговарајућу терапију

Садржај предмета:

Теоријска настава: ИНФЕКЦИЈЕ РЕСПИРАТОРНОГ ТРАКТА - синдром обичне прехладе, фебрилни катар, грип, синдром пнеумоније, велики кашаљ, синдром ангина, дифтерија, круп. ИНФЕКЦИЈЕ ЦЕНТРАНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА – заједничке особине менингитиса, бактеријски менингитиси, акутни вирусни encephalitis и encefalomeningitis, беснило, акутна дечија парализа, poliradikuloneuritis, тетанус. ИНФЕКЦИЈЕ КОЖЕ И СЛУЗОКОЖА – херпес инфекције, стафилококне инфекције, стрептококне инфекције, црвени ветар, erizipeloid, болест мачијег огреба. ИНФЕКЦИЈЕ ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА – бактеријске цревне инфекције, цревне интоксикације, вирусне цревне инфекције, паразитарне цревне инфекције. ХЕПАТИТИСИ – вирусни хепатитис А,Б,Ц, Д,Е . ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ - мале богиње, рубела, овчије богиње, roseola infentum, megaleritema infectiosum, шарлах. СИСТЕМСКЕ ИНФЕКЦИЈЕ - мумпс инфекције, инфективна мононуклеоза, вирусне хеморагијске грознице, AIDS, бактеријске инфекције, рикециозне инфекције, протозоалне инфекције. ИНФЕКЦИЈЕ У ТРУДНОЋИ ИНТРАХОСПИТАЛНЕ ИНФЕКЦИЈЕ

Практична настава: Правилно узимање анамнезе са посебним освртом на инфективне болести: преглед респираторног тракта са посебним освртом на промене у усној дупљи, тонзилама и лимфним жлездама; извођење менингалних знакова и основни неуролошки преглед болесника, посматрање извођења лумбалне пункције и преглед ликвора посматрање хемограма и уочавање атипичних Т лимфоцита; преглед иктеричног болесника, палпација јетре и слезине; преглед болесника са цревним инфекцијама, правилно узимање анамнезе, оцењивање степена дехидратације; преглед болесника са осипним грозницама, уочавање типичних ефлоресценција и осталих каратеристика код појединачних осипних грозница; преглед болесника са инфекцијама коже и слузокожа, упознавање са променама; патогномоничним за поједине инфективне болести; уочавање клиничких манифестација код хеморагијсих грозница и уочавање почетних знакова развоја хеморагијске дијатезе; преглед болесника са септичним стањем, указивање на поједине карактеристике у клиничком налазу; преглед болесника са AIDS-ом, упознавање са карактеристичним анамнестичким, епидемиолошким и клиничким особинама болести; тумачење крвне слике код појединих инфективних болести, посматрање периферног размаза у лабораторији Клинике, практична примена знања из клиничке биохемије у зависности од инфективне болести, тумачење резултата микроболошких испитивања.

Литература:

1. Милена Божић и сар, ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ за студенте медицине, ЦИБИД, Београд, 2019.

Број часова активне наставе: 105 Остали часови

Предавања: 45 Вежбе: 60 Други облици наставе: Студијски истраживачки р Самостални рад студената:168

Методе извођења наставе: Предавања, консултације, практични рад на вежбама и самостални рад студената.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит :	*поена*
активност у току предавања:	10	Тест:	15
практична настава:	5	практични испит:	10
колоквијум-и:		усмени испит:	50
семинар-и:	10		

Дерматовенерологија

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Дерматовенерологија

Наставник: Милијана С. Релић, Зорица Н. Сојевић Тимотијевић, Драгица Ђорић

Статус предмета: обавезан

Шифрапредмета:МО4_28

Година студија: IV

Семестар: VII

Број ЕСПБ:6

Услов:

Циљ предмета: Циљ предмета Дерматовенерологија је да студентима омогући упознавање са етиопатогенезом, клиничком сликом, диференцијалном дијагнозом и терапијским процедурама кожних и полних болести.

Исход предмета: Знање стечено у току наставног процеса на предмету Дерматовенерологија омогућиће студенту да: савлада вештине узимања дерматолошке анамнезе; препозна кожне болести и болести које се преносе сексуалним контактом; примени одговарајуће дијагностичке процедуре; предложи одговарајућу терапију.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Основи дерматолошке пропедевтике са приказом дијагностичких процедура и терапијских модалитета који се користе у дерматовенерологији; болести коже са описом етиопатогенезе, клиничке слике и савремене терапије; болести које се преносе сексуалним контактом, са освртом на клиничку слику, дијагнозу и савремену терапију

Практична настава: Практична настава прати методске јединице обрађене у оквиру теоријске наставе кроз практични рад који се изводи поред пацијента, као и кроз презентације.

Литература:

1. Лалевић-Васић БМ, Меденица ЉМ, Николић ММ. Дерматовенерологија. "Савремена администрација", Београд, 2018.
2. Сојевић Тимотијевић З, Релић М. Практикум из дерматовенерологије. 2014

Број часова активне наставе: **75** Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 45 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:_ Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	***поена***	**Завршни испит :**	*поена*
активност у току предавања:	10	Тест:	15
практична настава:	5	практични испит:	10
колоквијум-и:		усмени испит:	50
семинар-и:	10		

Неурологија

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Неурологија

Наставник: Снежана Ф. Филиповић-Данић, Ненад М. Милошевић, Крстана Р. Миљковић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO4_29

Година студија: IV

Семестар: VII

Број ЕСПБ: 10

Услов:

Циљ предмета: Упознати студента са патогенетском основом најчешћих неуролошких оболења, њиховом клиничком симптоматологијом, актуелним неуролошким дијагностичким процедурама, савременом терапијом и прогнозом. Посебан циљ предмета је оспособљавање студената за неуролошко размишљање (анатомска и топографска локализација процеса, клиничка слика, дијагноза и основни принципи терапије, укључујући етичке и психосоцијалне аспекте).

Исход предмета: На крају наставног процеса студент стиче знања о симптомима и знацима оболења одређених структура нервног система, о адекватној обради болесника са неуролошком симптоматологијом, када треба да посумња на одређени неуролошки ентитет, када да спроведе адекватан дијагностички поступак и евентуално започне и лечење болесника. Студент треба да савлада технику узимања неуролошке анамнезе и неуролошког прегледа, да на основу тога треба да зна да формулише радну (вероватну) дијагнозу болести и да индикује основне лабораторијске претраге, да зна која су основна начела збрињавања неуролошких ургентних стања и да зна када је потребно упућивање болесника специјалисти неурологу (односно да ли је потребно његово болничко испитивање и лечење).

Садржај предмета:

Теоријска настава: 1. Епизодични поремећаји свести, кома, делиријум. Поремећаји спавања; 2. Епилепсије и епилептични синдроми. Фебрилни напади; 3. Главобоље, неуралгије, вертиго; 4. Неурологија развојног доба. Више кортикалне функције. Синдроми можданих режњева. Поремећаји хода и говора; 5. Обољења и синдроми кичмене мождине 6. Цереброваскуларна оболења (исхемична); 7. Цереброваскуларна оболења (хеморагична) и едем мозга. 8. Деменције; 9. Неуролошки аспекти трауме мозга и посттрауматска стања. 10. Интракранијални експанзивни процеси; 11. Инфективне болести ЦНС-а и неуролошке компликације системских болести. 12. Демијелинизационе болести ЦНС-а; 13. Поремећаји покрета и болести малог мозга; 14. Болести периферног нервног система; 15. Болести неуромишићне спојнице и мишића.

Практична настава: 1. Неуролошка анамнеза. Комуникација и опхођење са неуролошким болесником. Упознавање студената са неуролошким симптомима и знацима болести. 2. Преглед кранијалних нерава (I-VI) 3. Преглед кранијалних нерава (VII-XII) 4. Преглед врата, горњих и доњих екстремитета (трофика, тонус, покретљивост, мишићни рефлекси, снага мишића, тестови на истезање) 5. Испитивање сензибилитета. Одбрана првог семинарског рада - Синдроми можданих режњева. 6. Екстрапирамидални симптоми и знаци 7. Испитивање церебеларних знакова. 8. Испитивање виших кортикалних функција (говор, праксија, гнозија, лексија, калкулија). Полагање првог колоквијума - Кранијални нерви 9. Упознавање са дијагностичким методама у неурологији (ЕЕГ, видео ЕЕГ, ЕМНГ, ЕП, ЛП, изоелектрично фокусирање ликвора, Доплер крвних судова врата, ЦТ, МРИ, ПЕТ, СПЕЦТ) 10. Преглед болесника у коми 11. Преглед болесника са мијастенијом гравис. Одбрана другог семинарског рада – Спинални синдоми. 12. Неуролошки преглед детета 13. Поремећај хода (диференцијална дијагноза) 14. Главобоље. Полагање другог колоквијума -извођење МТР, церебеларне пробе, испитивање сензибилитета. 15. Целокупан неуролошки преглед различитих неуролошких болесника, диференцијално дијагностичко анализирање

Литература:

1. Костић В. (Уредник.) Неурологија за студенте медицине, друго издање, Медицински факултет, Београд, 2016
2. Левић З. Основи савремене неурологије Завод за издавање уџбеника, Београд, 2003.
3. Костић В. (Гл. Ур.) Основи неуролошког прегледа, Медицински факултет, Београд, 2011.
4. Николић М. Пропедевтика и техника неуролошког прегледа, Мед. књига Београд-Загреб, 1980.

Број часова активне наставе: 75 Остали часови

Предавања:30 Вежбе: 45 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Видео презентација и усмено излагање на предавањима, а рад у групама студената са приказом неуролошких случајева уз примену технике неуролошког прегледа на вежбама.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
Активност у току предавања	6	Тест	10
Практична настава	6	Практични испит	20
Колоквијум/и	4	Усмени испит	50
Семинар/и	4		

Психијатрија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Психијатрија

Наставник/наставници: Ивана Сташевић Карличић, Игор Грбић, Мирјана Стојановић-Тасић, Гордана М. Максимовић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO4_30

Година студија: IV

Семестар: VIII

Број ЕСПБ: 8

Услов:

Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са основним принципима и теоријским правцима у психијатрији, етиолошком основом, дијагностиком и лечењем менталних поремећаја, као и превенцијом менталних поремећаја и унапређењем менталног здравља.

Исход предмета: Знање стечено у току наставе омогућава будућим докторима медицине правовремено препознавање, дијагностику и терапију менталних поремећаја, као и начинима унапређења менталног здравља.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Општа психопатологија, клиничка психијатрија (етиологија, клиничка слика, савремена психијатријска дијагностика, диференцијална дијагностика и терапија менталних поремећаја) и основе судске психијатрије.

Практична настава: Савладавање психијатријске пропедевтике и дијагностике менталних поремећаја (анамнеза, психијатријски интервју и закључак), као и основе терапијског приступа.

Активна настава:

Теоријска настава (30 часова): Дефиниција, историјат развоја и поље рада психијатрије. Психичке функције - пажња, опажање и свест (2 часа). Психичке функције - мишљење, интелигенција и памћење (2 часа). Психичке функције - нагони, воља и афекти (2 часа). Етиологија, класификација и дијагностика менталних поремећаја, теорије личности. Поремећаји личности, исхране, спавања и сексуални поремећаји (2 часа). Анксиозни и са стресом повезани поремећаји (2 часа). Адиктологија: зависност од алкохола и психоактивних супстанци (2 часа) Мождани органски психосиндроми (делиријум и деменција) (2 часа). Схизофренија (2 часа). Схизотипски поремећаји и поремећаји са суманутошћу (2 часа). Поремећаји расположења (2 часа). Дечија и адолесцентна психијатрија (2 часа). Психофармаци: антипсихотици, антидепресиви, стабилизатори расположења, анксиолитици и хипнотици). Психотерапија и социотерапија (2 часа). Ургентна и консултативна (лиезон) психијатрија (2 часа). Етички аспекти и законска регулатива менталних поремећаја. Деонтолошки приступ у психијатрији (2 часа). Судска психијатрија (2 часа).

Практична настава (60 часова): Специфичности односа лекар-пацијент и успостављање контакта са особа са менталним поремећајима. Преглед психијатријског болесника и психијатријски интервју. Историја болести (анамнеза, соматски и неуролошки налаз, психички статус, психијатријски резиме и привремени закључак). Психичке функције - пажња, опажање и свест (4 часа). Психичке функције - мишљење, интелигенција и памћење (4 часа). Психичке функције - нагони, воља и афекти (4 часа). Приказ пацијента са менталним поремећајем. Невербална комуникација и успостављање вербалног контакта. Самостално вођење интервјуа и испитивање психичких функција. Примери из клиничке праксе: поремећаји личности, поремећаји исхране, поремећаји спавања и поремећаји сексуалности (4 часа). Примери неуротских поремећаја из клиничке праксе. Приказ пацијента са фобијом, паничним поремећајем, генерализованим анксиозним поремећајем, мешовитим анксиозним и депресивним поремећајем или опсесивно- компулзивним поремећајем (4 часа). Приказ пацијента зависног од алкохола и психоактивних супстанци. Самостално вођење интервјуа и испитивање психичких функција пацијента зависног од алкохола и психоактивних супстанци (4 часа). Приказ пацијента са делиријумом и деменцијом. Самостално вођење интервјуа и испитивањепсихичких функција пацијента са делиријумом и деменцијом. Патња неговатеља пацијената са деменцијом. Психогеријатрија (4 часа). Приказ пацијента са схизофренијом. Самостално вођење интервјуа и испитивање психичких функција пацијента са схизофренијом (4 часа). Приказ пацијента са суманутим поремећајем. Самостално вођење интервјуа и испитивање психичких функција пацијента са суманутим поремећајем. Приказ пацијента са реактивном психозом. Приказ пацијента са симптоматском психозом (4 часа). Приказ пацијента са депресивним поремећајима и биполарним поремећајем. Самостално вођење интервјуа и испитивање психичких функција пацијента са поремећајима расположења. Терапијски протоколи у лечењу пацијената са поремећајима расположења (4 часа). Приказ пацијента са менталним поремећајима дечијег и адолесцентног доба. Самостално вођење интервјуа и испитивање психичких функција пацијента менталним поремећајима дечијег и адолесцентног доба (4 часа). Индикације за примену лекова, клинички аспекти примена лекова (појам полипрагмазије) и могућа нежељена дејства. Појам комплијансе. Приказ терапијских протокола пацијената са психијатријским поремећајем. Могућности примене психотерапијских и социотерапијских техника - прикази и практичне вежбе примене. Терапијска заједница. Психијатрија у заједници -

Саветовалишта и Центри за ментално здравље (4 часа). Упознавање са начином рада и специфичностима Одељења ургентне психијатрије. Примери ургентних стања у психијатрији из клиничке праксе. Приказ пацијента са менталним поремећајем смештеног на Одељењу ургентне психијатрије. Коморбидитет менталних поремећаја и соматских обољења - лиезон (консултативна) психијатрија (4 часа). Упознавање практичних аспеката спровођења законске регулативе у контексту менталног здравља (4 часа). Упознавање практичних аспеката судско-психијатријских вештачења (4 часа).

Литература:

1. Јашовић Гашић М, Лечић Тошевски Д. Психијатрија: уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Београд, 2014.

Број часова активне наставе: 75 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 45 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, консултације и семинарск рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит :	*поена*
активност у току предавања:	10	Тест:	15
практична настава:	5	практични испит:	10
колоквијум-и:		усмени испит:	50
семинар-и:	10		

Епидемиологија

Студијски програм / студијски програми:Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија:Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета:Епидемиологија

Наставник:_Јасмина Ц. Стевановић, Марија Милић , Јелена Филимоновић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO4_31

Година студија: IV

Семестар: VII

Циљ предмета: Упознавање и овладавање основним принципима епидемиолошке теорије и праксе. Усвајање научних метода рада, коришћених у епидемиологији и другим медицинским дисциплинама, Овладавање епидемиолошког метода рада у свакодневној пракси..

Број ЕСПБ: 4

Услов:

Исход предмета: Способност да се препозна и одреди величина фактора ризика у популацији за настајање заразних и незаразних болести. Предузимање мера опште превенције у патологији, на нивоу лекара опште медицине. Дизајнирање и самостално извођење научних студија, везаних са самосталан рад лекара или рад у тиму стручњака у раду на мултидисциплинарном пројекту

Садржај предмета:

Теоријска настава: Разумевање епидемиолошких модела болести, удређивање фактора ризика на настајање болести инфективне и неинфективне генезе, организација здравственог надзора, сагледавање епидемиолошких метода, методологија организације скрининга,

Практична настава: Практична примена епидемиолошких метода рада активно учење на проблемима који се јављају у популацији, практичан рад у сарадњи са запосленима у Заводу за јавно здравље, самосталан рад на планирању и спровођењу мера превенције у Популацији систематске имунизације, имунизације по епидемиолошким индикацијама, епидемиолошке карактеристике заразних болести,хоспиталних инфекција, биолошке агресије.

Литература:

2. Самарџић С.:Епидемиологија, принципи и примена, Медицински факултет Приштина, 2005
3. Самарџић С.: Имунизације Дом културе Свети Сава, Лепосавић,2001
4. Парлић М и сар. Практикум из епидемиологијеМедицински факултет Приштина 2008.

Број часова активне наставе: 60 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Фронтални начин наставе, рад у малој групи, фокус систем наставе и решавање задатих проблема

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:	*поена*	Завршни испит :	*поена*
активност у току предавања:	10	Тест:	10
практична настава:	10	практични испит:	10
колоквијум-и:	10	усмени испит:	50
семинар-и:			

Медицина бола

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Медицина бола

Наставник: Ненад М. Милошевић, Снежана Ф. Филиповић-Данић, Иван Б. Радић, Крстана Р. Миљковић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ4_1

Година студија: IV

Семестар: VIII

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Основни циљеви едукације из наставног предмета Медицина бола је упознавање студената са болом као глобалним јавно здравственим проблемом и компонентама биопсихосоцијалног феномена бола, евалуацијом и медикацијом бола. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развој критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад.

Исход предмета: Упознавање студената са комплексним мултидимензионалним феноменом бола. Разликовање бола према механизму настанка и дужини трајања. Упознавање студената са правом на отклањање бола као основним људским правом. Евалуација квантитета и квалитета бола. Медикација бола према аналгетичкој лествици и квалитету бола. Путеви и технике медикације бола и примена у зависности од старосног доба и коморбидитета. Неопиоидни и опиоидни аналгетици. Опиофобија. Вештина идентификације бола и процене интензитета бола. Вештина избора медикамената за лечење бола.

Садржај предмета:

Теоријска настава: 1.Неуробиологија бола. Дефиниција и класификација бола; 2. Бол као здравствени проблем. Бол као симптом и бол као болест. Мултидимензионалност. Психосоцијалне и економске последице. Етичко-правни аспект бола; 3. Акутни бол, значај, сервиси за контролу акутног бола; 4. Хронични канцерски и неканцерски бол. 5.Клиничка евалуација бола, скале за процену интензитета бола. 6. Фармакотерапија бола: Неопиоидни аналгетици. Опиоиди. Путеви давања лекова. Опиофобија. 7. Коаналгетици: антидепресиви, антиконвулзиви и други ађувантни аналгетици. 8. Мигрена. Тензиона главобоља. Кластер главобоља. 9. Психички, психолошки и социјални фактори у развоју и одржавању бола. Психогена бол. 10. Секундарне главобоље. Тригеминална неуралгија. 11. Цервикални и лумбални радикуларни синдроми. Фибромиалгија. Комплесни регионални болни синдроми. 12. Пост оперативни бол. Минимално инвазивне процедуре у терапији бола. 13. Неуропатски бол. Болна дијабетесна неуропатија. Постхерпетичка неуралгија. Централни болни синдроми. Фантомски бол. 14. Фетални и бол код деце. Скале за процену и лечење бола код деце. Бол у старијем животном добу. 15. Нефармаколошка терапија бола (физикална терапија, комплементарне и алтернативне методе лечења бола - акупунктура, психијатријске интервенције у лечењу бола, плацебо).

***Практична настава*:** практична настава прати теоријску.

Литература:

1. Мицић Д, Стевановић П (уредници). Бол – застрашујући господар живота. Медицински факултет Београд, 2018
2. Јукић М, Мајерић Коглер В, Финглер М. Бол – узроци и лечење. Медицинска накнада, 2010.
3. Пјевић М (уредник). Хронични бол: механизми, дијагностика и лечење. Медицински факултет Нови Сад, 2017
4. Јовановић Ј (уредник). Фармакотерапија бола, аналгетици и њихови адјуванси. Елит медика 2007.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе:15 Други облици наставе: / Студијски истраживачки рад: / Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Излагање садржаја предмета вербално, видео претентацијама уз континуирану интерактивну комуникацију у току наставе. Рад у групама са студентима на вежбама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
Активност у току предавања	10	Тест	
Практична настава /	10	Практични испит	
Колоквијум/и		Усмени испит	70
Семинар/и	10		

Психосоматски поремећаји – фреквентност, третман

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Психосоматски поремећаји-фреквентност, третман

Наставник: Мирјана П. Стојановић-Тасић, Ивана З. Сташевић-Карличић, Игор Б. Грбић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ4_2

Година студија: IV

Семестар: VIII

Број ЕСПБ: 3

Услов /

Циљ предмета: Предмет има за циљ да студенте детаљније информише о психосоматским поремећајима и болестима, о њиховој етиологији, дијагностици и третману, као и о превенцији и унапређењу соматског и менталног здравља.

Исход предмета: Студенти ће кроз овај предмет овладати препознавањем, дијагностиком, диференцијалном дијагностиком и лечењем психосоматских и соматопсихичких поремећаја.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Историјат и савремени ставови. Кардиоваскуларне болести. Респираторне болести. Органи за варење. Урологија. Психодерматологија. Ендокринологија. Алергијске болести. Реуматоидни артритис. Психоимунологија. Психоонкологија. Соматоформни поремећаји. Конверзивни поремећај као консултативни проблем. Стања анксиозности у консултативној психијатрији. Основи терапијске стратегије у лечењу психосоматског болесника.

Практична настава*/семинари:* Практични рад са пацијентима.

Активна настава:

Предавања (15 часова): Историјат и савремени ставови (1 час). Кардиоваскуларне болести (1 час). Респираторне болести (1 час). Органи за варење (1 час). Урологија (1 час). Психодерматологија (1 час). Ендокринологија (1 час). Алергијске болести (1 час). Реуматоидни артритис (1 час). Психоимунологија (1 час). Психоонкологија (1 час). Соматоформни поремећаји (1 час). Конверзивни поремећај као консултативни проблем (1 час). Стања анксиозности у консултативној психијатрији (1 час). Основи терапијске стратегије у лечењу психосоматског болесника (1 час).

Вежбе (15 часова): Рад са пацијентом (4 часа). Практични рад са пацијентом (3 часа). Практични рад са пацијентом (4 часа). Практични рад са хоспитализованим болесником на одељењу (4 часа).

Литература:

1. Адамовић В. Психосоматска медицина и консултативна психијатрија. Приручник за клиничку праксу. ЈП Службени лист СЦГ, Београд, 2005.
2. Мариħ Ј.Клиничка психијатрија. Меграф, Београд, 2005.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: / Студијски истраживачки рад: / Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Семинарски радови, Рад у малој групи, Консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
Активност у току предавања	10	Тест	10
Практична настава	10	Практични испит	10
Колоквијум/и	10	Усмени испит	50
Семинар/и			

Дијагностички и терапијски поступци у дерматовенерологији

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Дијагностички и терапијски поступци у дерматовенерологији

Наставник: Милијана С. Релић, Зорица Н. Сојевић Тимотијевић, Драгица Ђорић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ4_З

Година студија: IV

Семестар: VIII

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Детаљније упознавање са дијагностичким и терапијским поступцима и процедурама у дерматовенерологији.

Исход предмета: детаљно савладацање клиничких и допунских дијагностичких и диференцијалнодијагностичких вештина у дерматовенерологији, као и предлог терапијских модалитета.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Студенти се упознају са улогом и значајем дијагностичких и терапијских процедура које се спроводе у дерматовенерологији. Упознавање студената са информацијама везаним за: а) дијагностику кожних болести (ефлоресценције коже, анамнеза, дерматолошки статус, допунска клиничка и лабораторијска испитивања); б) локалну, физикалну и системску терапију у дерматологији.

Практична настава: Практична настава прати методске јединице обрађене у оквиру теоријске наставе кроз анамнезу и преглед дерматовенеролошког болесника, практични рад, презентације.

Кроз практичну наставу, студент лакше стиче неопходна знања и савладава вештину узимања анамнезе од дерматолошког болесника, као и вештину препознавања клиничких симптома кожних обољења.

Литература:

1. Лалевић-Васић БМ, Меденица ЉМ, Николић ММ. Дерматовенерологија. “Савремена администрација“, Београд, 2018.
2. Сојевић Тимотијевић З, Релић М. Практикум из дерматовенерологије. 2014
3. Објављени радови

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Епидемиологија заразних болести

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета:Епидемилогија заразних болести

Наставник:_Јасмина Ц. Стевановић, Марија Милић, Јелена Филимоновић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ4_4

Година студија: IV

Семестар: VIII

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Овладавње основним знањима епидемиолошких карактеристиказаразних болести карактеристичних за националну патологију.

Исход предмета: Препознавање настајање болести заразне етиологије у епидемијској форми, предузимање првих, неопходних мера опште превенције и противепидемијских мера. Сардња са специјализованим противепидемијским установама.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Упознавање епидемиолошких карактеристика најчешћих зараних болести у нас. Опште карактеристике цревних заразних болести, респираторних болести болести векторског начина преношења, полно преносиве болести.

***Практична настава*:** Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Литература:_

1. Парлић М и сар. Практикум из епидемиологије Медицински факултет Приштина 2008.
2. Самарџић С.:Епидемиологија, принципи и примена, Медицински факултет Приштина, 2005
3. Самарџић С.: Имунизације Дом културе Свети Сава, Лепосавић,2001
4. Објављени радови о појединим епидемијама

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената: 45

Методе извођења наставе:

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	Тест	10
практична настава	10	практични испит	
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и	10		

Хирургија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Хирургија

Наставник: Јован М. Младеновић, Раде Б. Грбић, Александар П. Павловић, , Петар А. Јовановић, Слађана В. Трпковић , Братислав Д. Лазић, Јовица С. Васић, Милан Б. Филиповић, Славиша Т. Матејић, Божидар А. Одаловић, Небојша Д. Виденовић, Дејан З. Табаковић, Златан Елек, Александар Божовић, Александар Р. Јаковљевић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO5_34

Година студија: V

Семестар: IX, X

Број ЕСПБ: 18

Услов:

Циљ предмета: Студенти се упознају са основним принципима хируршке профилаксе, дијагностике и терапије хируршких обољења из области опште и ургентне хирургије, хирургије ЦНС, Врата, Хирургије дојке, Грудног коша, Хирургије срца, Дигестивне хиругије, Урологије, Ортопедије и Трауматологије, Пластичне и реконструктивне хирургије, Ендокрине и Дечије хирургије, Хирургије артерија и вена.

Исход предмета: Подразумева да студент после завршеног Медицинског факултета треба да зна знаке и симптоме хируршких обољења из наведених области, оспособљен да примени хируршке методе дијагностике и дијагностички алгоритам за постављање дијагнозе, примени основне принципе хируршке профилаксе, стратегију, тактику и начин лечења хируршких обољења.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Историјат хирургије. Методе хируршке профилаксе- Асепса и антисепса. Методе хируршке дијагностике. Инфекције у хирургији. Патофизиолошки поремећаји, профилакса и терапија. Ране и обрада ране. Поремећаји метаболизма воде и електролита. Преоперативна припрема и постоперативна нега болесника. Трансфузија крви. Повреде и шок.Анестезија и реанимација.Кардиопулмонална и церебрална реанимација.Крварења и хемостаза.Термичке, хемијске и радијационе повреде.Основни принципи трансплантације ткива и органа. Основни принципи онкологије.Основни принципи ратне хирургије. Врсте хируршких интервенција и хируршки инструментаријум..

Неурохируршка пропедевтика.Аномалије ЦНС-а,Краниоцеребралне повреде.Инфекције ЦНС-а. Цереброваскуларна обољења. Бенигни и малигни тумори ЦНС-а.Повреде и обољења кичмене мождине и периферних нерава.Хирургија врата. Хирургија једњака. Хирургија повреда, аномалија и обољења зида грудног коша, плеуре и дијафрагма. Хирургија плућа, трахеје и медијастинума.Хирургија срца. Хирургија дојке.Акутни абдомен и повреде абдомена.Киле предњег трбушног зида.Илеус.Хирургија желуца и дуоденума.Хирургија танког црева. Апендицитис.Хирургфија колона и аноректума.Хирургија јетре, жучне кесе и билијарног стабла. Хирургија панкреаса.Хирургија слезине.Уролошка пропедевтика.Повреде бубрега и уротракта. Обољења и тумори бубрега и уротракта.Хирургија простате.Хирургија мушких полних органа. Ендокрина хирургија.Дечја хирургија.Пластична и реконструктивна хирургија.Ортопедска хирургија и трауматологија. Хирургија артерија, вена и лимфатика.

Практична настава: Анамнеза и клинички преглед хируршких болесника.Припрема рубља и инструмената за стерилизацију. Операциона сала. Хируршко прање руку и улазак у операциону салу.Практично упознавање са методама и апаратуром за стрилизацију. Упознавање са апаратуром за дијагностику болесника, посебно ендоскопија.Лабараторијске анализе у хирургији. Преоперативна припрема и постоперативна нега болесника. Нега хируршких болесника са компликацијама. Давање ињекција. Инцизија и дренажа гнојне колекције-апсцеса. Принципи лечења поремећаја метаболизма воде и електролита.Венски приступ,интубација и терапија шока.Кардиопулмонална и церебрална реанимација.Извођење реанимације и опрема за реанимацију.Принципи трансфузије.Методе хемостазе.Давање ињекција.Практична примена обраде ране. Хируршке методе везивања конца. Упознавање са материјалом за разне типове сутура. Врсте и методе имобилизације и завоја.Исхрана хируршког болесника. Организација рада и прва помоћ у ратним условима. Дијагноза неурохируршких повреда и обољења.Приступ коматозном болеснику.Глазгов кома скор.Тумачење знакова повреде периферних нерава.Индикације за лумбалну пункцију.Компресивна радикуларна неуропатија.Хируршки приступ и преглед врата. Дивертикулими једњака. Ахалазија. Аномалије грудног коша.Пнеумоторакс. Вентини и отворени пнеумоторакс - прва помоћ. Дијагностичка и терапијска пункција грудног коша.Торакар-торакостомија. Дренажа грудног коша.Торакални дренови. Стернотомија.Пункција перикарда. Коронарографија.Палпација , клинички, ултрасонографски и мамографски преглед дојке.Палпација аксиле. Преглед трбуха - инспекција,перкусија, палпација и аускултација.Акутни абдомен. Назогастричне сонде, ректални тубуси и абдоминални дренови. Оперативни приступи органима трбушне дупље. Дијагностика илеуса. Дијагностика киле предњег трбушног зида.Антрирање. Упознавање са специфичним знацима и симптомима код обољења органа трбушне дупље(Mutphy, Corvuasire, McBurny, Lnatz, Gray-Turer,Mazo-Robson, Kehr...).РТГ-дијагностика, нативни ртг трбуха, са контрастом, иригографија, ЦТ,НМР, УС , ендоскопска дијагностика.Лапароскопија у хирургији органа

трбушне дупље.Ректални туше. Аноскопија. Палпација, перкусија бубрега. Преглед урина, макроскопски и микроскопски. Цистоскопија. Интравенска пијелографија. Ултарзвук бубрега, мокраћне бешике, простате и тестиса. Пункција мокраћне бешике.Катетризација.Уролошки катетери.Прекглед простате.Преглед тироидне жлезде и перзистентног тимуса. Меконијални илеус. Аномалије у деце- хипертрофија пилоруса, агенезија црева, неперфорирани анус.Аномалије полних органа код деце мушког пола. Прва помоћ и надокнада течности код опекотина. Реконструктивна и естетска хирургија.Хиругија шаке. Деформитети, дегенеративне и реуматске промене коштано-зглобног система. Коштано зглобне инфекције.Аномалије коштано-зглобног система.Тумори костију. Отворени и затворени преломи екстремитета.. Повреде кичменог стуба и карлице.Основи имобилизација екстремитета. Завоји. Коштано-зглобна дијагностика. Артроскопија. Клинички преглед обољења артерија ,вена и лимфатика. Артериографија, венографија, лимфографија и доплер колор ултрасонографија. основне терапијске процедуре.

Литература:

1. Стевовић Д. Хирургија. Савремена администрација, Београд,2002
2. Драговић М., Герзић З. Хирургија. Медицинска књига. Београд,1998.
3. Вишњић М. Хирургија. Просвета, Ниш, 2005.
4. Секулић С. Абдоминална хирургија. Дијам-М-пресс,Нови Сад, 2007.
5. Башчаревић Љ.Ортопедија и трауматологија локомоторног система.Универзитет у Приштини, Кос.Митровица, 2002.
6. Башчаревић Љ., Грбић Р. Коштано-зглобне инфекције.Нови свет,Приштина,1997.
7. Павловић А. Кардио-пулмопнална и церебрална реанимација.Обележја, Београд,2007.
8. Младеновић Ј.: Општа и ратна хирургија. Медицински факултет Универзитета у Приштини, Нови дани –Чачак 2008.

Број часова активне наставе: 330 Остали часови

Предавања: 150 Вежбе: 180 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава: Самостално извођење клиничких вештина; Демонстрација клиничких вештина; Семинарски радови; Група до 6 студента

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Педијатрија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Педијатрија

Наставник: Љиљана С. Шуловић,, Снежана Р. Марковић-Јовановић, Јелена Д. Миловановић, Зорица Н. Живковић, Јадранка С. Митић, Маја З. Васић, Милица Поповић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO5_35

Година студија: V

Семестар: IX, X

Број ЕСПБ: 12

Услов:

Циљ предмета: Циљ предмета је да се студент упозна са особеностима развојних доба у педијатрији; да савлада принципе правилне исхране у детињству, да се едукује о етиологији, патогенези, клиничкој слици као и дијагносотици и терапији најчешћих педијатријских обољења.У педијатријској превенцији, од значаја је упознавање студената са пренаталном дијагностиком, тестовима постнаталног скрининга, миљоказима психомоторног развоја као и имунизациони календар.

Исход предмета: Након одслушане теоријске и обављеног практичног дела наставе студент ће бити едукован о најчешћим педијатријским стањима и болестима у свим узрасним групама деце (новорођенче, одојче, млађе дете, предшколско и школско дете); дијсгностичким тестовима у пулмологији, кардиологији,болестима ГИС-а, нефрологије и ендокринологије, диференцијалној дијагнози и терапијским протоколом.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у педијатрију,превентивна и социјална педијатрија; физиологија недоношчета,новорођенчета и одојчета, патологија недоношчета,новорођенчета и одојчета, растење и развој; алергијска обољења;природна исхрана новорођенчади и одојчади,двоврсна и вештачка исхрана; акутни поремећаји исхране; хронични поремећаји исхране и специфичне дефицитне болести, генетска обољења, кардиоваскуларни систем и болести везивног ткива; болести кардиоваскуларног система и везивног ткива;вакцинације и њихов значај; обољења нервног система и неуромускуларног апарата; болести горњих и доњих дисајних путева; Најчешће болести уринарног система код деце; Обољења дигестивног система; Урођени поремећаји метаболизма; Болести ендокриног система; Поремећаји дигестивног система; Ургентна стања у педијатрији; Поремећаји хематопоезе и малигне хемопатије;Трансфузија крви и крвних деривата; Обољења имунолошког система.

Практична настава: Анамнеза,општи приступ болесном детету,специфичности морбидитета дечијег узраста; општи преглед детета;Клиничка процена раста и развоја; Природна исхрана, практично спровођење дојења; Алерголошке пробе и друге методе алерголошког испитивања; Генетско саветовалиште; Двоврсна и вештачка исхрана; Исхрана оболелог детета; Практично спровођење пероралне и парентералне рехидратације; календар вакцинације и њено спровођење; клиничка процена стања исхрањености и специфичних дефицитних болести; преглед кардиоваскуларног система; Преглед нервног система и неуромускуларног апарата. Преглед и дијагностика болести респираторног система. Преглед урина и дијагностика болести уринарног система. Ендокрине болести. Преглед абдомена и дијагностика оболења дигестивног тракта. Хематолошки нормативи, трансфузије крви и крвних деривата, Поремећаји хемостазе. Тестови за откривање имунолошких поремећаја; Дозирање и начин давања лекова.

Литература:

1. Степановић Р, Педијатрија. Савремена администрација. 2005, Београд.
2. Перишић В., Јанковић Б. Педијатрија,. Медицински факултет, Универзитет у Београду,2014
3. Богдановић Р. Радловић Н: Педијатрија, Медицински факултат, Универзитет у Београду, 2016
4. Марковић-Јовановић С. Одабрана поглавља из дечије ендокринологије, Медицински факултет Приштина, 2019
5. Шуловић Љ. Живковић З. Педијатријска пропедевтика, Медицински факултет Приштина, 2019

Број часова активне наставе: 240 Остали часови

Предавања: 150 Вежбе: 90 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови, Рад у малој групи, Теоријска настава се реализује мултимедијалним презентацијама. Практичан рад се одржава у Педијатријској болници ЗЦ К. Митровица

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10-20
колоквијум-и	10	усмени испит	10-50
семинар-и			

Гинекологија са акушерством

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Гинекологија са акушерством

Наставник: Славиша Станишић, Горан Релић, Ненад Шуловић, Момир Дуњић, Саша Цветковић, Дејан С. Михајловић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO5_36

Година студија: V

Семестар: IX, X

Број ЕСПБ: 12

Услов: Дерматовенерологија, Интерна медицина, Специјална фармакологија

Циљ предмета:Стицање, схватање, примена, анализа и евалуација знања из гинекологије и акушерства у циљу оспособљавања студената за делатности у свим видовима опште здравствене и репродуктивне заштите жена.

Исход предмета: Да студенти стечена основна теоретска и практичне вештине (рад у гинеколошкој амбуланти, гинеколошке клиничке процедуре, одабране допунске методе прегледа, припрема болеснице за преглед, порођај и операцију , принципи вођења нормаланог порођаја, комуникација са пацјентом, администрација података, основе примене терапије) из гинекологије и акушерства могу применити као лекари опште праксе да успешно реше проблеме и ситуације са којима се буду сусретали у свом раду

Садржај предмета:

Теоријска настава: Анатомија и ембриологија полних органа жене. Физиологија репродуктивних органа жене. Животно доба жене: пубертет, репродуктивно доба, менопауза и сенијум. Етиологија, дијагноза и терапија. Запаљења гениталних органа жене. Пелвеоперитонитис. Дифузни перитонитис гинеколошког порекла. Генитална туберкулоза. Ендометриоза. Бенигни и малигни тумори гениталних органа. Трудноћа. Физиологија трудноће. Диференцијалне дијагностичке процедуре. Ембриогенеза. Раст и развој фетуса. Феталне аномалије. Порођај и механизам нормалног и патолошког порођаја. Порођајни пут, порођајни објекат и порођајне снаге. Краварење у трудноћи и порођају. Новорођенче. Лактација. Нормални и патолошки пуерперијум. Побачај. Ектопична трудноћа, дијагноза и терапија. Гинеколошке и акушерске операције. Брачни стерилитет. Контрацепција.

Практична настава: Специфичност рада у гинеколошкој амбуланти. Понашање и став студента према болесници. Администрација. Узимање анамнезе. Општи преглед. Гинеколошки преглед, инспекција, палпација, преглед под спекулумом. Практична демонстрација. Анатомска грађа спољних полних органа, положај болеснице при прегледу, став гинеколога при прегледу. Вежба на болесници уз помоћ асистента. Индивидуално увежбавање бимануалног прегледа и прегледа под спекулумом. Демонстрација нормалног стања унутрашњих гениталних органа. Утврђивање и припрема за мале гинеколошке интервенције. Припрема болеснице (прање спољних гениталних органа, бријање, вагинално испирање, дезинфекција оперативног поља, начин слања оперативног материјала у лабораторију). Демонстрација узимања вагиналног бриса за бактериолошки преглед, за цитолошки, демонстрација узимања биопсије, демонстрација експлоративне киретаже. Демонстрирање припреме болеснице за прекид трудноће (абортус артефицијалис). Припрема гинеколога оператера, припрема и упознавање са инструментима за прекид трудноће. Демонстрирање дилатације цервикалног канала и инструменталне евакуације садржаја материчне дупље. Демонстрирање принципа и технике хистероскопије, ХСГ, инсуфлације и лапароскопије. Демонстрација обраде и припрема болеснице за гинеколошку операцију вагиналним и абдоминалним путем. Преоперативна припрема, непосредна припрема, боравак у операционој сали (упознавање са радом сале, демонстрација операције). Специфичности у раду у акушерскј амбуланти и у породилишту. Понашање и став студената према трудници и породиљи. Увид о трудноћи и порођају. Преглед труднице и породиље (анамнеза, припрема за преглед, спољашњи и унутрашји гинеколошки преглед). Упознавање са факторима у порођају (природне порођајне снаге, порођајни пут и порођајни објекат). Демонстрирање нормалног порођаја у порођајној сали (прво порођајно доба, друго, треће и четврто порођајно доба). Демонстрирање механизма порођаја и вођење порођаја код патолошких порођаја (карлични, попречни, гемелли, аномалије ротације, дефлексиони ставови). Демонстрација акушерских операција. Припрема за акушерску операцију и извођење. Демонстрација вођења порођаја под контролом кардиотокографије у порођајној сали. Нормални и патолошки ЦТГ. УЗ у трудноћи и порођају (одређивање предњачећег дела плода, величине плода, утврђивање смрти плода, утврђивање аномалија плода и утврђивање обољења плода).

У X семестру сваки студент недељно има 2 часа теоријске наставе и то 1 час из гинекологије и 1 час из акушерства, и 3 часа практичне наставе из гинекологије. Такође, у X семестру студенти имају изборну наставу из гинекологије и акушерства – Лекови у трудноћи

У оквиру редовне наставе студенти проводе и 7 дана интернатске наставе и вежби у породилишту.

Литература:

1. Плећаш Д, Станимировић Б, Станковић А, Васиљевић М. Гинекологија и акушерство за студенте медицине. Медицински факултет, Универзитет у Београду, Катедра за гинекологију и акушерство. Цибид 2006.
2. Драгољуб Младеновић: Гинекологија и акушерство, Завод за уџбенике и наставна сред. Београд 2003.
3. Станишић С., Дуњић М., Шуловић Н.: Практикум гинекологије и акушерства. Медицински факултет Приштина. 2005.
4. Ристић Љ: Практична гинекологија, 2006. 5.
5. Ристић Љ: Практично акушерство, 2004.
6. Динуловић Д.; Опстетрицица. Службени лист СРЈ. 1996.

Број часова активне наставе: 150 Остали часови

Предавања: 60 Вежбе: 90 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе вођења наставе:

•Интерактивна теоријска и практична настава
•Деонстрација клиничних вештина
•Рад у центру са симулациону медицину Медицинског факултета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици
•Самостално извођење клиничких вештина
•Консултације
•Семинарски радови
•Рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Клиничка фармакологија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Клиничка фармакологија

Наставник: Снежана Д. Јанићијевић Худомал, Радослав В. Митић, Јулијана В. Рашић, Снежана М. Стевић, Зорица Ј. Станојевић-Ристић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO5_37

Година студија: V

Семестар: X

Број ЕСПБ: 6

Услов: Положени сви испити из IV године студија.

Циљ предмета: Основни циљ наставе из клиничке фармакологије је применити стечено знање из фармакологије у пракси и овладати принципа рационалне фармакотерапије – прописивање правог лека, правом болеснику, у прави час, у адекватној дози, на прави начин и довољно дуго.

Исход предмета: Студент треба да научи да анализира постојеће подакте о лековима, анализира податке из клиничких испитивања, анализира литературу за клиничка испитивања, треба да научи основе етичности клиничких испитивања, да научи основе фармакоепидемиологије, научи основе фармакоекономије. Студент треба да савлада принципе оптималне фармакотерапије за најчешћа обољења.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Развој лекова. Стављање лекова у промет. Клиничко испитивање лекова. Иновативни лекови. Нежељена дејства лекова. Интеракције лекова. Фармакоепидемиологија. Фармакоекономија. Фармаковигиланца. Фармакогенетика и фармакогеномика. Медицина заснована на доказима. Оптимална примена антибактеријских лекова. Фармакотерапија респиратоних инфекција. Фармакотерапија уринарних инфекција. Терапија хипертензије. Терапија хроничне инсуфицијенције срца. Терапија аритмија. Терапија анксиозности и несанице. Терапија депресије.Терапија бронхијалне астме. Терапија хроничне опструктивне болести плућа. Терапија болести изазваних хиперацидитетом. Терапија наузеје и повраћања. Примена дијететских суплемената. Терапија реуматоидног артритиса. Терапија дијабета.

Практична настава: Етичност клиничких испитивања и етичност рада клиничког фармаколога. Информације о лековима – поређење информација фармацеутске индустрије и независних извора података. Фармакотерапијски проблеми – обрада једног фармакотерапијског проблема са приказом и дискусијом. Терапија дислипидемија. Терапија стабилне ангине пекторис. Превенција дубоке венске тромбозе. Терапија акутног и хроничног бола. Терапија мигрене. Терапија хроничне опструктивне болести плућа**.** Терапија хроничних инфламаторних болести црева. Терапија остеопорозе. Терапија кортикостероидима. Терапија малигних болести. Семинари.

Литература:

1. Кажић Т. Фармакологија – клиничка фармакологија. Интегра, Београд, 2008.
2. Кажић Т. Клиничка фармакологија – фармакотерапија. Интегра, Београд, 2011.
3. Францетић И, Витезић Д. Основе клиничке фармакологије. Медицинска наклада, Загреб, 2007, 2014.
4. Јанковић С, Клиничка фармакологија, Медицински факултет Крагујевац, 2012.
5. Кажић Т. Приручник за терапију болести респираторног тракта, Интегра, Београд, 2011.
6. Кажић Т. Неурофармакотерапија - психофармакотерапија, Интегра, Београд, 2010.
7. Кажић Т. Приручник за терапију болести респираторног тракта, Интегра, Београд, 2011.
8. Кажић Т. Хормони, антихормони и модулатори, Интегра, Београд, 2011.
9. Кажић Т. Антибиотици за клиничку праксу, Интегра, Београд, 2010.
10. Bennet PN, Brown MJ: Clinical Pharmacology (11th. ed). Churchill Livingstone, London, 2012**.**
11. Katzung BG. Basic and clinical pharmacology (10th. ed). McGrawHill, San Francisco, 2017.
12. Brunton LL, Hilal Dandan R, Knollmann BC Goodman&Gilman's The Pharmacological basis of Therapeutics (13th. ed). McGrawHill, 2018.
13. Лекови у промету, Ortomedics, Нови Сад, 2019 (2018, 2017, 2016).

Број часова активне наставе: 60 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената: 80 **Методе извођења наставе:** Предавања, вежбе, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	20
практична настава	10	практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	50
семинар-и	10		

Социјална медицина

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: : Социјална медицина

Наставник: Момчило Мирковић, Слађана Ђурић, Јована М. Милошевић

Статус предмета:обавезан

Шифра предмета: M05_38

Година студија: V

Семестар: IX

Број ЕСПБ: 6

Услов:

Циљ предмета: Усвајање социјално-медицинског приступа у објашњавању сложених феномена болести и здравља; упознавање са принципима рада на здравственој заштити становништва, здравственим законодавством, здравственом технологијом, методама за мерење здравља и здравственим васпитањем.

Исход редмета: Будући лекари биће оспособљени да учествују у унапређењу здравственог стања становништва применом стратегије иразличитих облика здравствене заштите.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Социјална медицина као научна дисциплина; Предмет и садржај рада; Здравље: дефиниција; Фактори који утичу на здравље појединаца и групација становништва Заштита здравља; Нивои здравствене заштите Мерење здравственог стања становништва и појединих категорија становништва Социјалне болести. Заштита здравља одређених групација становништва. Здравствено законодавство; Корисници здравствене заштите; Управљање системом здравствене заштите. Организација здравствене службе; Ванболничка заштита; Болничка заштита. Здравствени системи; Финансирање здравственог система. Здравствени информциони системи; Класификациони системи у здравству. Здравствена технологија Менаџмент у здравству Квалитет у здравству Васпитање за здравље; Садржаји и методе здравствено-васпитног рада Промоција здравља Међународна здравствена сарадња .

***Практична настава*:** Детерминанте здравља.Мерење здравственог стања становништва; Циљеви, методе, здравствени.индикатори, извори података за мерење здравственог стања.Здравствени индикатори: демографски и здравствени. Здравствени индикатори средине и индикатори здравствене делатности. Анализа здравственог стања становништва одређених средина. Здравствено стање одређених групација становништва; Здравствено стање деце.Здравствено стање жена.Здравствено стање одраслог становноштва. Здравствено стање старих и хендикепираних особа. Коришћење појединих сегмената социјалне и здравствене заштите;.упознавање са функционисањем, праћење садржаја и квалитета рада. Међународна класификација болести: значај, садржај и коришћење Здравствено васпитање: циљеви, садржаји, методе. Практична примена здравственог васпитања у појединим јединицама.здравствене заштите и у заједници. Промоција здравља; Улога промоције здравља у остваривању стратегија СЗО. Израда програма промоције здравља на нивоу здравствене службе и заједнице.

Литература:

1. Снежана Симић, уредник. Социјална медицина. Медицински факултет у Београду, 2012.
2. Ђорђе јаковљевић, Вера Грујић, уредници. Социјална медицина. Медицински факултет у Новом Саду, 2014.
3. Викторија Цуцић, уредник, Социјална медицина. Савремена администрација, Београд 2000.
4. Момчило Мирковић, Слађана Ђурић, Јована Милошевић. Практикум из социјалне медицине. Медицински факултет у Приштини – Косовска Митровица, 2016.

Број часова активне наставе: 45 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:_ Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и	10		

Анестезиологија са реаниматологијом

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Анестезиологија са реаниматологијом

Наставник: Александар П. Павловић, Слађана В.Трпковић, Небојша Д. Виденовић.

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ5_1

Година студија: V

Семестар: X

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Проучавање овог предмета је да се студенти упознају са основним смерницама модерне анестезиолошке праксе као и основним реанимационим поступцима у третману стања шока, поремећајима биланса воде и електролита. Циљ је такође и да се студенти упознају са основама респираторне реанимационе потпоре, радом механичких вентилатора, основним принципима нутритивне потпоре као и са проширеним мерама кардиопулмоналне церебралне реанимације.

Исход предмета: Подразумева да студент након завршеног факултета може активно учествовати у припреми и извођењу различитих техника опште и локалне анестезије, да познаје основне принципе рада апарата за анестезију и механичких вентилатора и да сходно томе може непосредно извести артефицијалну вентилацију. Будући лекари оспособиће се за пласирање периферног венског пута, учешћа у постављању централног венског пута те ће бити у стању да изведу парентералну надокнаду течностима. Уз то исход проучавања овог предмета биће такав да будући лекари могу самостално поставити назогастричну сукцију, учествовати у постављању ентералних сонди те као резултат тога могу извести парентералну и ентералну исхрану критично оболелих пацијената. Такође ће бити у стању да препознају основне ацидо базне и електролитне поремећаје и да реагују применом адекватних терапијских поступака.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у анестезију, мултидисциплинарни приступ модерној анестезиолошкој пракси, преоперативна припрема, премедикација. Припрема за извођење анестезије, основе апарата за анестезију, анестезијски системи. Интравенски анестетици. Модерни инхалациони анестетици. Мишићни релаксанти. Ендотрахеална интубација. Компликације опште анестезије-бронхоспазам, ларингоспазам, аспирација, гасна емболија, пнеумоторакс. Анестезијски мониторинг, минимални мониторинг, инвазивни и неинвазивни мониторинг. Локална и регионална анестезија; локални анестетици, инфилтрациона, топикална анестезија, периферни нервни блокови, спинална и епидурална анестезија, компликације локалне анестезије. Поремећаји биланса воде и електролита, дехидратација, хипонатремија, хипернатремија, хипокалијемија, хипрекалијемија. Метаболичка ацидоза, метаболичка алкалоза, респираторна ацидоза, респираторна алкалоза. Шок дефиниција, врсте шока, етипатогенеза, дијагностика, терапијски поступци у шоку. Септички шок. Кисеоник, оксигенотерапија, основи механичке вентилације.

Практична настава: Преоперативна припрема, анестетичка визита, анестезиолошка амбуланта, премедикација, начини премедикације, соба за премедикацију. Припрема за извођење анестезије, основе апарата за анестезију, анестезијски системи. Ендотрахеална интубација, оротрахеална интубација, назална интубација, отежана интубација. Анестезијски мониторинг: клинички мониторинг савремени апаративни мониторинг. Технике регионалне анестезије, површинска, инфилтрациона, плексус анестезија, спинална и епидурална анестезија, принципи рада периферних нервних стимулатора. Инфузиони раствори, канулација периферних вена, браунила, централни венски пут и мерење централног венског притиска. Артеријка канулација и узимање гасних анализа артеријске крви. Мониторинг критично оболелих, дневни биланс течности, пласирање уринарног катетера, мерење сатне диурезе. Оксигенотерапија, основни принципи рада механичких вентилатора. Постављање гастричних сонди, Блекмор сонда, основни принципи парентералне и ентералне исхране.

Литература:

1. Интензивна терапија, Д. Вучовић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1998.
2. Анестезиологија, П. Лалевић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999. 3. КПЦР, А Павловић, Обележја, 2007

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Ургентна стања у педијатрији

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Ургентна стања у педијатрији

Наставник: Љиљана С. Шуловић, Снежана Р. Марковић-Јовановић, Јелена Д. Миловановић, Зорица Н. Живковић, Јадранка С. Митић, Маја З. Васић, Милица Поповић, Марија Б. Јевтић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ5_2

Година студија: V

Семестар: X

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Упознавање са најчешћим хитим стањима која могу да настану уразличитим узрастним групама (неонаталном,одојачком, узрасту млађег и старијег детета). Циљ предмета је упознавање студената са протоколом дијагностике и приступа угроженом пацијенту као и мерама реанимације у претећим стањима застоја срца

Исход предмета: Оспособљеност будућих лекара за основне процедуре у реанимацији детета, савладавање практичним вештинама у пружању хитне медицинске помоћи и примени лекова у стањима виталне угрожености пацијента.

Садржај предмета:

Теоријска настава: У току теоријске наставе студент се упознаје са етиолошким чиниоцима и обољењима који могу да услове колапс виталних параметара код детета, механизме ових патофизиолошких промена као и протокол терапијског приступа угроженом пацијенту.

Основе реанимације новорођенчета: вентилација плућа и масажа срца, корекција метаболичког поремећаја, терапија шока; Шок:етиологија, патофизиологија, клиничка лика, дијагноза и мониторинг пацијента, лечење; преглед смерница протокола за лечење шока код деце; анафилактички шок;

Акутна крварења; Коматозна стања; Ургентна стања у дечијој неурологији; Акутна респираторна инсуфицијенција; Асматични статус; Ургентна стања у дечијој кардиологији (срчана инсуфицијенција, поремећаји ритма, напади цијанозе..) акутна реналана инсуфицијенција, акутни гастроентеритис код деце, крварења у ГИТ, дијабетес мелитус и кетоацидоза, хипогликемије, акутна адренална инсуфицијенција, акутна тровања, хитна хируршка стања код деце, краниоцеребралне повреде, политреуме, опекотине, несрећни случајеви (утапање, промрзлине, топлотни удар, удар електричне струје...); хитна стања у дечијој оториноларингологији и офталмологији, кардиопулмонална реанимација, лекови у реанимацији

Практична настава: На практичној настави се демонстрирају вештине у прегледу угроженог пацијента, са посебним освртом на приступу пацијенту и пружању хитне медицинске помоћи у кућним условима, на терену, у примарној здравственој заштити или здравственој установи секундарног и терцијарног нивоа.

(постављање сонде,лумбална пункција, пласирање каниле, парентерална исхрана, интубација, вођење детета на респиратору и др.).

Литература:

1. Степановић Р, Педијатрија. Савремена администрација. 2005, Београд.
2. Максимовић Д.: Ургентна терапија у педијатрији, Графос, 2005
3. Коларић Љ. Хитна стања у дјеце, Школска књига, 2001.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови, Рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Лекови у трудноћи

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Лекови у трудноћи

Наставник: Славиша В. Станишић, Горан В. Релић, Ненад В. Шуловић, Момир С. Дуњић, Саша Ж. Цветковић, Дејан С. Михајловић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ5_3

Година студија: V

Семестар: X

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Циљ предмета је да пружи студенту: информацију о значају лекова на ток и исход трудноће; знање потребно за критичку процену утицаја лекова на ток и исход трудноће; знање потребно спречавање настанка штетних ефеката лекова на ток и исход трудноће.

Исход предмета: По окончању модула од студента се очекује да буде способан да: буде оспособљен да адекватно реагује у случају појаве неког штетног ефекта лекова код трудница; предочи трудницама и здравственим радницима на доказима засновану информацију односно савет о употреби лекова у трудноћи.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод (дефиниција, узроци, фактори ризика за настанак, испитивање, постулати, класификације опасности за ток и исход трудноће. Антимикробни лекови. Аналгетици. Антикоагуланси. Антиастматици. Антиаритмици. Антихипертензиви. Антиепилептици. Општи и локални анестетици.Психијатријски лекови. Утеротоници и утеролитици. Естрогени и гестагени. Гликокортикоиди. Тиреостатици. Витамини. Минерали. Вакцине. Рентген зрачење.Лекови који изазивају зависност.Лекови који се добијају из биљака. Алкохол. Дуван.

Практична настава: Савременим приступом омогућава се разумевање и овладавање значајним проблемом терапије. Интерактивном, проблемски оријентисаном наставом решаваће се проблеми везани за примену лекова у трудноћи.

Литература:

1. ЛЕКОВИ У ПРОМЕТУ 2007, М. Стануловић, В. Јаковљевић, А. Сабо (ур), приручник о лековима и њиховој примени. АТЦ класификација. Нови Сад-Косовска Митровица: Ортомедиц 2007.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Процена здравственог стања становника

Студијски програм / студијски програми Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Процена здравственог стања становника

Наставник: Момчило Р. Мирковић , Слађана М. Ђурић, Јована М. Милошевић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ5_4

Година студија: V

Семестар: X

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Овладавање основним знањима о прикупљању података и израчунавању показатеља повезаних како са здравственим стањем становника, тако и са свим детерминантама које утичу на здравље становника.

Исход предмета: Тумачење и коришћење у свакодневној лекарској пракси свих показатеља који су повезани са здравственим стањем становника; фактора који на њега утичу, како из природне, тако и из социјалне средине, као и фактора који се односе на перформансе здравствене службе.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод и предмет процене здравственог стања становника. Еволуција процене здравтвеног стања. Циљеви и практична примена добијених резултата. Здравствени индикатори – инструменти за процену здравственог стања. Извори података за процену здравственог стања. Демографски индикатори. Здравствени индикатори. Индикатори средине. Индикатори здравствене делатности у примарној здравсвеној заштити. Индикатори здравствене делатности у секундарној здравсвеној заштити. Показатељи здравственог стања деце. Показатељи здравственог стања жена. Сложени показатељи здравственог стања. Базе података. Анализа здравственог стања становништва одређених средина

***Практична настава*:**

Литература:

1. Снежана Симић и сарадници: Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитета у Београду, 2012
2.Момчило Мирковић, Слађана Ђурић, Јована Милошевић: Практикум из социјалне медицине, Медицински факултет у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, 2016

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе:15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:Интерактивна теоријска настава. Консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	20	тест	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	20	усмени испит	50
семинар-и	10		

Офталмологија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Офталмологија

Наставник: Лепша Д. Жорић, Милош В. Мирковић, Дивна В. Стаменковић, Дубравка И. Вукша, Оливера З. Ђокић,

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО6_41

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 5

Услов:

Циљ предмета: Упознавање са болестима ока и аднекса, дијагностичким и терапијским поступцима код обољења ока.

Исход предмета: Студент се оспособљава да препозна и дефинише офталмолошка обољења и да спроведе основне дијагностичке, диференцијално дијагностичке и терапијске процедуре, као и одговарајуће даље усмерење и транспорт пацијената са очним болестима.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у офталмологију. Анатомија очне јабучице и аднекса. Очни капци – грађа, функција, инфламације капака и капачних жлезда, тумори, поремећаји положаја и покретљивости. Сузни апарат. Суво око. Дакриоциститис, дакриоаденитис. Коњуктива - грађа, функција. Коњуктивитиси, тумори коњунктиве, дегенеративне промене. Рожњача, Кератитиси, поремећаји облика. Склеритиси и епискслеритиси. Ендофталмитис. Увеа - Увеитис. Иридоциклитис. Хориоидитис. Тумори увее. Сочиво. Катаракте. Леукокорија. Ретина - ретинитис, васкулитис, промене у склопу системских болести, урођене промене, старачке - дегенеративне промене макуле, ретинобластом. Очни нерв, едем папиле. Неуритис очног живца. Глауком - подела, дијагностика, терапија, социјално - економски значај. Орбита - Целулитис, егзофталмос, енофталмос, тумори орбите. Рефракционе аномалије. Презбиопија. Корекција рефракционих мана. Хетеротропије. Хетерофорија. Страбизам. Механичке, хемијске и физичке повреде очне јабучице и аднекса.

Практична настава: Практичан рад са пацијентима са обољењима ока (анамнеза, видна оштрина, видно поље, очни притисак, преглед појединих делова ока и аднекса, увежбавање основних дијагностичких и терапијских процедура - овладавање основним методама клиничког прегледа, терапијски избор)

Литература:

1. Kanski JJ. Клиничка офталмологија.Дата статус,Београд 2004.
2. Голубовић С, Јовановић М и сар. Офталмологија за студенте медицине. Медицински факултет Београд, 2016.
3. Жорић Л, Мирковић М. Офталмологија за студенте стоматологије. Академија, Београд, 2010.

Број часова активне наставе: 75 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 45 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоретска и практична настава; Рад у малим групама; Консултације; Оцена знања (максимални број поена 100)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Оториноларингологија

Студијски програм / студијски програми:Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Оториноларингологија

Наставник: Југослав Гашић, Бранислав Белић, Мирјана Симић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета:МО6_42

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 5

Услов:положени сви испити из претходне године студија

Циљ предмета: Циљ предмета је да студент стекне основна знања из дијагностичких и терапијских поступака болести ува и његових аднекса, носа и параназалних синуса, ждрела, гркљана, душника, једњака, патологије врата, патологије пљувачних жлезда. Основи фонијатрије.

Исход предмета: студент савладава основна знања и вештине оториноларинголошког клиничког прегледа, допунске дијагностике (импеданцметрија, аудиометрија, калоријски тестови, ротаторни тестови вестибуларног апарата, селективне визуелизационе технике и методе, радиолошке методе и тумачење снимака, ларингомикроскопија), диференцијалне дијагностике и поступке конзервативног и радикалног лечења (укључујући и процедуре интубације, коникотомије и трахеотомије) болести и стања која су предмет изучавања оториноларингологије.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Анатомија ува. Физиологија слуха и равнотеже. Отолошка дијагностика - тонска, говорна и објективна аудиометрија, БЕРА, АССР. Импеданцметрија. Испитивање равнотеже нистагмус, ортостатски, динамостатски и ротаторни тестови вестибуларног апарата. Калорички тест и ВНГ. Примена савремених дијагностичких радиолошких процедура у отологији. Патофизиологија равнотеже. Конгениталне аномалије ува. Otitis externa diffusa. Otitis externa circumscripta (furunculus),Cerumen. Corpora aliena.Herpes zoster oticus. Otitis media acuta. Otitis media acuta neonatorum. Акутни тубарни катар. Paracenthesis. Otitis secretoria, Otitis media chronica, подела, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и терапија. Егзокранијумске и ендокранијумске отогене компликације - mastoiditis acuta, paralysis n. facialis otogenes, meningitis otogenes,thrombosis sinus sygmoidei, abscessus cerebelli otogenes, abscessus cerebelli otogenes. Otosclerosis – етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и терапија. Траума спољашњег ува, траума средњег ува, commotio labyrinthi. Fractura ossis temporalis. Акутна наглувост и глувоћа. Trauma acustica acuta et chronica. Presbyacusis. Симптоматске кохлеовестибуларне болести. Вертигинозни синдром - патогенеза, клиничка сслика, дијагноза диференцијална дијагноза и терапија. БППВ, Менијерова болест, Неуронитис вестибуларног живца. Ототоксичност. Хабилитација и рехабилитација слуха (БАХА и кохлеарни имплант, слушни амплификатори) Бенигни тумори и преканцерозе спољашњег ува. Малигни тумори спољашњег ува. Тумори средњег ува. Тумори унутрашњег ува. Периферне парализе фацијалиса.

Анатомија носа и параназалних шупљина. Физиологија и патофизиологија носа и параназалних синуса. Дијагностика у ринологији - риноманометрија, ендоскопија носа и синуса, радиологија у риносинусологији. Конгениталне аномалије носа и синуса. Запаљење спољашњег носа Акутно запаљење слузокоже носа - етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и трапија.Алергијски ринитиси – етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење. Rhinopathia vasomotoria. Sinusitis paranasales acuta. Sinusitis maxillaris chronica. Интракранијалне компликације синузитиса. Орбиталне компликације синузитиса. Deviatio septi nasi. Haematoma septi nasi. Abscessus septi nasi. Epistaxis. Corpus alienum cavi nasi. Fractura ossium nasalium. Fractura maxillae. Фронтоетмоидалне повреде. Естетска и Носносинусна полипоза. Тумори спољашњег носа. Тумори параназалних синуса.

Анатомија усне дупље и фаринкса. Конгениталне аномалије усне дупље. Лимфоепителни систем ждрела. Идиопатска тонзиларна хиперплазија. Аденоидне вегетације. Pharyngitis acuta. Tonsillitis acuta. Adenoiditis acuta. Tonzilarni problem. Tonsillitis recurrens. Tonsillitis chronica. Тонзилектомија-индикације, контраиндикације и компликације.Компликације акутног и хроничног запаљења ждрела и Валдејеровог лимфатичног прстена. Corpora aliena pharyngis.Corrosio oropharyngis Phlegmona baseos oris.Бенигни и малигни тумори горњег, средњег и доњег спрата ждрела.Малигни тумори пода усне дупље. Опструктивна слип апнеја.

Анатомија ларинкса. Физиологија и патофизиологија ларинкса. Дијагностика у ларингологији. Стробоскопија ларинкса. Ендоскопија у ларингологији. NBI дијагностика. Конгениталне аномалије ларинкса. Laryngitis acuta. Epiglottitis acuta. Laryngitis subglottica. Laryngotracheobronchitis acuta suffocans – Jackson. Perichondritis laryngis.Laryngitis chronica. Повреде ларинкса. Oedema laryngis.Парезе и парализе ларинкса. Corpora aliena laryngis. Псеудотумори ларинкса.Преканцерозе ларинкса. Бенигни тумори ларинкса.Малигни тумори ларинкса.Рехабилитација после ларингектомије.

Фонијатрија – поремећаји гласа и говора.

Анатомија и патофизиологија трахеје и бронха. Дијагностика у трахеобронхологији. Corpora aliena tracheae. Трахеотомија, коникотомија и интубација. Трахејске каниле и нега пацијента са канилом. Corpus alienum tracheae. Тумори трахеје и бронха.

Односи једњака. Дисфагија - диф. дијагноза, дијагностика у езофагологији. Corrosio oesophagi. Остале трауме једњака. Corpora aliena oesophagi. Diverticulum oesophagi. тумори једњака, ГЕРБ и ЛПР.

Конгениталне малформације врата. Лимфаденопатије врата. Запаљенски процеси врата. Апсцеси и флегмоне врата. Примарни тумори врата. Секундарни тумори врата. Терапијски поступци секундарних депозита врата. Дијагностички протоколи тумефакције на врату. Анатомија и физиологија пљувачних жлезда. Запаљенски процеси. Сиаладенозе. Бенигни и малигни тумори великих и малих пљувачних жлезда.

Практична настава: Преглед ува. Отоскопија. Импеданцметрија. Аудиометрија. Испитивање органа равнотеже. Калоријски тестови вестибуларног апарата. Нистагмус. Ротаторни тестови вестибуларног апарата. Испитивање функције фацијалиса. Преглед носа и синуса. Палпација носа и синуса. Предња риноскопија. Задња риноскопија. Ригидна и фибероптичка ендоскопија носа. Епистакса. Радиолошке методе снимања параназалних синуса и тумачење снимака. Преглед усне дупље. Орофарингоскопија. Дијагностика у ларингологији. Индиректни преглед ларинкса. Ендоскопија ларинкса. Ларингомикроскопија. Палпација врата. Трахеотомија. Директоскопија. Интубација. Коникотомија. Езофагоскопија, Преглед пљувачних жлезда.

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ - МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

КОСОВСКА МИТРОВИЦА, Анри Динана бб

ОПШТА МЕДИЦИНА

Литература:

1. Андрић Павле Вукашин : Оториноларинголоија за студенте медицине и стоматологије. Типо штампа, Београд, 2006.
2. Јовић Рајко и сар. Оториниларингологија и хирургија главе и врата. Универзитет у Новом Саду, медицински факултет Нови Сад 2018.
3. Ђукић Војко и сар. Оториноларингологија. са максилофац ијалном хирургијом. Универзитет у Београду. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2017.

Број часова активне наставе:75 Остали часови:

Предавања:45 Вежбе:30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, самостално извођење клиничких вештина, демонстрација клиничких вештина, консултације, семинарски радови, рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Максилофацијална хирургија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицина

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије медицине

Назив предмета: Максилофацијална хирургија

Наставник: Горан Виденовић, Саша Табаковић, Војкан Лазић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО6_43

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 2

Услов: Оториноларингологија и Хирургија I

Циљ предмета: Упознавање студената са дијагностиком и терапијом повреда како чврстих тако и меких ткива, инфекција, цистичних промена, бенигних и малигних тумора, урођених и стечених деформитета у пределу лица, вилица и врата.

Исход предмета: Студент је оспособљен да правовремено препозна наведена патолошка стања како би упутио болесника у одговарајућу специјалистичу установу

Садржај предмета: Теоријска настава: Подразумева предавања из следећих области: трауматологија у пределу лица и вилица, инфекције лица, вилица и врата, цистичне промене у пределу лица и врата, бенигни и малигни тумори у пределу лица и врата, како екстра, тако и интраорално лоцираних, те третман урођених или стечених деформитета у пределу лица и врата. Упознавање студената са основним вештинама везаним за стоматолошке третмане. Практична настава: Изводи се кроз вежбе које својим садржајем прате теоретску наставу

Литература:

1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија, ИК Драганић, Београд 1997.

2. Петровић В, Гаврић М. Цисте вилица, лица и врата, ИК Наука, Београд, 2004.

Број часова активне наставе: 30

Предавања: 15

Вежбе: 15

Семинари:

Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава. Консултације. Семинарски радови. Рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	40
практична настава	10	практични испит	-
колоквијум-и	-	усмени испит	30
семинар-и	10		

Хигијена и медицинска екологија

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: : Хигијена и медицинска екологија

Наставник: Александар М. Ђорац, Данијела З. Илић, Јелена Ј. Јовић.

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО6_44

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 5

Услов:

Циљ предмета: Упознавање студента са повезаношћу човека и његове животне средине, са местом човека у животној средини и утицајем фактора животне средине на човека и његово здравље. Оспособити студента да посматра појединце и популацију у зависности од укупног утицаја фактора околине на здравље, с нарочитим освртом на еколошке системе од значења значаја за нашу земљу. Путем семинара и практичног рада омогућити студенту стицање знања и вештина потребних за разумевање зависности здравља и болести од фактора везаних за животну и радну средину, укључујући и ванредне ситуације, и тако га оспособити да може обавити темељну анализу фактора животне средине и оценити утицај тих фактора на здравље човека. Стицање знања из области здравствене заштите радно активне популације, безбедности здравља на раду, чији је циљ унапређење и очување здравља запослених, као и унапређење услова рада ради спречавања повреда на раду и професионалних обољења, болести у вези са радом, очувања здравља радиоактивног становништва, односно отклањања професионалних ризика. Подстаћи изградњу ставова о потреби и добробити мултидисциплинарног приступа у решавању сложених односа услова животне и радне средине и здравља човека.

Исход предмета: По завршетку наставе из предмета Хигијена и хумана екологија са медицином рада од студената се очекује да стекне следеће: Знања: Познавање и објашњење основних особина и својстава микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних фактора ризика из животне средине на здравље људи, Познавање и објашњење повезаности еколошких фактора и здравља људи, Методологије мерења нивоа присутности микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних супстанци у животној средини, процени могуће утицаје измерених нивоа микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних супстанци у животној средини на здравље људи, Познаје значај раног препознавања професионалних болести и повреда, као и поремећаја здравља насталих као последица дејства штетних агенаса на радном месту, неправилне професионалне селекције и орјентације, као и неадекватног квалитета живота. Разуме и спроводи поступке неопходне за унапређење и заштиту животне средине. Учешће у раду мултидисциплинираних тимова у сврху унапређења еколошког окружења и заштите здравља. Вештине: на правилан начин тумачи резултате мерења фактора ризика из животне средине и њихов утицај на здравље људи, на правилан начин предлаже и спроводи превентивне и санационе мере за унапређење и заштиту животне средине и очување здравља људи, у случају акцидента пружи одговарајућу прву помоћ. Ставови: Рационалан приступ очувању и заштити животне средине у циљу омогућавања одрживог развоја. Разумевање значаја промоције здравља на радном месту Позитивне навике у понашању у односу на исхрану, физичку активност и др. Потреби и добробити мултидисциплинарног приступа у решавању сложених односа услова животне и радне средине и здравља човека.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у хигијену и хуману екологију. Значај еколошких фактора животне средине. Утицај квалитета животне средине на здравље становништва. Хигијенска регулација штетних фактора у објектима животне средине. Хигијенски значај ваздуха. Извори, састав и фактори који утичу на загађивање ваздуха. Загађење ваздуха у комуналној средини и просторијама. Деловање аерозагађења на здравље људи. Климатски и микроклиматски фактори и њихово деловање на здравље. Јонизујућа и нејонизујућа зрачења. Светлост, природно и вештачко осветљење. Ултраљубичасто зрачење, инфрацрвено зрачење, ласерско зрачење, радиофреквентно и електромагнетно зрачење ниских фреквенци. Деловање на здравље. Контаминација животне средине, деловање на здравље. Извори буке. Деловање буке на здравље људи. Хигијенски значај земљишта. Функције земљишта. Заштита земљишта од загађивања. Утицај загађења земљишта на здравље људи. Хигијена водоснабдевања. Значај и улога воде. Врсте и особине воде према пореклу. Централни и локални начин снабдевања водом за пиће и њихов здравствени значај. Методе побољшања квалитета воде. Утицај загађења воде за пиће на здравље људи. Хигијенски значај, порекло и састав отпадних материја. Утицај начина диспозиције чврстих и течних отпадних материја на здравље људи. Медицински отпад. Значај ксенобиотика за здравље људи, судбина ксенобиотика у организму. Изложеност-експозиција. Токсикокинетска фаза. Токсикодинамска фаза. Процена здравственог ризика (индентификација проблема, процена токсичности-однос доза-одговор, процена изложености, карактеризација ризика). Планирање и основни хигијенски принципи изградње насеља. Зонирање и одржавање насеља. Општи и хигијенски захтеви за јавне комуналне објекте. Људска и сточна гробља. Културно-просветни, јавни и пословни јавни комунални објекти. Спортски објекти. Здравствени објекти. Хигијенски захтеви Болнице. Превенција унутар болничких инфекција. Школска средина и здравље ученика. Хигијена школских објеката и учила. Утицај фактора школске средине на морбидитет деце и омладине. Менталана хигијена школске деце и омладине. Физички и психички развој деце и тинејџера као критеријум здравља. Физичка активност у превенцији и лечењу болести. Спорт и здравље. Хигијена спортских реквизита, опреме и спортиста. Одржавање телесне чистоће, хигијена зуба, руку, косе и коже главе. Хигијена одмора и сна. Хигијена обуће и одеће. Синдром нездравих зграда. Санитарно- хигијенски захтеви за поједине здравствене установе, интрахоспиталне инфекције. Исхрана као фактор здравља и болести. Хранљиве и заштитне материје и њихове потребе. Животне намирнице анималног и биљног порекла. Конзервисање намирница. Исхрана неких категорија здравих људи (трудница, дојиља, деце и омладине, радника, спортиста и старијих људи). Болести неадекватне исхране. Тровања храном. Основи дијеталне исхране. Организација и спровођење хигијенских мера у ванредним условима (водоснабдевање, отклањање отпадних материја, исхрана, поступање лекара и здравственог система у ванредним условима). Хигијена предмета опште употребе. Основи менталне хигијене.

Практична настава: Увод у практичне проблеме хигијене са медицинском екологијом. Испитивање загађења ваздуха, процена добијених резултата и њихово тумачење. Испитивање микроклиматских услова и тумачење резултата. Испитивање буке и вибрација. Испитивање јонизујућих и нејонизујућих зрачења са посебним освртом на испитивање осветљености. Локална инспекција водног објекта. Узорковање воде за пиће. Хигијенски преглед воде за пиће. Тумачење резултата исправности воде за пиће. Пречишћавање воде за пиће. Површинске и отпадне воде са еколошко-медицинског аспекта. Испитивање аерозагађења. Процедуре и поступци у поступању са медицинским отпадом. Испитивање здравствене исправности намирница. Тумачење резултата здравствене исправности намирница. Принципи санитарног прегледа намирница. Санитарно-хигијенски аспект производње, припреме и дистрибуције хране. Испитивање исхране - анкета исхране. Процена стања исхрањености. Планирање исхране.

Литература:

1. Душица Стојановић и сар: Хигијена са медицинском екологијом – уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитета у Нишу, Галаксија, Ниш, 2012.
2. Јагода Јорга и сар: Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2016.
3. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом – приручник са практикумом, Ортомедикс, Нови Сад, 2003.
4. Мишолић В. Хигијена исхране, Институт за јавно здравље, Подгорица, 2007.
5. Мишолић В. Комунална хигијена, , Културни просветна заједница, Подгорица,2001.
6. Кристофоровић-Илић М. Комунална хигијена, Прометеј, Нови Сад, 1998.
7. Новаковић Б., Миросављев М.: Хигијена исхране, Медицински факултет Нови Сад, 2002.
8. Научно-истраживачки потврђена и стручно заснована одабрана, тренутно актуелна поглавља и текстови са интернета.

Препоручујемо:

1.http: / www.efsa.europa.eu
2.http: / www.codexalimentarius.net
3.https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/food-safety-and-quality_en
4.http: / www.who.int
5.https://www.eufic.org/en
6.http: / www.cdc.gov

Број часова активне наставе: 75 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 45 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови, Рад на терену

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10-50	усмени испит	10-50
семинар-и			

Медицина рада

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Медицина рада

Наставник: Љиљана М. Кулић, Миливоје Р. Гаћак

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО6_45

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Стицање знања из области здравствене заштите радно активне популације, безбедности здравља на раду, чији је циљ

унапређење и очување здравља запослених, као и унапређење услова рада ради спречавања повреда на раду и професионалних обољења, болести у вези са радом, очувања здравља радиоактивног становништва, односно отклањања професионалних ризика.

Исход предмета: По завршетку наставе из предмета Медицина рада од студената се очекује да познаје значај раног препознавања професионалних болести и повреда, као и поремећаја здравља насталих као последица дејства штетних агенаса на радном месту, неправилне професионалне селекције и оријентације, као и неадекватног квалитета живота. Поседује знање о мерама превенције поменутих појава и методама делања у случају да су већ настале. Има увид у значај промоције здравља на радном месту. Оспособљен је за оцену привремене спречености за рад и познаје процедуру коначне оцене радне способности, као и етичке кодексе који га обавезују притаквом раду.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Етика у медицини рада. Професионална селекција и орјентација. Физиологије рада и ергономија. Квалитет живота радно активног становништва. Замор и премор. Професионални стрес. Насиље на радном месту. Мобинг. Екологија рада и заштита на раду. Професионална оштећења изазваних физичким ноксама. Професионалне болести изазване хемијским ноксама. Професионалние болести респираторног система. Професионална обољења коже. Професионална малигна обољења. Професионална обољења локомоторног апарата. Професионална обољења изазвана биолошким агенсима. Професионална алергијска обољења и поремећаји имунолошког система. Професионални трауматизам, трауматизам у саобраћају. Болести у вези са радом. Процена професионалних ризика. Информациони систем и међународни стандарди у медицини рада. Менанђзмент програм у медицини рада. Промоција здравља на радном месту. Оцењивање радне способности.

Практична настава: Методе и процедура прегледа запослених професионално изложених биолошким, физичким, хемијским и другим ноксама. Критеријумими за верификацију професионалних обољења и оцењивање радне способности. Процена физичких способности запослених. Етички кодекси доктора у медицини рада током прегледа. Тимски рад у процедури професионалне селекције и орјентације. Оцењивања радне (привремене и трајне) и возачке способности. Проценом функције кардиоваскуларног, респираторног, хематопоезног система ради оцењивања радне способности. Анализа радних места -картон радног места. Методологија за процену професионалног ризика. Израда извештаја о повреди на раду.

Предавања (15 часова): Увод, развој и задаци медицине рада у савременој здравственој служби. Етика у медицини рада (1 час). Основи физиологије рада и ергономије (1 час). Замор и премор. Професионални стрес (1 час). Екологија рада и заштита на раду (1 час). Професионалне болести. Листа професионалних болести. Професионална оштећења изазвана физичким ноксама-бука и вибрације (1 час). Професионална оштећења изазвана физичким ноксама-јонизујуће и нејонизујуће зрачење (1 час). Професионалне болести изазване хемијским ноксама-метали и неметали (1 час). Професионалне болести изазване хемијским ноксама-органски растварачи и пестициди (1 час). Професионалне болести изазване хемијским ноксама-гасови и пластичне масе (1 час). Професионалне болести респираторног система (1 час). Професионална обољења коже (1 час). Професионална малигна обољења. Професионална обољења изазвана биолошким агенсима (1 час). Професионални трауматизам. Трауматизам у саобраћају (1 час). Болести у вези са радом. Промоција здравља на радном месту (1 час). Оцењивање радне способности (1 час).

Вежбе (15 часова): Радна анамнеза. Преглед пацијената у медицини рада. Приказ пацијента (1 час). Процена физичких способности радника (1 час). Детекција физичких, хемијских и биолошких штетности у радној средини (1 час). Картон радног места. Лична заштитна средства (1 час). Лабораторијске анализе у оквиру верификације професионалних оболења (1 час). Процена морфолошког и функционалног стања респираторног система радника. Процена морфолошког и функционалног стања кардиоваскуларног система радника (1 час). Преглед радника изложених хемијским ноксама - метали, неметали и гасови. Критеријуми за професионално обољење (1 час). Преглед радника изложених хемијским ноксама -пестициди и органски растварачи. Критеријуми за професионално обољење (1 час). Преглед радника са професионалним оболењима респираторног система. Критеријуми за професионално обољење (1 час). Преглед радника професионално изложених вибрацијама. Критеријуми за професионално обољење (1 час). Преглед радника експонованих јонизујућем зрачењу и биолошким агенсима. Критеријуми за професионално обољење (1 час). Процена морфолошког и функционалног стања кардиоваскуларног система радника (1 час). Штетна дејства буке и критеријуми за професионално обољење (1 час). Повреде на раду и у друмском саобраћају (1 час).

Литература:

1. Видаковић А. и сарадници.: Основи медицине рада. ЦИБИФ, Београд,1997.
2. Јовановић Ј.: Професионални трауматизам. Медицински факултет:Ниш, 2006.
3. Кулић Љ., Гаћак М., Ћорац А., Илић Д.: Практикум за медицину рада, 2018.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; Консултације; Рад на терену

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	10	практични испит	20
колоквијум-и		усмени испит	50
семинар-и	10		

Физикална медицина

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Физикална медицина

Наставник: Саша Милићевић, Ивана Матијашевић, Маша Д. Јакшић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО6_46

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 4

Услов:

Циљ предмета: Едукација студената за примену физикалних фактора у циљу профилаксе, дијагностике и терапије.

Исход предмета: Примена протокола правовремене хабилитације и рехабилитације оболелих и повређених.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у физикалну медицину и терапију. Фототерапија, фотодијагностика. Термотерапија, криотерапија, хидротерапија. Електротерапија. Импулсно магнентно поље и ултразвук. Кинезиологија,. Кинезитерапија. Физикална терапија и рехабилитација: кардиоваскуларних обољења, респираторних обољења, посттрауматских стања, реуматолошких болесника, након лезија централног и периферног моторног неурона. Терапијски модалитети физикалне медицине и рехабилитације у третману болних стања.

Практична настава: Обавезни елементи физикалног прегледа, практична примена, оптимални избор и извођење физикалних метода.

Литература:

1. Михајловић В. Терапијски физикални модалитети, Унирекс Подгорица, 2011.
2. Основи физикалне медицине и рехабилитације, Катедра за физикалну медицину Медицинског факултета у Београду, Либри Медикорум 2014
3. Михајловић В. Бол – физиотерапијски приступ, Унирекс Подгорица, 2015

Број часова активне наставе: 45 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 30 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови, Рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Судска медицина

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Судска медицина

Наставник: Сузана У. Матејић, Мирослав Б. Милошевић

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: МО6_47

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 6

Услов: Положени сви испити из курикулума студијског програма-интегрисане академске студије медицине.

Циљ предмета: Основни циљ предмета Судска медицина је упознавање студената са елементима заштите физичког и психичког интегритета сваке личности у којима се преплићу медицина и право. Потребно је студента упознати са правним положајем лекарске праксе, као и о етичкој и законској одговорности лекара. Овладати вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развити критичко мишљење и способност за научно-истраживачки рад.

Исход предмета:-упознати студенте са природним и насилним оштећењем здравља, законским регулативама из те области и начинима решавања проблема; обавезе и права лекара у случају наступања смрти. Законске регулативе лекарске одговорности. Примена софистицираних технологија у судској медицини и могућности примене у научно-истраживачком раду. Примена знања у струци: вештина прегледа умрлог и утврђивање времена и узрока смрти. Идентификација особа; преглед повређених, класификација и квалификација повреда; издавање медицинске документације-умрлица и лекарских извештаја о повредама; Узимање узорака за криминолошка, генетичка и токсиколошка истраживања и вештачења. Овладавање основним постулатима вештачења лекара на суду. Примена анализе и синтезе у успостављању узрочно-последичне повезаности на релацији узрок (повреда или обољење)-секундарна стања-крајња биолошка последица (терминални узрок смрти)

Садржај предмета:

Теоријска настава:1. Кратак историјат форензичне науке. Значај судске медицине и њени задаци. Однос према другим медицинским гранама. Однос медицине и права. 2. Појам оштећења здравља-природно и насилно. Судскомедицински аспекти природне смрти. Однос повреде и личног својства повређеног. Морбозна повреда и трауматско обољење. 3. Преглед повређених и умрлих. Сцена смрти, обдукција и ексхумација .4. Смрт и умирање. Мождана смрт. Трансплантација органа и ткива. Медицинска проблематика трансплантације органа и ткива. 5. Танатологија. Лешне особине и промене. Утврђивање времена смрти. 6. Реакција организма на повреду. Виталне, агоналне и посмртне повреде. Емболије. Шок. 7. Механичке повреде. Озледе и ране. Заједничке и посебне одлике. Класификација. 8. Физичке повреде. Дејство високе температуре. Дејство ниске температуре. Повреде електрицитетом-технички и атмосферски. Повреде јонизујућим зрачењем и радијационе повреде. 9. Асфиктичне повреде. Општи и локални налаз. Странгулационе и суфокативне асфиксије. 10. Општа и специјална токсикологија. Дефиниција. Подела отрова: јетки отрови и отрови са ресорптивним дејством. Пестициди. Гасовити отрови. Цијан. Тешки метали. Медикаменти. Бојни отрови. Тровање гљивама. 11. Наркоманија-опијати, психостимуланси, халуциногени. 12. Етилалкохол као судскомедицински проблем 13. Саобраћајни трауматизам. Повређивање пешака. Повређивање бициклиста. Судар. Повреда возача и путника у аутомобилу. 14. Краниоцеребралне повреде. Типови прелома базе и крова лобање. 15. Пад са висине. 16. Нутритивне, биолошке и психичке повреде. 17. Судскомедицинска проблематика кривичних дела против полних слобода и хумане репродукције 18. Новорођенче и новорођеност. 19. Чедоморство. 20. Насиље у породици. 21. Задес 22. Самоубиство 23. Убиство 24. Диференцијација убиства, самоубиства и задеса 25. Судскомедицински вештак и вештачење, законске одредбе 26. Квалификација телесних повреда 27. Идентификација. Идентификација у масовним несрећама 28. Медицинска криминалистика 29. Лекарска делатност и деонтологија 30. Одговорност лекара и кривична дела у вези са лекарском делатношћу

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад.

1.Упознавање са прегледом умрлог. 2. Идентификација.3.Утврђивање узрока и времена смрти.4. Упознавање са лешним особинама и променама. 5. Клиничка судска медицина. 6. Преглед повређених и окривљених 7. Упознавање са повредама 8. Класификација и квалификација повреда. 9. Лекарско уверење. 10. Потврда о смрти 11. Лекарски извештај о узроку смрти 12. Анализа судских списа 13. Вештачење у суду 14. Лекар као вештак у суду 15. Вештачење у кривичном и парничном поступку

Литература:

1. Матејић С. Добричанин С. Судска медицина. Медицински факултет Универзитата у Приштини-Косовска Митровица, 2017.
2. Вељковић С. и сар. Судска Медицина. Медицински факултет Београд 2013.
3. Тасић М. и сар. Судска медицина.Змај. Нови Сад 2007.

Број часова активне наставе: 90 Остали часови

Предавања: 30 Вежбе: 60 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Предавања. Практични рад: преглед повређених. Демонстрација прегледа са дискусијом. Видеопрезентације. Анализа списа. Писање извештаја. Попуњавање образаца – лекарског извештаја и умрлице.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Стручна пракса

Шифра предмета: MO6_48

Број ЕСПБ: 12

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Стручна пракса: Хирургија

Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Раде Б. Грбић, Александар П. Павловић, Јован М. Младеновић, Петар А. Јовановић, , Братислав Д. Лазић, Јовица С. Васић, Милан Б. Филиповић, Славиша Т. Матејић, Божидар А. Одаловић, Слађана В. Трпковић, Небојша Д. Виденовић, Дејан З. Табаковић, Златан Елек, Александар Божовић, Александар Р. Јаковљевић

Број ЕСПБ:

Услов: Студент мора да буде уписан у дванаести семестар Интегрисних студија медицине.

Циљ: Упознавање студената са основним симптомима хируршких обољења, начином дијагностиковања хируршких обољења као и преоперативном припремом и постоперативним третманом.

Очекивани исходи: По завршетку наставе из стручне праксе- Хирургија од студента се очекује да стекне основна знања :
Упознавање са акутним хируршким обољењима. Дијагностика и лечење

Основни принципи анестезије и аналгезије.

Упознавање са повредама, начином лечења, компликацијама насталим неадекватним лечењем

На крају наставе из стручне праксе- Хирургија од студента се очекује да савлада следеће вештине:

Збрињавање повреда по принципима асепсе и антисепсе.

Дебридман и сутуре рана.

Збрињавање крварења.

Постављање индикација за надокнаду течности.

Препознавање дехидратације.

Пласирање браунила и венепункција, асистенција код пласирања ЦВК.

Давање локалне анестезије.

Пласирање назогастричне сонде.

Хируршки преглед абдомена.

Ректални туше.

Преглед килних отвора предњег трбушног зида.

Палпација и процена пулса код периферних артерија.

Асистирање код торакалне дренаже.

Указивање прве помоћи код пнеумоторакса.

Процена свести код неурохируршке трауме

Практични третман опекотина.

Борба против опекотинског шока.

Конзервативно збрињавање прелома екстремитета

Садржај стручне праксе: ОПШТА ХИРУРГИЈА ,ХИРУРГИЈА ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА, ХИРУРГИЈА ДОЈКЕ И ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА, КАРДИОВАСКУЛАРНА ХИРУРГИЈА, ХИРУРГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ И ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ГРУДНА ХИРУРГИЈА, ЕНДОСКОПИЈА У ХИРУРГИЈИ ПЛАСТИЧНА И РЕКОНСТРУКТИВНА ХИРУРГИЈА , ОСНОВИ ДЕЧИЈЕ ХИРУРГИЈЕ , ОСНОВИ УРОЛОГИЈЕ, ОРТОПЕДИЈА

Број часова активне наставе: 360
Предавања: 0 Вежбе: Други облици наставе: 360

Методе извођења

Настава из стручне праксе Хирургије одвија се кроз практичну наставу, рада у малој групи (PBL) и присуство на десет дежурстава.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Максимална дужна 1 страница А4 формата
Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже.

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија
Стручна пракса: Интерна медицина
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Александар Н. Јовановић, Татјана Р. Новаковић, Саша Р. Совтић, Србислава Б. Милинић, , Зоран П. Марчетић, Славица Д. Пајовић, Биљана Д. Крџић, Златица М. Петковић, Драгиша В. Рашић, Снежана С. Лазић, Владан М. Перић, Радојица В.Столић, Гордана Р. Николић, Маја В. Шипић, Бисерка М. Ђорђевић, Кристина М. Булатовић, Душица В. Миљковић- Јакшић, Александра Д. Баловић, Роксанда Н. Кривчевић, Сања М. Јовановић
Број ЕСПБ:
Услов: Студент мора да буде уписан у дванаести семестар Интегрисних студија медицине.
Циљ: Оспособљавање студената да практично овладају основама физикалног прегледа, обраде, дијагностике и лечења интернистичких болесника
Исход предмета:
По завршету наставе из стручне праксе Интерне медицине од студента се очекује да стекне основна знања :
Основни ставови о узимању анамнезе код пулмолошких, кардиолошких , гастроентеролошких, хематолошких, ендокринолошких, нефролошких и реуматолошких болесника
Значај налаза добијених физикалним прегледом
Тумачење лабораторијских налаза
Тумачење налаза добијених другим дијагностичким процедурама
На крају наставе из стручне праксе Интерне медицине од студента се очекује да савлада следеће вештине:
Узимање података о току болести – анамнеза
Техника прегледа пулмолошких, кардиолошких, гастроентеролошких, хематолошких, ендокринолошких, нефролошких и реуматолошких болесника
Техника припреме болесника за дијагностичке процедуре
Извођење (основних) дијагностичких процедура
Утврђивање виталних параметара: притисак, пулс, број и карактер респирација, тумачење EKG-a, и др.
Садржај стручне праксе: ИНТЕРНА ПРОПЕДЕВТИКА, ПУЛМОЛОГИЈА, КАРДИОЛОГИЈА, , ГАСТРОЕНТРОЛОГИЈА, ХЕМАТОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА, РЕУМАТОЛОГИЈА
Број часова активне наставе: 90 Предавања: 0 Вежбе: 90 Други облици наставе: 0
Методе извођења: Настава из стручне праксе Интерне медицине одвија се кроз практичну наставу, рада у малој групи (PBL) и присуство на девет дежурстава.
Оцена знања (максимални број поена 100)
Максимална дужна 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже.

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија
Стручна пракса: Гинекологија и акушерство
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Славиша В. Станишић, Горан В. Релић, Ненад В. Шуловић, Момир С. Дуњић, Саша Ж. Цветковић, Дејан С. Михајловић
Број ЕСПБ:
Услов: Студент мора да буде уписан у дванаести семестар Интегрисних студија медицине.
Циљ: Студент треба да овлада основним знањима и вештинама о анатомији и функцији женског репродуктивног система, дијагностици и терапији гинеколошких обољења, оплодњи, расту и развоју људског организма, физиологији и патологији трудноће, физиолошком и патолошком порођају, пуерперијуму, лактацији и збрињавању новорођенчета.
Исход предмета:
По завршетку наставе из стручне праксе Гинекологије и акушерства од студента се очекује да стекне основна знања:
Патологија трудноће.
Шок у акушерству.
Дојка.
Оперативна гинекологија и акушерство.
Дијагностички поступци у гинекологији и додатне хируршке и дијагностичке процедуре.
ПЦО, хирзутизам; ендометриоза.
Порођај и новорођенче; савремено вођење порођаја; неправилности порођаја; превремени и послетермински порођај; пуерперијум.
Дијагностика ране трудноће и методе праћења трудноће.
Ектопична трудноћа.
По завршетку наставе из стручне праксе Гинекологије и акушерства од студента се очекује да стекне основна вештине:
Гинеколошки преглед и статус
Колпоскопија
УЗ у гинекологији и акушерству
Гинеколошке интервенције
Практични рад са трудницом
Оперативно акушерство
Садржај стручне праксе ОПШТА ГИНЕКОЛОГИЈА , РЕПРОДУКЦИЈА, АКУШЕРСТВО, КОНЗЕРВАТИВНА ГИНЕКОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТРУДНОЋЕ
Број часова активне наставе: 50
Предавања: 0 Вежбе: 50 Други облици наставе: 0
Методе извођења:
Настава из стручне праксе Гинекологије и акушерства одвија се кроз практичну наставу, рада у малој групи (PBL) и присуство на три дежурства.
Оцена знања (максимални број поена 100)
Максимална дужна 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија
Стручна пракса: Педијатрија
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Љиљана С. Шуловић, Јелена Д. Крџић, Снежана Р. Марковић-Јовановић, Зорица Н. Живковић, Јадранка С. Митић, Маја З. Васић, Милица Р. Поповић, Марија Б. Јевтић
Број ЕСПБ:
Услов: Студент мора да буде уписан у дванаести семестар Интегрисних студија медицине.
Циљ: Циљ предмета је да студент стекне практична знања о специфичностима дечјег узраста, превенцији, дијагностици и лечењу болесне деце.
Очекивани исходи:
По завршетку наставе из стручне праксе - Педијатрија од студента се очекује да стекне основна знања:
Физиолошке карактеристике по узрасним групама
Превенција болести (пренатална дијагностика, скрининг методе, вакцинација, правилна исхрана и нега деце)
Патолошка стања у педијатрији (етиологија, патогенетски механизми развоја болести, клиничка слика, диференцијална дијагноза, терапија болести)
Ургентна стања у педијатрији
На крају наставе из стручне праксе - Педијатрија од студента се очекује да савлада следеће вештине:
Анамнеза и клинички преглед детета
Интерпретација перцентилних кривуља
Дијагностичке методе у гастроенетерологији, нефрологији, хематологији
Дијагностичко закључивање у пулмологији и ендокринологији
Специфичности ЕКГ-а у дечијем узрасту
Основни терапијски поступци у педијатрији
Путеви апликације и дозирање лекова у педијатрији
Кардиопулмонална реанимација деце
Садржај стручне праксе ПЕДИЈАТРИЈСКА ПРОПЕДЕВТИКА, КАРДИОЛОГИЈА, ПУЛМОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА, ХЕМАТОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА, РЕУМАТОЛОГИЈА.
Број часова активне наставе: 50 Предавања: 0 Вежбе: 50 Други облици наставе: 0 **Методе извођења:** Настава из стручне праксе Педијатрије одвија се кроз практичну наставу, рада у малој групи (PBL) и присуство на два дежурства.
Оцена знања (максимални број поена 100)
Максимална дужна 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Стручна пракса: Примарна здравствена заштита – Блок превентивне медицине

Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Александар М. Ђорац, Данијела З. Илић, Јелена Ј. Јовић, Момчило Мирковић, Слађана Ђурић, Јована Милошевић, Јасмина Стевановић, Марија Милић

Број ЕСПБ:

Услов: студент мора да буде уписан у дванаести семестар Интегрисаних студија медицине.

Циљ: Путем директног увида који ће остварити путем вежби, стручних посета и активностима на терену омогућити да студент разуме повезаност човека и окружења, зависност здравља и болести од фактора везаних за животну средину и тако га оспособити да може обавити темељну анализу фактора животне средине и оценити утицај тих фактора на здравље човека. Подстаћи изградњу ставова о потреби и добробити мултидисциплинарног приступа у решавању сложених односа услова животне и радне средине и здравља човека. Примена епидемиолошких метода у примарној здравственој заштити на конкретним примерима заразних, незаразних и обољења непознате етиологије. Развијање епидемиолошких модела у решавању одређених здравствених проблема на терену. Усвајање социјално-медицинског приступа у објашњавању сложених феномена болести и здравља; упознавање са принципима рада на здравственој заштити становништва, здравственим законодавством, здравственом технологијом, методама за мерење здравља и здравственим васпитањем. Решавање проблема на терену и у практичном раду.

Исход предмета:

По завршетку наставе из предмета Примарна здравствена заштита - Стручна пракса од студената се очекује да стекне следеће:

Знања:

- Познавање и објашњење основних особина и својстава биогених и абиогених фактора из животне средине (физичких, хемијских, биолошких, микробиолошких и радијационих итд.) на здравље људи,
- Познавање и објашњење повезаности еколошких фактора и здравља људи,
- Познавање методологије и опреме за мерења присутности биогених и абиогених еколошких чинилаца у животној средини,
- Процени могуће ефекте присутности биогених и абиогених еколошких чинилаца у животној средини на здравље људи.
- Разуме и спроводи поступке неопходне за унапређење и заштиту животне средине и здравља становништва.
- Учешће у раду мултидисциплинираних тимова у сврху унапређења еколошког окружења и заштите здравља.
- Да може самостално да препозна факторе ризика за настајање болести заразне или незаразне етиологије и да предузме мере опште и специфичне профилаксе.
- Уме да препозна ризике по здравље популације, оспособљен је да управља ризицима, разуме своје обавезе у управљању ризиком и начин поступања и рада у случајевима појаве ризика који је ван његове надлежности.
- Познаје, разуме и уме да примени све потребне мере у области превентивне медицине у раду породичног лекара како на нивоу појединца тако и на нивоу установе.
- Да активно спроводи мере или управља тимом на сузбијању хоспиталних инфекција у здравственој установи.

Вештине:

- на правилан начин тумачи резултате мерења фактора ризика из животне средине и њихов утицај на здравље људи,
- на правилан начин предлаже и спроводи превентивне и санационе мере за унапређење и заштиту животне средине и очување здравља људи,
- у случају акцидента пружи одговарајућу прву помоћ.
- Будући лекари биће оспособљени да учествују у унапређењу здравственог стања становништва применом стратегије и различитих облика здравствене заштите.
- Управља ризицима по здравље становништва, које је препознао, и правилно поступа у случајевима појаве ризика који је ван његове надлежности.

Садржај стручне праксе:

Вежбе, стручне посете и активности у установама и на терену у областима: Комуналне хигијене, школске хигијене, хигијене рада и хигијене исхране, епидемиологије, социјалне медицине.

Број часова активне наставе: 80
Предавања: 0 Вежбе: 80 Други облици наставе: 0
Методе извођења:

Оцена знања (максимални број поена 100)

Максимална дужна 1 страница А4 формата
Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже

Хигијена – дијететика

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Хигијена: дијететика

Наставник: Александар М. Ђорац, Данијела З. Илић, Јелена Ј. Јовић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ6_1

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Настава из дијететике треба да омогући студентима да усвоје додатна и проширена знања из области утицаја хране и исхране на здравље човека. Да упозна студенте са улогом нутритивних чинилаца и компоненти у превенцији болести, а посебно са нутритивном терапијом појединих болести и стања.

Исход предмета: Студент би након положеног испита постао оспособљен да: Пружа тумачење о протективном и морбогеном учинку намирница и хране на здравље људи; Даје савете о здравом начину исхране опште популације и појединих категорија здравих људи; Учествује у лечењу болести неправилне исхране, хроничних незаразних и др. болести код којих је исхрана котерапија.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у дијететику. Појам дијете и хигијенско-дијететског режима, значај правилне исхране за промоцију здравља, превенцију и лечење болести. Исхрана болесника као део дијете. Нутритивне потребе у здрављу и болести. Нутритивне смернице и препоруке, различите пирамиде исхране. Нутритивни водичи. Намирнице - биолошка вредност и хемијски састав. Нутритивне потребе појединца и групе, препоручена прехрамбена густина дневног оброка, планирање исхране. Исхрана разних категорија здравих људи (деце и омладине, трудница и дојиља, исхрана старих људи). Исхрана у физичком напору, исхрана спортиста, нутритивни чиниоци хематопоезе и аеробног капацитета, нутритивна терапија анемије. Дијететски аспекти у превенцији и лечењу болести органа за варење. Исхрана код диспепсија, болести јетре и жучних путева. Основни принципи исхране код бубрежних болести: стратегија исхране у хроничној инсуфицијенцији бубрега, исхрана пацијената са каменцима у бубрезима. Исхрана хируршких болесника (исхрана у преоперативном периоду, за време операције, у постоперативном периоду). Основни принципи исхране код диабетес меллитуса. Нутритивна превенција и лечење болести кардиоваскуларног система. Исхрана и малигне болести. Нутритивна превенција и лечење гојазности, потхрањености и булимије. Основни принципи парентералне исхране: централни и периферни тип парентералне исхране. Основни принципи ентералне исхране -индикације, карактеристике, предности.

Практична настава: Увод у дијететику. Појам дијете и хигијенско -дијететског режима, значај правилне исхране за промоцију здравља, превенцију и лечење болести. Исхрана болесника као део дијете. Нутритивне потребе у здрављу и болести. Нутритивне смернице и препоруке, различите пирамиде исхране. Нутритивни водичи. Намирнице - биолошка вредност и хемијски састав. Нутритивне потребе појединца и групе, препоручена прехрамбена густина дневног оброка, планирање исхране. Исхрана разних категорија здравих људи (деце и омладине, трудница и дојиља, исхрана старих људи). Исхрана у физичком напору, исхрана спортиста, нутритивни чиниоци хематопоезе и аеробног капацитета, нутритивна терапија анемије. Дијететски аспекти у превенцији и лечењу болести органа за варење. Исхрана код диспепсија, болести јетре и жучних путева. Основни принципи исхране код бубрежних болести: стратегија исхране у хроничној инсуфицијенцији бубрега, исхрана пацијената са каменцима у бубрезима. Исхрана хируршких болесника (исхрана у преоперативном периоду, за време операције, у постоперативном периоду). Основни принципи исхране код диабетес меллитуса. Нутритивна превенција и лечење болести кардиоваскуларног система. Исхрана и малигне болести. Нутритивна превенција и лечење гојазности, потхрањености и булимије. Основни принципи парентералне исхране: централни и периферни тип парентералне исхране. Основни принципи ентералне исхране -индикације, карактеристике, предности.

Литература:

1. Новаковић Б., Миросављев М.: Хигијена исхране, Медицински факултет Нови Сад, 2002.
2. Душица Стојановић и сар: Хигијена са медицинском екологијом – уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитета у Нишу, Галаксија, Ниш, 2012.
3. Јагода Јорга и сар: Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2016.
4. Белојевић Г. : Дијететика, Медицински факултет Универзитета Црне Горе, Подгорица, 2020
5. Коцијанчић Р. и сар: Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.
6. Мишолић В. Хигијена исхране, Институт за јавно здравље, Подгорица, 2007.
7. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом – приручник са практикумом, Ортомедикс, Нови Сад, 2003.
8. Митровић Р. и сар: Основи дијететике са практикумом, Медицински факултет Ниш, 2005.
9. Савић Б. Медицинска дијететика, Универзитет у Београду – Медицински факултет, 1998.
10. Научно-истраживачки потврђена и стручно заснована одабрана, тренутно актуелна поглавља и текстови са интернета.

Препоручујемо:

1. http: / www.efsa.europa.eu
2. http: / www.codexalimentarius.net
3. https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/food-safety-and-quality_en
4. http: / www.who.int
5. https://www.eufic.org/en
6. http: / www.cdc.gov

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови

Настава из Дијететике се изводи у облику теоријских предавања и вежби. У склопу практичне наставе обављају се индивидуални и групни рад студената, посете објектима на терену, као и обавезни семинарски радови.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Савремене дијагностичке методе у офталмологији

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Савремене дијагностичке методе у офталмологији

Наставник: Лепша Д. Жорић, Милош В. Мирковић, Дивна В. Стаменковић, Дубравка И. Вукша, Оливера З. Ђокић,

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ6_2

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Обимније и детаљније упознавање студената са савременим дијагностичким методама у офталмолошкој пракси.

Исход предмета: Усвајање стечених знања при избору дијагностичке методе у обради пацијента са обољењем ока. Постављање индикација за одговарајуће дијагностичке процедуре.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Стандардне и савремене дијагностичке методе у офталмологији. Савремена дијагностика обољења рожњаче, глаукома, коњунктиве, увее, повреда ока, катаракте. Ултразвук ока. Радиолошка дијагностика (rtg, ct, MRI). Савремени дијагностички и терапијски приступ обољењима мрежњаче и макуле. Електрофизиолошке дијагностичке методе. Савремен поступак код повреда ока.

***Практична настава*:** Клинички преглед пацијента, практичан рад на офталмолошким апаратима, постављање индикација за одговарајуће дијагностичке и терапијске процедуре, примена стечених знања и вештина у процесу постављања дијагнозе, упознавање са савременим дијагностичким могућностима

Литература:

1. Клиничка офталмологија. Кански, Датастатус, Београд, 2003

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава; рад у малим групама; консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Ургентна стања у оториноларингологији

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Ургентна стања у оториноларингологији

Наставник: Југослав Гашић, Бранислав Белић, Ненад Релић, Мирјана Симић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ6_З

Година студија:VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ:З

Услов: положен обавезни испит из оториноларингологије и максилофацијалне хирургије

Циљ предмета: Циљ предмета је да студент стекне основна знања везана за хитна стања у оториноларингоогији и да се оспособи за брзо и прецизно пружање ефикасне помоћи и лечења.

Исход предмета: (знања, вештине, ставови): Стицање увида у карактеристике који омогућава препознавање ургентних стања у ОРЛ, као и стицање вештина клиничког прегледа, дијагностике и допунске дијагностике ових обољења и оспособљавање за ефикасан и правовремени терапијски третман.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Примена дијагностичких процедура у ургентној отологији. Запаљењска обољења ува. Траума ува. Акутна наглувост и глувоћа. Вертигинозни синдром, БППВ, Менијерова болест, Неуронитис вестибуларног живца. Парезе и парализе фацијалног живца. Хабилитација слуха.

Конгениталне аномалије носа. Запаљења носа и параназалних шупљина. Орбиталне, егзо- и ендокранијалне риносинусогене компликације. Хематом септума. Фрактура носа. Фрактура лица. Епистакса. Реконструктивна хирургија у ринологији и максилофацијалној хирургији.

Апсцеси ждрела, перитонзиларни, парафаринеални и ретрофарингеални апсцес. Флегмона пода усне дупље. Сублингвални и субмандибуларни апсцес. Анатомија ларинкса. Физиологија и патофизиологија ларинкса. Дијагностика у ларингологији. Конгениталне аномалије ларинкса. Запаљењска обољења ларинкса. Трауме ларинкса. Парезе и парализе ларинкса. Страна тела дољих дисајних путева. Конгениталне аномалије једњака. Запаљењска обољења једњака. Повреде једњака. Конгениталне малформације врата. Запаљенски процеси врата. Апсцеси и флегмоне врата. Примарни тумори врата. Секундарни тумори врата. Дијагностички протоколи тумефакције на врату. Акутни сијаладенитиси. тумори пљувачних жлезда.

Практична настава: Преглед ува. Отоскопија. Импеданцметрија. Аудиометрија. Испитивање органа равнотеже. Калоријски тестови вестибуларног апарата. Нистагмус. Ротаторни тестови вестибуларног апарата. Испитивање функције фацијалиса. Тумачење радиолошких имиџинг процедура у дијагностици обољења ува. Преглед носа и синуса. Палпација носа и синуса. Предња риноскопија. Задња риноскопија. Ригидна и фибероптичка ендоскопија носа. Терапија епистаксе. Радиолошке методе снимања параназалних синуса и тумачење снимака. Преглед усне дупље. Орофарингоскопија. Дијагностика у ларингологији. Индиректни преглед ларинкса. Ендоскопија ларинкса. Ларингомикроскопија. Палпација врата. Трахеотомија. Директоскопија. Интубација. Коникотомија. Езофагоскопија, Преглед пљувачних жлезда.

Литература:

1. Андрић Павле Вукашин : Оториноларинголоија за студенте медицине и стоматологије. Типо штампа, Београд, 2006.
2. Јовић Рајко и сар. Оториниларингологија и хирургија главе и врата. Универзитет у Новом Саду, медицински факултет Нови Сад 2018.
3. Ђукић Војко и сар. Оториноларингологија. са максилофац ијалном хирургијом. Универзоте у Београду. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2017.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања:15 Вежбе:15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, самостално извођење клиничких вештина, демонстрација клиничких вештина, консултације, семинарски радови, рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања		тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и	10		

Судскомедицинска експертиза људских посмртних остатака

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Судскомедицинска експертиза људских посмртних остатака

Наставник: Сузана У. Матејић, Мирослав Б. Милошевић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ6_4

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Основни циљ предмета је продубљивање знања студената о поступању, прегледу и идентификацијама лешева у различитим фазама распадања приликом масовних катастрофа, ратних дејстава и након ексхумација појединачних гробних места и масовних гробница.

Исход предмета: Упознати студенте са класичним и савременим методама идентификације, законским регулативама из те области и начинима решавања проблема. Обавезе и права лекара у случају наступања смрти непознатих особа. Примена софистицираних технологија у судској медицини и могућности примене у научно-истраживачком раду. Примена знања у струци: вештина прегледа непознатог умрлог, делова тела, скелетисаних лешева и утврђивање времена и узрока смрти. Идентификација особа; класификација повреда; издавање медицинске документације и лекарских извештаја о повредама и идентификацији. Узимање узорака за криминолошка, генетичка и токсиколошка истраживања и вештачења.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Појам и значај форензичких наука, афирмација интердисциплинарног рада и формирање форензичких тимова. Масовне катастрофе, ратни сукоби и законске регулативе приликом дешавања масовних смрти. Ексхумација. Антропологија и судскомедицинска пракса. Лоцирање, ископавање, чишћење и чување скелетних остатака. Форензичка тафономија. Форензичка ентомологија. Постмортална и перимортална оштећења на костима. Индивидуализација скелетних остатака. Процена старости у моменту смрти. Утврђивање расне припадности. Идентификација. Анте мортем и постмортем подаци. Обрасци и протоколи рада лекара. ДНК идентификација. Нестала лица и судска медицина

***Практична настава*:** Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад: Приказ едукативних форензичких случајева

Литература:

1. Матејић С. Добричанин С. Судска медицина. Медицински факултет Универзитата у Приштини-Косовска Митровица, 2017.
2. Вељковић С. и сар. Судска Медицина. Медицински факултет Београд 2013.
3. Тасић М. и сар. Судска медицина.Змај. Нови Сад 2007.

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: 15 Други облици наставе: Студијски истраживачки рад Самостални рад студената:

Методе извођења наставе:Предавања.. Вежбе. Семинари. Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Репродуктивно здравље

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Репродуктивно здравље

Наставник: Татјана Новаковић, Александар Јовановић, Снежана Марковић - Јовановић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: МИ6_5

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 3

Услов: Нема

Циљ редмета: Развити знања о репродуктивном здрављу

Исход предмета: Оспособљавање студената да разумеју, анализирају, дијагностикују и лече хормонске промене у организму човека које условљавају диференцијацију полова, различитости мушког и женског пола, процес репродукције, обољења која настају пре и после оплођења, неплодност пара, савремене методе дијагностике у овом домену, биомедицински потпомогнуто оплођење, промене које настају током старења у телу мушкарца и жене.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Увод у репродуктивно здравље. Грађа и функција репродуктивних органа. Диференцијација полова и сексуални развој. Пубертет физичке, емоционалне и друштвене промене које се догађају у пубертету, менструација, мењање идентитета и расположења. Фертилизација, концепција, трудноћа и рађање. Контрацепција. Репродуктивно здравље и абортус. Неплодност пара-узроци, дијагностика и лечење. Синдром полицистичних оваријума. Инсулинска резистенција. Аменореја, узроци, дијагностика и лечење. Биомедицински потпомогнуто оплођење – ВТО. АИДС и друге полно преносиве болести. Дефинисање сексуалности, сексуална орјентација, сексуалне настраности. Менопауза.

***Практична настава*:** НЕ.

***Семинари*:** Семинари прате теоријску наставу.

Литература:

1. Татјана Новаковић и Славица Пајовић. Ендокринологија - уџбеник за студенте медицине и стоматологије, Универзитет у Косовској Митровици, 2010, ISBN 978-86-80601-39-7.
2. Светлана Драгојевић-Дикић Репродуктива ендокринологија, регулација оваријалног и менструалног циклуса, индукција овулације, 2001, ISBN 9786455065882

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: / Други облици наставе: 15 Студијски истраживачки рад: / Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Излагање садржаја предмета вербално, видео претентацијама уз континуирану интерактивну комуникацију у току наставе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	*поена*	Завршни испит	*поена*
Активност у току предавања	10	Тест	
Практична настава /		Практични испит	
Колоквијум/и	10	Усмени испит	70
Семинар/и	10		

Интегративна медицина - научни основи и принципи примене у клиничкој пракси

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Интегративна медицина- научни основи и принципи примене у клиничкој пракси

Наставник: Момир С. Дуњић, Славиша В. Станишић , Здравко К. Витошевић, Татјана Р. Новаковић, Снежана М. Стевић Башчаревић, Бојана М. Кисић, Ненад М. Милошевић, Мирјана П. Стојановић, Јована М. Милошевић, Иван Радић

Статус предмета: изборни

Шифра предмета: ИМ81

Година студија: VI

Семестар: XI

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета: Циљ предмета је да студенту пружи основне информације о новом приступу у медицини који подразумева обједињавање свих знања из медицине, односно интеграцији конвенционалне, алопатске медицине са клинички и научно доказаним гранама комплементарне медицине. Студент се упознаје са научним основама и доказима интегративне медицина, савладава поједине технике и принципе деловања најважнијих коплементарних грана медицине, дијагностичке и терапијске процедуре.

Исход предмета: Након пређеног градива, студент ће бити оспособљен за логично расуђивање о различитим приступима терапији и лечењу; имаће шире видике, боље ће разумети персонализовани и индивидуални приступа пацијенту; имаће знања о индикацијама и ефектима лечења комплементарних грана медицине, као и трендовима развоја интегративне медицине у свету. Такође, студент ће бити оспособљен за интерпретацију важећих законских прописа у Србији везаних за гране комплементарне медицине.

Садржај предмета:

***Теоријска настава*:** Научна основа, заснована на психо-имуно-неуро-ендокринологији. Приказ основних појмова и дефиниција конвенционалне, интегративне, комплементарне и алтернативне медицине, као и принципи холистичког приступа и приступа интегративне медицине. Историјски развој. Неконвенционалне технике лечења. Основи традиционалне медицине; методе квантне медицине и информационе медицине. Интегративни приступ здрављу жене и репродуктивном здрављу, здрављу деце, интегративни приступ у онкологији; интегративни приступ у интерној медицини; интегративни приступ болу; Традиционална медицина балкана и европе; Безбедност при одабиру или коришћењу метода комплементарне медицине.

Практична настава: разумевање и овладавање проблема настанка обољења, утицаја спољних и унутрашњих фактора, практично учење неких дијагностичких и терапијских поступака. Основе акупунктурних канала, главне акупунктурне тачке, одређивање интолеранције на храну, детекција слабих тачака организма. Упознавање са реалним случајевима. Дискусија. Анализа случаја. Интернет презентације. Посета терену (велнес и спа центри, ординацијама интегративне медицине).

Методологија: Интерактивном, проблемски оријентисаном наставом решаваће се проблеми везани за примену интегративне медицине.

Predavanja, seminari, seminarski radovi, vežbe i prikaz kliničkih slučajeva

Литература:

1. Kligler Benjamin, Lee Roberta: Integrative Medicine principles for practice, Program in Integrative Medicine, University of Arizona. McGraw-Hill Companies, NY, Chicago, London, Madrid, Milan, Sydney, Toronto, Singapur, New Delhi, 2004.
2. Leonard A. Wisneski , Lucy Anderson: The Scientific Basis of Integrative Medicine, 2nd edit, © 2009 by Taylor and Francis Group, LLC, CRC Press is an imprint of Taylor & Francis Group, an Informa business, ISBN 978-1-4200-8290-6
3. Bruce Pomeranz, Gabriel Stux. SCIENTIFIC BASES OF ACUPUNCTURE. Springer-Verlage, 1989 ISBN 978-3-540-19335-7
4. Momir Dunjić i saradnici: Nejonizujuće elektromagnetno zračenje i zdravlje, 2005, odobreno od strane Centra za kontinuiranu medicinsku edukaciju Medicinskog fakulteta u Prištini, PR-9/2005. CIP:618(075.8)(076); ISBN -80601-26-8
5. Јовановић-Игњатић Злата: Квантно холограмска медицина кроз призму акупунктурних и микроталасно резонантних (само) регулаторних механизама, Quanttes, Београд, 2010.
6. Bojana Kisić, Dijana Mirić: Biohemija vitamina i oligoelemenata, Medicnski fakultet, Univerzitet u Prištini,Kosovska Mitrovica, 2019. ISBN978-86-80601-99-1
7. Yoshiaki Omura: A Pratica do Teste do Anel Bidigital-BDORT, Associacio Medica Brasiliera de Acupunctura, Sao Paulo 2000, Brasil
8. Aaron E Katz: Dr. Katzs Guide to Prostate Health- From Conventional to Holistic Therapies, Freedom Press, Ca, 2006, ISBN 1-893910-37-7
9. Jane Lyttleton: Treatment of Infertility with Chinese Medicine, Churchill Livingstone 2004, ISBN 0443 06640X
10. Bogosav Lazetic, Karolina Kasas-Lazetic, Tamara Lukac, Milica Matavulj, Neda Pekaric-Nadj, Vesna Rajkovic: OSNOVI MAGNETOBIOLOGIJE. Srpsko udruzenje za Integrativnu Medicinu, Beograd, 2009.
11. Atlas of Therapeutic Motion For Treatment and Health- A Guide to Traditional ChineseMassage and Exercise Therapy, Foreign Lnguages Press, Beijing, 1989 , ISBN: 0-8351-2306-5
12. Maya Tiwari: Ayurveda A life of Balance, Inner Traditions India HomeOffice, Rochester, Vermont, USA, 1995, ISBN 0-89281-676-7
13. Mones Abu-Asab, Hakima Amri, Marc Micozzi: AVICENNA'S MEDICINE, A New Translation of the 11th Century Canon with practical Applications for Integrative Health Care. Healing Arts Press, Rochester, Vermont, Toronto, Canada, 2013 ISBN 978-1-59477-432-4
14. Dr.William Shaw: Biological Treatments for Autism&PDD, The latest Research On Causes and Biomedical Therapies for Autism and PDD. 3rd edition, 2008 ISBN0-9661238-1-6

Број часова активне наставе: 30 Остали часови

Предавања: 15 Вежбе: / Други облици наставе: 15 Студијски истраживачки рад: / Самостални рад студената:

Методе извођења наставе: Интерактивна теоријска и практична настава, Консултације, Семинарски радови, анализа случајаиз праксе, теренска настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	10	тест	10
практична настава	10	практични испит	10
колоквијум-и	10	усмени испит	50
семинар-и			

Завршни - дипломски рад

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије, други ниво студија

Назив предмета: Завршни – дипломски рад

Статус предмета: обавезан

Шифра предмета: MO6_51

Број ЕСПБ: 8

Услов Студент мора да положи све испите на интегрисаним академским студијама медицине.

Циљ предмета: Оспособљавање студената за самосталну израду прегледног (стручног или научног) или оригиналног научно-истраживачког рада.

Очекивани исходи:

По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следећа знања:

Детаљно упознавање са стручном или научном проблематиком на коју се односи рад.

Претраживање литературе.

Процена валидности и клиничке значајности публикованих студија.

Дизајнирање плана приступа истраживачком/прегледном раду.

По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће вештине:

Формулисање истраживачког питања.

Прикупљање података из праксе.

Статистичка обрада резултата.

Израда презентације резултата.

По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне следеће ставове:

Прихватање етичких принципа истраживачког рада.

Критички однос према сопственим резултатима.

Основни параметри:

Завршни - дипломски рад се ради на белом папиру формата А4.

Маргине: горња и доња 2,5цм, лева 3цм, десна 2 цм

Фонт: Times New Roman, величина слова 12 или Arial, величине слова 11, уз могућност коришћења и других фонтова код навођења симбола и/или формула

Проред: дупли

Број страна: 40-60 без прилога

Завршни,- дипломски рад се предаје у 4 укоричена примерка.

Слике, графиконе и табеле нумерисати и насловити у оквиру поглавља.

У поглављу „Литература“ може се навести само литература цитирана кроз текст.

У „footeru“ треба да стоји нумерација страница (прва нумерисана страница почиње од Увода)

Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки или прегледни рад студента. Студент се самостално према интерсовању опредељује за стручну област као и избор ментора. У договору са ментором се формулише тема дипломског рада. **Наслов рада** треба бити што краћи и јаснији.

Уколико је рад **научно-истраживачки** мора да садржи следећа поглавља:

1. **Сажетак на српском језику** (до 250 речи)
2. **Сажетак на енглеском језику**: укључује претходно и наслов рада на енглеском језику (до 250 речи)
3. **Увод** разматра теоријске претпоставке рада, посебно садашњи ниво научних сазнања о испитиваној теми
4. **Циљеви студије**: Навести таксативно (по редним бројевима) главне циљеве (под А) и радне хипотезе испитивања (Б).
5. **Материјал и методе**: Овај део студије је најважнији јер условљава тачност, прецизност и валидност резултата. Методологија тако прецизно треба да буде описана да други аутори могу проверити презентоване резултате, користећи исте поступке и под истим условима. • Што је детаљније могуће описати популацију болесника/становника, одн. експериметналних животиња, извора ткива, ћелија, података и др. • Детаљан опис коришћених клиничких (дијагностичких, терапијских) поступака и лабораторијско-експериметнални процедура, реагенаса, начина и тока експеримената, обраде подака и друго. • Начини научне евалуације (скале, анкете, апаратура и др.) Статистичка обрада података: • Дати опис основних статистичких метода, начин приказивања података и слично.
6. **Резултати:** Добијене резултате приказати путем табела и графикона. Користити статистичке тестове ради доказивања значајности испитиваних карактеристика које су предвиђене методологијом рада.
7. **Дискусија:** Добијене резултате је потребно коментарисати у оквиру досадашњих истраживања, а према доступној литертури.
8. **Закључак:** Навести таксативно по бројевима закључке до којих се дошло.
9. **Литература:** Наводе литературе наводити према хронологији цитирања у самом раду.

Уколико је рад **прегледни** мора да садржи следећа поглавља:

1. **Сажетак на српском језику** (до 250 речи)
2. **Сажетак на енглеском језику**: укључује претходно и наслов рада на енглеском језику (до 250 речи)
3. **Увод:** разматра теоријски значај одабране теме у облати медицине.
4. **Општи део:** по поглављима разматра суштину теме.
5. **Закључак:** Потенцира најзначајнија сазнања до којих се дошло прегледом теме.
6. **Литература:** Наводе литературе наводити према хронологији цитирања у самом раду.

Број часова: 60
Студијски истраживачки рад: Самостални рад студента: 60

Начин полагања: Завршни рад се брани пред трочланом комисијом у чијем саставу је ментор као члан.

Оцена завршног – дипломског рада: одбрањено/ није одбрањено.
Студент који не одбрани завршни – дипломски рад има право да исту тему брани пред истом комисијом након најмање 30 дана. Уколико не одбрани свој рад ни на поновном полагању, онда студент приступа изради новог завршног – дипломског рада.