

Декану Медицинског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у К.Митровици, Проф. др Татјани Новаковић

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА 2020. ГОДИНУ.

Искуства са учењем на даљину:

У току 2020 године, због ширења пандемије изазване COVID-19 инфекцијом, највећи део наставе одвијао се online. Универзитет у Приштини је реаговао правовремено на нове околности, тако да су његови факултети међу првима у земљи започели са дељењем матерјала и наставом путем интернета.

У првом периоду (почетак другог семестра 2019-20), матерјали су дељени у виду презентација на сајту Медицинског факултета, као и PDF и Word докумената који су садржали смернице за учење и део практичне наставе који је могао да буде презентован online. У другој половини семестра, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици понудио је својим факултетима коришћење Moodle платформе за учење на даљину, па су предавања и вежбе могли бити дељени путем платформе, организовани у виду лекција, уз коришћење аудиовизуелних додатних матерјала за учење из других извора. Такође, платформа је омогућила изванредан степен интеракције са студентима током времена предвиђеног за часове, увид у то колико је студената било присутно током онлајн сеанси, као и решавање одређених постављених задатака.

Са почетком првог семестра 2021. године, Универзитет је препоручио коришћење Zoom дигиталног алата за директну аудиовизуелну комуникацију са студентима, па се са Moodle платформе, углавном, прешло на директна предавања путем овим путем. Део наставника је наставио да користи оба начина наставе.

Иако је овај начин наставе омогућио брзо и релативно ефикасно премештавање критичне ситуације изазване ширењем инфекције, испољила су се два недостатка:

- најпре, капацитет сервера Универзитета и факултета није био довољан, тако да предавања и вежбе нису могла бити трајно постављена на

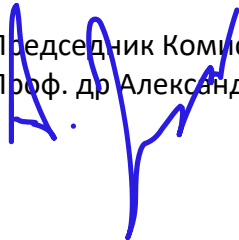
платформе, нити Zoom визуелни матерјали трајно сачувани. Део матерјала је, нажалост, морао да буде обрисан, да би се поставили нови.

- друго, није искоришћен потенцијал платформи за тестирање студената, јер се инсистирало на томе да се испити полажу уживо. Међутим, тестови би могли да помогну у формативној провери знања током године, као додатак испиту, могли би да помогну у остваривању увида у ангажовање сваког појединачног студента, помогну у унапређењу методологије учења на даљину и , свакако, подстакли би ангажовање студената током лекција.

Без тестирања, настави уживо недостајао је feedback од стране студената, а њихово ангажовање током лекција било је недовољно извесно.

С друге стране, мора се истаћи да су наставници веома брзо и ефикасно приступили овом начину наставе. Шефови катедри, наставници и студентска служба, били су у константном контакту са студентима, обавештавајући их о терминима предавања и вежби, евентуалним променама термина и доступности матерјала за учење.

Председник Комисије
Проф. др Александар Јовановић



15.12.2020
У К.Митровици