



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00281/5/2020-03

Датум: 16. 12. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИШТИНА

ПРИЈЕМА	12.01.2022		
Служба			
01-37			

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00281/4/2020-03 од 28. 10. 2021. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Основне академске студије (ОАС) – Здравствена нега, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици – Медицински факултет**, са седиштем у Косовској Митровици, у улици Анри Динана б.б., ПИБ: 100018642, Матични број: 09018492.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Основне академске студије (ОАС) – Здравствена нега** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука и научне области Медицинских наука за упис **30 (тридесет)** студената у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР
Проф. др Јелена Кочовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00281/4/2020-03
Датум: 28. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
ЗАХТЕВ ЗА
ПРИЈАВЉИВАЊЕ
ПРИШТИНА

12-01-2022			
У.С.П.	БРОЈ	ПРИЈ.	С.С. БРОЈ
01-	38		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 28. 10. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ о акредитацији студијског програма Основне академске студије (ОАС) – Здравствена нега

Утврђује се да Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици – Медицински факултет, са седиштем у Косовској Митровици, у улици Анри Динана б.б., ПИБ: 100018642, Матични број: 09018492, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Здравствена нега**, и то у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука и научне области Медицинских наука за упис **30 (тридесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици – Медицински факултет (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Косовској Митровици, у улици Анри Динана б.б., је дана 07. 08. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Здравствена нега** (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00281/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности. Сврха је посвећена образовању студената за препознатљиву и јасну професију и занимање дипломиране медицинске сестре. После посете рецензентске комисије Установа је унапредила овај стандард и променила назив академског звања које се стиче: уместо „дипломираног организатора здравствене неге“, сада је звање „дипломирана медицинска сестра“ што потпуно одговара садржају студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Студијски програм ОАС здравствене неге има јасно дефинисане циљеве који су истакнути и на новој интернет презентацији програма. Као општи циљеви наведени су обезбеђивање квалитетног студирања и образовања кадрова здравствене струке, који ће моћи да одговоре изазовима савремене медицинске праксе, кроз перманентно праћење савремених научних токова и достигнућа. Општи циљ је и омогућавање преношења савремених знања, метода и научних техника које се примењују у развијеним европским универзитетским центрима. Добро су формулисани и специфични циљеви из којих је јасно да је програм оријентисан и на пружање здравствене неге, а не само на организацију.

Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција и академских вештина, а укључују и развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије. Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања здравствене делатности. Установа је укратко описала ове компетенције, али се оне могу детаљније сагледати на интернет презентацији студијског програма, где су описани и исходи програма. Дипломирана медицинска сестра је оспособљена да примени теоријска знања и вештине у свим видовима опште неге болесника укључујући мере унапређења здравља и спречавања болести у примарној здравственој заштити: у амбуланти и кућним условима и у општим и специјализованим болницама и центрима. Такође, компетенције се односе и на руковођење тимом за здравствену негу и координацију рада са осталим тимовима и сарадњу са стручњацима са високим образовањем у процесу дијагностиковања и лечења оболелих и повређених.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Студијски програм је организован кроз семестре; има укупно 8 семестара, односно 4 године студија. Сви предмети (осим страног језика) су једносеместрални. Академско-општеобразовни предмети заступљени су са 13,54%, научно-стручни са 30%, стручно-

спровођењу пријемног испита уређене су актом који доноси Савет Факултета. На основу предлога Наставно-научног већа, Декан именује комисију за упис. Услов за упис је положен пријемни испит. Пријемни испит се полаже из хемије и биологије. Рангирање кандидата врши се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Оцењивање студената врши се на основу поена које студенти остварују испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног дела испита, при чему могу остварити максимално 100 поена (оцена 10). Предиспитне обавезе подразумевају присуство и активност на вежбама и предавањима као и континуирана провера знања путем колоквијума, семинара и других облика провере знања. Завршни испит се полаже у виду практичног, усменог или испита у облику теста, или комбинацијом више начина. Успех студената на испиту изражава се оценама од 5 (није положио) до 10 (одличан). Полагањем испита, студент стиче одређени број бодова ЕСПБ, у складу са студијским програмом. Начин стицања поена на сваком појединачном предмету и јасан и јавно објављен.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника (41) и сарадника (11) је довољан да покрије укупан број часова наставе на овом студијском програму.

Наставници остварују просечно мање од 120 часова активне наставе годишње, односно 4 часа недељно. Максимално ангажовање по наставнику није веће од 12 часова недељно (просек на свим студијским програмима је 6,91 часова недељно, што је у границама од 6 часова недељно са толеранцијом од 20%, односно до 7,2 часа). У број часова улази ангажовање наставника на свим акредитованим студијским програмима. Од укупног броја потребних наставника најмање 70% је у сталном радном односу са пуним радним временом (123 или 89,13% од укупно 138 наставника на свим студијским програмима).

Сарадници остварују просечно мање од 300 часова активне наставе годишње по сараднику, односно 10 часова недељно. Максимално ангажовање по сараднику није веће од 16 часова недељно (просек на свим студијским програмима је 6,55 часова недељно по сараднику, односно 227,98 часова укупно током недељно). У број часова улази ангажовање сарадника на свим акредитованим студијским програмима. Од укупног броја ангажованих сарадника 91,67% је у сталном радном односу са пуним радним временом (33 или од укупно 36 сарадника на свим студијским програмима).

Максималан број студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима је 11 (мање од максималних 15), а на клиничким 6 (мање од максималних 7). Максималан број студената у групи за теоријску наставу је 80.

Установа има и Центар за контролу квалитета и унапређење наставе, међутим на интернет страници (новој и старој) нису истакнути никакви подаци, нити је, претраживањем документације, пронађено било шта о активностима овог Центра.

Укључивање студената у стално унапређење квалитета је очигледно, јер Установа има „Правилник о студентском вредновању (евалуацији) студија и педагошког рада наставника“, у коме су јасно истакнути циљеви студентског вредновања и инструменти евалуације – студентске анкете.

У погледу контроле квалитета, нити на новој нити на старој интернет страници, нису нађене додатне информације. Иако Статут предвиђа редовно самовредновање на сваке три године уз достављање извештаја надлежним институцијама, Установа је у документацији приложила Извештај о самовредновању, који датира из 2012. године. При посети, рецензентска комисија је констатовала да постоји и нови Извештај из 2018-2019. године (који техничком грешком није достављен) и да постоји План за унапређење квалитета, који се спомиње у Статуту (Члан 25.). Установа је прихватила да исправи све наведене недостатке и већ је пре посете РК обавила самовредновање, које ће наставити да обавља у интервалима од 3 године, како је и предвиђено.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

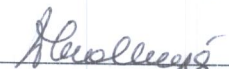
- обезбедити перманентно образовање и усавршавање наставног особља, уз сталну бригу о кадровима (унапређења, попуњавање упражњених радних места)
- допунити библиотечки фонд савременом стручном литературом/учбеницима и интензивирати издавачку делатност (планирати одговарајући учбеник за сваки предмет)
- унапређивати интернет презентацију студијског програма и учинити видљивијим табеле наставника
- обављати самоевалуацију у предвиђеним интервалима (3 године), формулисати План унапређења квалитета и све активности у области квалитета истаћи на интернет презентацији установе

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 28. 10. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основне академске студије (ОАС) – Здравствена нега**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије


Проф. др Ана Шијачки